

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Китариогло Александра Георгиевича «Педагогическая власть в современном обществе: социально-философский анализ», представленной на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия»

Диссертант в своём научном исследовании обращается к теме власти, интерес научного сообщества к которой не ослабевает благодаря её ключевой роли во всех социальных взаимодействиях. Исследование власти и её проявлений начинается в области педагогики, что, как стало ясно из дальнейшего знакомства с диссертацией, послужило своего рода импульсом к дальнейшей разработке этой проблематики и нахождению новых закономерностей и свойств изучаемого предмета. В дальнейшем тематика диссертации выходит далеко за эту сферу человеческого бытия, сравниваясь по масштабу рассмотрения исследуемой проблематики с областью социального как такового.

Центральное для данной работы понятие «педагогическая власть» рассматривается в узком и широком смысле. В последнем случае она концептуализируется как имманентная образованию-деятельности (в отличие от образования-института) специфическая совокупность властных отношений. (Автореферат, с. 9) Показано, что в основе отношений, базирующихся на педагогической власти, находится универсальная дихотомия «Учитель – Ученик» в русле фукодианского представления о власти фундированной знанием.

Автор убедительно проводит мысль о том, что понимание и должное использование педагогической власти может стать шансом для человечества направить и удержать социальный прогресс в конструктивном и благоприятном для развития и процветания человечества фарватере.

Однако у нас возникают следующие вопросы, требующие дополнительного объяснения по ключевым моментам:

1. На С. 13 автореферата А.Г. Китариогло говорит о сущностных характеристиках педагогической власти, но, к сожалению, не приводит хотя бы некоторые из них. Перечислите ее сущностные характеристики.

2. Будучи направленным на философско-образовательную проблематику, исследование, а соответственно, и автореферат не было бы лишним сопроводить отражением принципиально новых педагогических технологий. Как считает диссертант, появлению каких перспективных

педагогических технологий способствует (если, конечно, способствует) исследуемый феномен педагогической власти?

Высказанные замечания, исходя из содержания автореферата и отраженной в нем апробации, не умаляют достоинств проведенного диссертационного исследования. Исходя из такого заключения, данная диссертационная работа является завершённым научным исследованием на актуальную тему, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор – Китариогло Александр Георгиевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета фундаментальной подготовки
Кузбасского государственного
технического университета имени Т.Ф. Горбачева

21.05.2018

Бобриков Валерий Николаевич

650000, г. Кемерово, ул. Весенняя, 28
Кузбасский государственный
технический университет имени Т.Ф. Горбачева
Тел.: 8(3842) 68-23-14
E-mail: bvn@kuzstu.ru

Подпись

В.Н.

ЗАВЕРЯЮ

начальник отдела управления делами

О.С. Карнидуд

" 21 "

05

20*

