

Отзыв

на автореферат диссертации Аёшиной Екатерины Андреевны на тему «Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики как средство повышения уровня их математической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования)

Данная работа посвящена активно разрабатываемой в современной педагогической науке проблеме повышения качества высшего образования, формирования и диагностики компетенций будущих учителей математики. Разработка комплекса эффективных средств мониторинга компетенций является достаточно актуальной задачей для теории и методики обучения математике в высшей школе.

Автором предложена научно обоснованная модель мониторинга профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики и методика проведения мониторинга, позволяющая отслеживать в динамике процесс формирования компетенций будущих учителей математики и определять уровень их подготовки.

Структура работы построена в соответствии с поставленными автором задачами исследования. В первой главе Е.А. Аёшина определяет теоретические предпосылки мониторинга профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики; выявляет сущность понятия «профессионально-профильная компетенция будущего учителя математики», определяет психолого-педагогические основы мониторинга и осуществляет построение модели этого процесса. Во второй главе, автор описывает методическое обеспечение по каждому блоку мониторинга и предлагает фонд компетентностных оценочных средств. Также автор экспериментально показывает, что мониторинг способствует повышению уровня математической подготовки студентов.

В целом представленная работа – это самостоятельное, оригинальное исследование, имеющее логически завершённую структуру. В автореферате обоснована актуальность исследования. Методологический аппарат четко выстроен, материал изложен последовательно, логично и аргументировано, задачи и гипотеза согласованы.

Большое внимание в работе уделено проверке эффективности реализации разработанной модели мониторинга профессионально-профильных компетенций будущих учителей математики. В диссертации активно применяются методы прикладной статистики, позволяющие делать корректные выводы относительно полученных данных.

Положительным моментом является то, что результаты исследования могут быть использованы при создании диагностических материалов по другим профилям подготовки студентов.

Основные результаты и выводы диссертации опубликованы в 17 печатных работах, в том числе пяти публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Положительно оценивая представленное диссертационное исследование, отметим несколько замечаний.

1. В автореферате не описаны уровни сформированности профессионально-профильных компетенций и уровни математической подготовки студентов. Хотя

этот вопрос является принципиально важным, учитывая тему и гипотезу исследования.

2. Недостаточно убедительно показано, на чем все-таки основано выделение разных коэффициентов при расчете уровня сформированности компетенций.

3. В автореферате встречаются некоторые стилистические погрешности, которые иногда затрудняют восприятие мысли автора.

По содержанию автореферата можно сделать выводы о том, что диссертация выполнена на высоком научном уровне, имеет новые теоретические решения и удовлетворяет требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней») ВАК РФ, а ее автор, Е.А. Аёшина, заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень высшего профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»



Тестов Владимир Афанасьевич

«17» ноября 2014 г.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Менеджер по персоналу
отдела кадров
Управления делами

Почтовый адрес: 160022, г. Вологда, ул. Ярославская, 23, кв. 89

Телефон: 8172710133, +79115036699.

e-mail: vladafan@inbox.ru