

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Козачина Анны Владимировны «**Стратегии и средства легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе**», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19—Теория языка. Красноярск, 2021.

Проблема трансфера культурных ценностей в современном социуме в аспекте **лингвистического** обеспечения этого процесса привлекает внимание отечественных и зарубежных исследователей в области лингвистической аксиологии и теории дискурса. В этом контексте безусловную **теоретическую** значимость имеет исследование, посвящённое изучению дискурсивной практики легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе.

Актуальность диссертации А.В. Козачина определяется значимостью аксиологических концептов и, прежде всего, институционализированных ценностных кодов, для организации социальной жизни языкового сообщества и отдельной языковой личности. Соответственно, **актуальным** является методологическое описание стратегических и лингвистических инструментов продвижения наиболее важных для культуры смыслов в когнитивное пространство носителей языка.

Диссертационная работа А.В. Козачина обладает **научной новизной**. В научный оборот введено и определено понятие «институционализированные ценности». Автором диссертации **создана** модель процесса легитимации, включающая этапы инвентаризации ценностей и формирования восходящих к этим ценностям культурных сценариев на основе интеграции в когнитивный опыт реципиентов набора языковых знаков, воплощающих аксиологические доминанты культурного сообщества.

Теоретическая значимость исследования определяется его вкладом в разработку методологических инструментов описания процесса включения языковой личности в систему ценностных координат родной культуры в части категориальной спецификации ценностей, выявления сущности процесса продвижения ценностей в сознание языковой личности в условиях её социализации и средств языкового оснащения легитимации.

Диссертационное исследование А.В. Козачина имеет **практическую ценность**: его результаты могут найти широкое применение в курсах по лингвистической семантике, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации, теории дискурса, теории языка.

К достоинствам исследования относятся интегративный характер методологического описания предмета исследования с привлечением данных из разных областей научного знания; использование современных методов исследования; детальный анализ лингвистического инструментария аксиологического трансфера. Содержательность эмпирического материала, его объём и категориальная вариативность, грамотное применение процедур лингвистического анализа, реконструирование широкого

культурно-исторического контекста, подтверждающего институциональную значимость включённых в рассмотрение ценностных концептов обеспечивают **достоверность** полученных данных. В рамках дискуссии хотелось бы уточнить следующие вопросы.

1. В тексте диссертации имеет место вариативное описание терминов. Например, рассказ квалифицируется и рассматривается как субстратегия и как дискурсивный жанр. Чем обоснован выбор одной и той же номинации для репрезентации разноплановых феноменов?

2. Автор отмечает, что для японской культуры оценка, прежде всего, определяется аксиологической координатой «важно» (с. 18 автореферата). Но далее культурные сценарии, восходящие к ценностям этой культуры, моделируются с использованием координаты «хорошо» (с. 23-24 автореферата). Является ли фактор языкового нюансирования релевантным для моделирования процесса легитимации аксиологических концептов?

Высказанные вопросы не снижают теоретической значимости и практической ценности рецензируемой работы. Диссертация А.В. Козачина является тщательно выполненным самостоятельным исследованием, в котором предложено решение актуальной для теории языка задачи, связанной с моделированием процесса легитимации культурных ценностей в педагогическом дискурсе. Результаты исследования изложены в четырёх докладах на международных конференциях и в девяти научных публикациях, в том числе в 5 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, 1 статье в издании, индексируемом в зарубежной базе данных Scopus, и разделе коллективной монографии.

На основании вышеизложенного следует заключить, что диссертация **«Стратегии и средства легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе»** соответствует требованиям, изложенным в п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842), а её автор, Анна Владимировна Козачина, заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 — Теория языка.

Доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры английского языка
КГПУ им. В.П. Астафьева

Казыдуб

Н.Н. Казыдуб

01.09.2021

Казыдуб Надежда Николаевна

Доктор филологических наук 10.02.04 – Германские языки, профессор,
профессор кафедры английского языка КГПУ им. В.П. Астафьева
Министерства просвещения Российской Федерации, 660049, г. Красноярск, ул.
Ады Лебедевой, 89, тел. раб., факс: +7 (391) 217-17-17, тел. моб. +7 (953) 852-
39-60, e-mail: kspu@kspu.ru, официальный сайт организации: kspu.ru.

Подпись *Н.Н. Казыдуб* заверяю

Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева

