

**Отзыв на автореферат диссертационного исследования
Сапрыкиной Надежды Александровны
«Формирование у младших школьников умения структурировать
информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа»,
представленного на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (информатика)**

Тема диссертационного исследования Сапрыкиной Н.А. представляется весьма актуальной. В соответствии с требованиями современного образования школьники, включая учащихся начальных классов, должны уметь работать с многочисленными источниками информации, в том числе электронными, искать и выделять необходимую информацию, наглядно представлять данные в виде таблиц и схем, активно использовать информационную среду. Отметим, что умение структурировать знания определено как общеучебное познавательное действие. Это предполагает обязательность овладения данным умением обучающимися начальной школы. Однако на сегодняшний день в недостаточной степени в теории и методике обучения разработаны вопросы, связанные с формированием у младших школьников таких умений, как структурирование информации в условиях пропедевтики технологии гипермедиа.

Во введении диссертант тщательно и полно обосновывает актуальность исследования, выделяя противоречия, доказывающие востребованность данного исследования, теоретические и практические предпосылки, анализируя опыт обучения школьников технологии гипермедиа.

В исследовании уточняется сущность понятия «умение структурировать информацию», «формирование умения структурировать информацию», а также выявляются возможности технологии гипермедиа для формирования у младших школьников умения структурировать информацию. Диссертантом, с учетом принципов иерархичности, цикличности, спиралевидности и вложенности, разработана структурно-функциональная модель формирования у младших школьников умения структурировать информация в условиях пропедевтики технологии гипермедиа. На основе данной модели им разработана и реализована методика формирования у младших школьников умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа.

Особенность работы состоит в том, что автором обоснована целесообразность пропедевтики технологии гипермедиа в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности по информатике, а также при проведении интегрированных занятий; обосновано, что при построении и реализации структурно-функциональной модели формирования умения структурировать информацию у младших школьников в условиях пропедевтики технологии гипермедиа необходимо учитывать такие особенности гипермедиа, как бесконечность переходов, зашумленность, многообразие форм представления информации; обосновано, что

сформированность у младших школьников умения структурировать информацию на уровне линейного информационного материала, гипертекста и гипермедиа вносит вклад в достижение высоких личностных, предметных и метапредметных результатов.

Автореферат диссертации Н.А. Сапрыкиной дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способным решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Н.А. Сапрыкиной, считаем диссертацию «Формирование у младших школьников умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа» отвечающую требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автора диссертации Надежду Александровну Сапрыкину заслуживающей присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Федосеева Анна Петровна

кандидат педагогических наук, доцент
филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Омский
государственный педагогический
университет» в г. Таре



тел. +7 (3812) 2-84-79
646532, Сибирский федеральный округ, Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 18
Olga8832007@yandex.ru