ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алдынсай Константиновны Тарыма «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих учителей тувинского языка в условиях двуязычия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Тарыма А.К. актуально, т.к. обусловлено необходимостью разрешения противоречий между современными требованиями к уровню информационно-коммуникационной подготовки будущих учителей тувинского языка и недостаточной ориентацией системы подготовки педагогических кадров в Республике Тыва на их удовлетворение; между необходимостью формирования ИКТ-компетентности учителей тувинского языка в процессе обучения в вузе и недостаточной разработанностью психолого-педагогических и теоретических основ, учитывающих региональные и этнопедагогические особенности учебного процесса.

Теоретическая и практическая ценность исследования А.К.Тарыма в том, что в нем обоснованы и разработаны состав и содержание многокомпонентной ИКТ-компетентности будущих учителей тувинского языка, которые основываются на понимании единства мотивационного, когнитивного, деятельностного и рефлексивного компонентов профессиональной компетентности, а также разработана методика формирования ИКТ-компетентности с учетом региональных и этнопедагогических особенностей учебного процесса на основе обусловленного реальной обстановкой вариативного использования двух языков обучения – тувинского и русского. Разработанная методика нашла свое отражение в разработанном автором оригинальном учебно-методическом комплексе «Информационные технологии в обучении тувинскому языку», в котором предусматривается вариативное использование тувинского и русского языков обучения.

Основное содержание и результаты исследования достаточно полно отражены в 21 публикациях, из которых 3 - в рецензируемых изданиях.

Выводы и рекомендации, сформулированные по результатам выполненного исследования, достаточно обоснованы. По своему содержанию работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования), а ее автор, Тарыма Алдынсай Константиновна, заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор физико-математических наук,
чл.-корр. Российской академии образования,
профессор,
заведующий кафедрой информационных технологий
Пермского государственного национального
исследовательского университета Е.К.Хеннер

Хеннер Евгений Карлович,
Пермский государственный национальный исследовательский университет.
г. Пермь, 614990, ул. Букирева, 15.
тел. (342) 239-64-35, электронная почта info@psu.ru

14.11.2014

Собственную ручную подпись
Е.К. Хеннера
удостоверяю
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ