

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тарыма Алдынсай Константиновны "Методика формирования ИКТ-компетентности будущих учителей тувинского языка в условиях двуязычия", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

В последнее десятилетие в России происходит резкая переориентация оценки результата образования с понятий «образованность», «общая культура» обучающихся на понятия «компетенция» и «компетентность». Данные понятия становятся ведущим критерием подготовленности современного выпускника высшей школы к нестабильным и нетипичным условиям труда и социальной жизни. Если традиционная «квалификация» специалиста (в том числе будущего учителя) подразумевала функциональное соответствие между требованиями рабочего места и целями образования, а подготовка сводилась к усвоению студентам более или менее стандартного набора знаний, умений и навыков, то «компетенция» предполагает развитие в человеке способности ориентироваться в разнообразии сложных и непредсказуемых рабочих ситуаций, иметь представления о последствиях своей деятельности, а также нести за них ответственность. То есть делается существенная ставка на компетентностный подход в образовании.

С этих позиций представляется актуальной тема и проблема исследования Тарыма Алдынсай Константиновны, основной целью которого является разработка методики, направленной на формирование ИКТ-компетентности будущих учителей тувинского языка с учетом языковых, региональных, этнопсихологических, национально-культурных особенностей их профессиональной деятельности.

Во введении автореферата дано обоснование выбора темы и ее актуальности, проанализирован уровень решения заявленной проблемы в

теории и практике обучения, вполне корректно сформулирован аппарат диссертационного исследования.

В первой главе уточнен понятийный аппарат исследования; выявлены структурные компоненты, определено их содержательное наполнение в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию ИКТ-компетентности будущего учителя тувинского языка; на основе компетентностного, деятельностного и этнопедагогического подходов разработана и теоретически обоснована структурно-логическая модель формирования ИКТ-компетентности будущего бакалавра тувинского языка и комплекс педагогических условий ее реализации в условиях двуязычия. Этот материал представляется новым и теоретически значимым для теории и методики обучения в вузе.

Во второй главе на основе методологических положений, представленных во введении и первой главе, раскрыта методика формирования ИКТ-компетентности будущих учителей тувинского языка, на основе разработанной структурно-логической модели. Разработано учебно-методическое обеспечение курса информационных технологий с учетом этнопедагогических особенностей учебного процесса, предполагающих использование двух языков обучения (тувинский и русский).

В третьей главе описаны результаты педагогического эксперимента, которые подтверждают гипотезу исследования.

Из высказанного следует вывод: данная работа написана на актуальную тему, в ней представлен анализ важной для теории и методики обучения информатике проблемы формирования ИКТ-компетентности будущих учителей тувинского языка в условиях двуязычия. Работа имеет теоретическую значимость и практическую ценность. В целом исследование носит завершенный характер, его задачи решены полностью.

На основании изложенного можно, утверждать, что представленная к защите диссертационная работа Тарыма Алдынсай Константиновны «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих учителей тувинского

языка в условиях двуязычия» отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной педагогики
Горно-Алтайского государственного
университета



Кергилова Н. В.



Подпись <u>Кергиловой Н.В.</u>
заверяю. Специалист УК
 Ефремова Г.В.
« ____ » 20 ____ г.

Контакты:
Кергилова Наталья Викторовна,
Горно-Алтайский государственный
университет, психолого-педагогический факультет
Адрес: 649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, 9/1
Тел. 8 (38822)6-62-70
Электронная почта: kergilova@mail.ru