

Отзыв

об автореферате диссертации Анны Владимировны Козачина «СТРАТЕГИИ И СРЕДСТВА ЛЕГИТИМАЦИИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Тема диссертационного исследования А. В. Козачина, представленного на соискание ученой степени кандидата филологических наук, логично вписывается в круг проблем, актуальных для аксиологической лингвистики. Педагогический дискурс как область реализации ценностнопорождающих ситуаций, рассмотренный в аспекте теории легитимации, обуславливает **актуальность** данной работы. Диссертант обосновывает необходимость исследования институционализированных ценностей в качестве объекта легитимации в дискурсивной практике образования. Это вскрывает ряд вопросов, решение которых позволит увидеть общие тренды и расширить рамки научного осмысления социально значимой современной нам языковой среды преподавания.

Выводы, к которым приходит автор диссертации, следует признать значимыми с **теоретической** точки зрения. Так, в ней:

- описан алгоритм функционирования и взаимосвязь компонентов, формирующих ценностную картину мира в ходе имплементации норм и предписаний;
- рассмотрены специальные жанры для выражения ценностей;
- обозначены способы маркирования оценочного содержания педагогического дискурса.

Выявленный диссертантом репертуар стратегий, формирующих доминанты японской ценностной парадигмы посредством педагогического воздействия, во-первых, даёт представление о специфических характеристиках этого лингвокультурного сообщества, а, во-вторых, – стимулирует научный поиск к исследованию универсальных и особенных свойств формирования ценностей в динамике в разных культурах. Первое обстоятельство делает работу **практически** ценной, так как выводы, сделанные в ходе анализа исследовательского корпуса, найдут применение в практике межкультурной коммуникации, разработке специальных пособий. Второе обстоятельство указывает на то, что обсуждаемая диссертация **методологически** значима. Речь идет о «динамической модели реализации дискурсивной практики легитимации институционализированных ценностей», которую разработал соискатель. Считаем, что данная модель может

быть продуктивно задействована при верификации полученных результатов и в отношении других этнических общностей, на материале других образовательных курсов.

Исследование А. В. Козачина отличается новизной с точки зрения дидактики, так как в нем научно доказано и продемонстрировано, что определенный набор языковых средств трансформирует институционализированные ценности в культурные сценарии. Данное положение проиллюстрировано на материале конкретного учебного курса и комментариев к рабочим программам.

Убедительна апробация работы – раздел в монографии, восемь статей.

Учитывая изложенное, следует признать, что диссертация «Стратегии и средства легитимации институционализированных ценностей в педагогическом дискурсе» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842), а ее автор, Козачина Анна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

Доктор филологических наук (10.02.19 – теория языка),
доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».
Контактные данные: 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11.
Тел.: 8 (3952) 5-0000-8 (230)
Электронный адрес: svirel23@rambler.ru

23 августа 2021 г.



Подпись	<i>Барбина Н.С.</i>
	удостоверен
	Старший делопроизводитель ФГБОУ ВО «БГУ»
	Шелкунова Г. А. <i>Шелкунова</i>
	« 23 » августа 20 21

/ Наталья Сергеевна Барбина