

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Аёшиной Екатерины Андреевны на тему «Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики как средство повышения уровня их математической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Е. А. Аёшиной представляет собой серьезное и интересное научное исследование, в котором предлагается подход к проектированию средств мониторинга компетенций будущих учителей математики. Актуальность выбранной автором темы исследования не вызывает сомнения, поскольку разработка профессиональных компетенций в соответствии со спецификой профиля подготовки, их детализация и выявление элементов, пригодных для измерения и оценивания, создание средств их мониторинга, является одной из приоритетных задач, стоящих сегодня перед системой высшего педагогического образования.

Автор справедливо отмечает, что перечень компетенций, определенных ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование», не отражает специфику конкретного профиля. Вследствие чего необходима разработка дополнительных компетенций в соответствии с профилем подготовки и реализуемой основной образовательной программой за счет конкретизации и углубления компетенций, заданных в базовой части стандарта. Кроме того, в контексте современных требований к уровню математической подготовки будущих учителей математики актуален вопрос об управлении процессом формирования этих компетенций в рамках реализации ООП посредством применения мониторинга.

В автореферате вполне четко определены объект, предмет, цель и гипотеза исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы исследования. Кроме того, на защиту вынесены положения, которые достаточно подробно для объема автореферата раскрыты в его содержании. Выносимые на защиту положения методологически обоснованы и содержат новые понятия (профессионально-профильные компетенции будущего учителя математики, кластер профессионально-профильных компетенций).

Научная новизна работы заключается в том, что в ней проведено последовательное проектирование модели мониторинга профессионально-профильных компетенций будущих учителей математики и доказана результативность методики ее реализации.

Особого внимания заслуживает теоретическая и практическая составляющие данного исследования, поскольку работа вносит определенный вклад в модернизацию и развитие технологии оценивания профессионально-профильных компетенций студентов, а ее результаты и выводы действительно могут быть полезными для повышения уровня математической подготовки студентов.

Содержание исследования отражено в публикациях автора. Опубликованные работы Е. А. Аёшиной отражают содержание кандидатской диссертации, результаты и рекомендации которой, несомненно, имеют большой научный и практический интерес.

В качестве замечания необходимо отметить недостаточную ясность понятия «кластер профессионально-профильных компетенций студентов». Кроме того, интересный авторский подход к детальному описанию покомпонентного состава компетенций не отражен в автореферате.

Однако данные замечания не являются принципиальными и не снижают научной ценности защищаемых результатов.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Аёшиной Екатерины Андреевны на тему «Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики как средство повышения уровня их математической подготовки» является самостоятельным и законченным исследованием, которое соответствует требованиям п. 9 «Положения присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а ее автор, при условии успешной защиты, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры математического анализа,
теории и методики обучения математике
ФГБОУ ВПО «Ярославский
государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»



Ястребов Александр Васильевич

«12» ноября 2014 г.

Почтовый адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108

Телефон: 89159840871

e-mail: a.yastrebov@yspu.org

