

Отзыв

на автореферат диссертации АЁШИНОЙ Екатерины Андреевны «Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики как средство повышения уровня их математической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования)

Диссертация Е.А. Аёшиной представляет собой результат научного осмысления проблемы разработки эффективных средств мониторинга компетенций студентов по направлениям и профилям подготовки. Потребность разработки этой проблематики продиктована необходимостью: а) получения оперативной и объективной информации о результатах успеваемости, качестве знаний и уровне сформированности компетенций студентов; б) организации системной работы по прогнозированию результатов обучения; в) диагностики затруднений студентов при изучении, а педагогов в обучении профильной дисциплине. Несмотря на то, что перечисленные вопросы находят отражение в различных исследованиях, отдельные их стороны заслуживают дальнейшего изучения. В связи с этим тема диссертационного исследования Е.А. Аёшиной представляется актуальной.

В автореферате диссертации достаточно корректно представлен методологический аппарат исследования: определены цель, объект, предмет, гипотеза; проведен анализ состояния рассматриваемой проблемы, выделены методологические и теоретические основы исследования. Представлены также убедительно обоснованные направления решения проблемы диагностики компетенций, имеющей важное значение в практике обучения в вузах. В достаточной мере отражено в автореферате решение всех задач исследования. Полученные в диссертации результаты вносят несомненный вклад в совершенствование технологий обеспечения и оценки качества математического образования в условиях реализации компетентностного подхода.

Из всех полученных в диссертации результатов особо заслуживают внимания следующие: во-первых, предложена модель мониторинга профессионально-профильных компетенций будущих учителей математики, представленная совокупностью компонентов, отражающих системную и процессуальную сущность мониторинга; во-вторых, в исследовании предложена методика реализации этой модели, способствующая повышению уровня математической подготовки студентов.

Апробация и внедрение результатов исследования, как следует из автореферата, осуществлялись в практике преподавания профильных дисциплин института математики, физики, информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, института естественных наук и математики Хакасского государственного

университета им. Н.Ф. Катанова; а также в форме участия в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Публикации соискателя Е.А. Аёшиной (параграф в коллективной монографии, учебно-методическое пособие, статьи и тезисы, общим объемом 16,1 п.л.) свидетельствуют о практической направленности диссертационного исследования.

В целом, содержание автореферата и научных публикаций автора, из которых 5 опубликовано в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, позволяют сделать вывод о том, что диссертация «Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики как средство повышения уровня их математической подготовки» является завершённым и самостоятельным научным исследованием, имеющим значение для развития теории и методики обучения математике в вузе.

В качестве замечания отметим, что в автореферат следовало включить пояснения относительно выбранной структуры профессионально-профильных компетенций. Представляется, что содержание автореферата существенно выиграло, если бы была дана более подробная характеристика основных компонентов предлагаемой модели мониторинга. Высказанные замечания, впрочем, не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования Е.А. Аёшиной.

По актуальности проблемы, новизне, теоретической и практической значимости, объёму исследования, глубине анализа и обобщения материала диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а ее автор, Екатерина Андреевна Аёшина, заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования).

Отзыв на автореферат утвержден на заседании кафедры, протокол № 4 от 05.11.2014 г.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры геометрии
и методики преподавания математики
Южного федерального университета

Полякова Полякова Татьяна Сергеевна

Почтовый адрес: 344010, г. Ростов-на-Дону, просп. Ворошиловский, 52-52
Телефон: (8928)620-7-621
e-mail: 46tsp@mail.ru

