

**ОТЗЫВ**  
**об автореферате диссертации**  
**Козачина Анны Владимировны**  
**«СТРАТЕГИИ И СРЕДСТВА ЛЕГИТИМАЦИИ**  
**ИНСТИТУЦИОНАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата филологических наук по специальности**  
**10.02.19 – Теория языка**

Автореферат диссертации А.В. Козачина позволяет сделать вывод, что представленное к защите диссертационное исследование выполнено в русле одного из магистральных направлений современной лингвистики, связанного с изучением дискурсивных картин мира.

**Актуальность** рецензируемой работы определяется несколькими векторами развития современной лингвистики и необходимостью решения значимых для гуманитарных наук и общества проблем.

Наиболее значимый аспект исследования связан с его направленностью на изучение дискурса как области, определяемой не только тем, кто и как говорит в ее границах, но и внутренней идеологией: тем, как дискурс формирует картину мира. Работа А.В. Козачина затрагивает, с нашей точки зрения, самый малоисследованный аспект – трансляцию аксиологических установок национальной культуры вербальными средствами педагогического дискурса. Несмотря на интерес представителей гуманитарной науки к педагогическому дискурсу как социальному образованию, аспект речевых (текстовых) проявлений социальной динамики в этой области практически не затрагивался. Представленная работа позволяет по-новому взглянуть на дидактический текст, текст учебника, как на поле социальных взаимодействий в рамках национально-культурного сообщества. Второй аспект актуальности видится в том, что в фокус описания попадает система текстов, не избалованных интересом лингвистов. Однако без вовлечения этого типа эмпирического материала описание целостного контекста национальной культуры, частою которого является язык, не может быть полным и адекватным. Весьма значимым представляется и момент, связанный с анализом вербальных моделей дискурсивных практик введения институционализированных ценностей как неотъемлемой части ценностной картины мира японского социума.

Поставленная автором проблема, предложенные в работе решения и полученные результаты определяют безусловную **новизну** диссертационного исследования. Считаем, что в работе А.В. Козачина получен значимый и новый **научный результат**: 1) описание дискурсивных практик трансляции аксиологических моделей; 2) полное и непротиворечивое описание динамической модели функционирования системы таких практик.

**Достоверность** полученных в диссертации результатов обеспечивается фундаментальностью и непротиворечивостью методологических оснований исследования (критический дискурс-анализ, теория аргументации, теории легитимации); логичностью и системностью плана исследования; релевантной методикой анализа, представляющей собой целостную и непротиворечивую систему исследовательских процедур; репрезентативным корпусом эмпирических материалов (корпус текстов объемом более 1500 с.: курс «Моральное воспитание», комментарии к рабочим программам для учителей японских школ младшей и средней ступени, методические материалы официального сайта

Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий МEXT Японии, японских интернет- порталов для школьных учителей Doutoku-Info и Edupedia; практико-ориентированные материалы японских университетов Хёго и Киото).

Мы полагаем, что **теоретическая ценность** данного исследования состоит в его несомненном вкладе в когнитивно-дискурсивное направление современной лингвистики. Диссертация, вносит вклад в развитие современной лингвистики в аспекте исследования функционирования дискурсов в современном русском языке, а также в теорию и методологию лингвистической науки, направления, связанные с логическим анализом языка, теорию аргументации, этнолингвистику, социолингвистику.

Результаты исследования прошли широкую апробацию на конференциях различного уровня и в публикациях.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук диссертация **«СТРАТЕГИИ И СРЕДСТВА ЛЕГИТИМАЦИИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ»** (по специальности 10.02.19 – Теория языка) соответствует паспорту научной специальности 10.02.19 – Теория языка и отвечает требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертации, **Козачина Анна Владимировна**, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности **10.02.19 – Теория языка**.

Доктор филологических наук,  
профессор Отделения русского языка  
Национального исследовательского  
Томского политехнического университета

Мишанкина Наталья Александровна

06.09.2021

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

**Сведения о лице, представившем отзыв:**

**Мишанкина Наталья Александровна**

доктор филологических наук, специальность 10.02.01 – русский язык, 10.02.19 – теория языка, профессор, профессор Отделения русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

**Тел.:** + 7 (83822) 60-64-57.

**Эл. почта:** [mna@tpu.ru](mailto:mna@tpu.ru).

**Персональный сайт:** <http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/m/MNA>

**Адрес организации:** 634050, Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30, Тел.+7 (3822) 60-63-33, +7 (3822) 60-64-44, Эл. почта: [tpu@tpu.ru](mailto:tpu@tpu.ru), сайт: <https://special.tpu.ru>.

Подпись Н.А. Мишанкиной

Ученый секретарь  
06.09.2021



Е.А. Кулинич