

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Чирковой Ольги Владимировны  
«Формирование математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы в условиях проектного обучения математике», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.02 -теория и методика обучения и воспитания (математика)**

Современный этап развития математического образования характеризуется активным применением информационных технологий обучения. Формирование математической компетентности будущих бакалавров – менеджеров производственной сферы в условиях информационно-образовательной среды соискатель предлагает средствами проектного обучения. Качество решения новых задач управления обеспечивается современными методами математического моделирования на основе использования ИКТ. Выбор такого подхода отвечает Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, в которой определены основные требования к подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов: свободное владение информационными и коммуникационными технологиями, готовность к постоянному профессиональному росту, умение трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, формирование и развитие навыков самостоятельного получения знаний. В контексте обозначенной проблемы тема диссертационного исследования О.В. Чирковой является актуальной.

Автореферат диссертации позволяет судить о достаточной фундаментальности методологической и теоретической основы проведенного исследования. Следует особо отметить четкую постановку задач, которые в строгой логической последовательности задают условия, позволяющие обеспечить достижение принятой цели диссертационного исследования.

Текст автореферата в достаточной мере раскрывает ход и результаты исследования. Структурные компоненты обладают внутренним единством. Диссертация состоит из введения, двух глав, сопровождаемых выводами по каждой главе, заключения, библиографии и приложения. Отметим теоретическую обоснованность положений исследования, знание психологических и педагогических закономерностей обучения, которые позволяют утверждать, что работа грамотная, имеет теоретическую и практическую ценность. В работе проведен анализ научных источников, который позволил конкретизировать терминологический аппарат исследования, раскрыть сущность математической компетентности будущего бакалавра-менеджера, уточнить её структуру и содержание компонентов.

К **основным результатам** диссертационного исследования соискателя относится разработка методики обучения математике в вузе, направленного на формирование математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы посредством использования кластера междисциплинарных проектных заданий с профессионально-региональным контекстом в процессе обучения математике.

**Научная новизна** исследования заключается в том, что разработана методическая модель и методика обучения математике посредством проектной технологии обучения, направленная на реализацию компетентностного подхода, развитие математических способностей и самообразование студентов.

**Теоретическая значимость** исследования определяется его вкладом в теорию и методику обучения математике. Уточнено понятие математической компетентности будущего бакалавра-менеджера производственной сферы как интегративного динамического качества личности, выделен и охарактеризован перечень математических компетенций как содержательное наполнение структуры этой компетентности. Обоснованы и сформулированы основные дидактические принципы формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров в условиях проектного обучения математике, критерии и уровни ее сформированности. Раскрыт подход к выявлению и структурированию состава математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы.

Проведенное исследование показало **значимость внедрения** его результатов **в практику** обучения математике студентов ВУЗа. Разработана и внедрена в образовательный процесс методика формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы (направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль «Производственный менеджмент в горной промышленности») посредством использования специально разработанного кластера междисциплинарных проектных заданий по математике с профессионально-региональным контекстом. Создано и внедрено в образовательный процесс учебно-методическое сопровождение проектной деятельности студентов, в том числе: учебное пособие «Профессионально ориентированные проекты по математике»; индивидуальный журнал проектной деятельности студента; видеофильм «Защита проектов»; методические рекомендации для студентов к поэтапному выполнению междисциплинарных проектных заданий с профессионально-региональным контекстом, программные средства и др.;

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются использованием в работе современных достижений педагогической науки; многосторонним анализом исследуемой проблемы; логикой проведения педагогического эксперимента; использованием статистических методов обработки полученных результатов. Педагогический эксперимент убедительно доказал, что проектное обучение

математике будущих бакалавров-менеджеров при комплексном использовании практико-ориентированных и исследовательских учебных проектов и соответствующих учебных заданий проектного типа обладает дидактическим потенциалом, необходимым для формирования их математической компетентности. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Результаты диссертации О.В. Чирковой достаточно полно представлены в научных публикациях (автором опубликовано 19 работ, в том числе 8 в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ).

В целом автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Работа соответствует классификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов кандидатской диссертационной работы и отвечает требованиям, пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Чиркова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Д. п. н., профессор кафедры общих математических  
и естественнонаучных дисциплин  
ГБОУ ВО МО «АСОУ»

18.05.2016г.

Е.И. Санина

Санина Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

Адрес: 129344, г. Москва, ул. Енисейская, д 3, корп. 3  
e-mail: esanmet@yandex.ru

Подпись руки Е.И. Саниной

Начальник отдела кадров ОПУ

