

О Т З Ы В

**на автореферат диссертационной работы Загоры Ирины Петровны на
тему «Организационно-методическое обеспечение формирования
кластера образовательных услуг», представленную на соискание ученой
степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 –
Экономика и управление народным хозяйством (экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами:
сфера услуг)**

Необходимость проведения научных исследований по заявленной проблеме, которая обозначена соискателем в теме работы, не вызывает сомнений. Это обусловлено экономическими преобразованиями в Российской Федерации, переходом экономики к инновационному пути развития, новыми требованиями к профессиональному образованию и подготовке специалистов. Решение такого рода задач требует, безусловно, осмыслиения происходящих процессов на научной основе, разработки организационно-методического обеспечения качественного преобразования сферы образования на основе создания кластеров. При достаточно большом объеме публикаций по заявленной тематике и росте их количества за последнее время, вопросы организационно-методического обеспечения не имеют в своей основе систематизированных исследований. Это определяет необходимость, значимость и актуальность исследования И.П. Загоры.

Явными достоинствами работы в плане научной новизны являются:

1. Глубина проработки теоретического и методологического материала, касающегося сущностной характеристики понятия «кластер» (с.10), признаков его классификации, структуры, условий формирования.
2. Предложенная технологическая схема создания кластера образовательных услуг с последующим углубленным ее обоснованием и разъяснением (рис.1).
3. Разработанный методический инструмент создания информационной базы для принятия решения о формировании кластера образовательных услуг. В первую очередь грамотно адаптированная система расчетов коэффициентов локализации и специализации для секторов экономики и образования (табл.2).
4. Детализированная и согласованная модель системы управления кластером образовательных услуг (рис.3).
5. Оригинальная система ключевых показателей оценка деятельности кластера, которая позволит получить всестороннее

представление о результативности деятельности функционирующего кластера образовательных услуг (рис.4).

Следует согласиться и с содержанием научно-практической значимости диссертационного исследования И.П. Загоры, которая проявляется как в развитии теории в области кластеризации, так и в возможной реализации алгоритма обоснования кластера образовательных услуг для любого сектора экономики органами исполнительной власти конкретной территории.

Однако следует отметить, что в автореферате не достаточно обоснована необходимость кластерной форма организации, как преимущественной для развития образовательных услуг. Кроме того, на стр. 10 автореферата приводится авторское определение понятия «кластер образовательных услуг», в котором не дается пояснения относительно следующих аспектов определения, а именно: «оптимальный состав» участников кластера, «принципы кооперации и конкуренции».

Вышеуказанные замечания не снижают положительного впечатления от работы. Результаты, полученные автором, бесспорно, содержат признаки научной новизны и имеют практическую значимость. Они достаточно полно отражены в системе публикаций и подтверждаются справками внедрения. Исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»), автор И.П. Загора заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг).

АНО ВО «Белгородский университет
кооперации, экономики и права»,
Курский институт кооперации (филиал)
кандидат экономических наук, доцент,
кафедра экономики и менеджмента,
доцент

 Брежнева Валерия Михайловна



Почтовый адрес: 305004, г. Курск, ул. Радищева, 116

Телефон: 51-29-88

Электронный адрес: adminvuk@mail.ru


Начавшееся от 