

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Е.А. Аёшиной «Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики как средство повышения уровня их математической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Е.А.Аёшиной посвящено решению актуальной проблемы разработки эффективных средств диагностики компетенций студентов – будущих учителей математики.

В своем исследовании диссертант затрагивает целый комплекс актуальных вопросов. Во-первых, рассматривает вопрос о конкретизации федеральных требований к подготовке студентов в соответствии с профилем подготовки; выделяет наиболее проблемные аспекты в этом направлении и разрабатывает кластер профессионально-профильных компетенций будущих учителей математики как совокупность требований к качеству их математической подготовки. Во-вторых, поднимает вопрос о создании научно-обоснованной модели мониторинга профессионально-профильных компетенций студентов как средства повышения уровня их математической подготовки. В-третьих, раскрывает особенности реализации этой модели путем подробного описания методики проведения мониторинга и его методического обеспечения.

Проведенное Е.А. Аёшиной исследование отличается наличием разработок, носящих как теоретико-методологический, так и прикладной характер. Так, автором на теоретическом уровне вводятся понятия «профессионально-профильная компетенция будущего учителя математики», «кластер профессионально-профильных компетенций», уточняется понятие педагогического мониторинга. Разработанная на теоретическом уровне модель мониторинга носит прикладной характер. Она была реализована при обучении геометрии студентов – будущих учителей математики, что подтверждается соответствующими документами.

Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне, работа представляет собой законченное научное исследование. Они прошли апробацию на международных, всероссийских научных и научно-методических конференциях, семинарах, симпозиумах. Полученные научные результаты внедрены в практику подготовки будущих учителей математики в двух вузах.

Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе, позволяет оценить достаточный уровень разработанности заявленной темы диссертации.

Композиция и содержание глав диссертации Е.А.Аёшиной адекватны намеченным задачам. Следует согласиться с выбранной логикой исследования.

Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 17 опубликованных научных работах автора (5 публикаций в журналах перечня ВАК).

Вместе с тем, наряду с положительной оценкой проведенного диссертационного исследования, нельзя не отметить в нем некоторых недоработок. В частности, не совсем понятно, почему автор ограничивает применение своей методики только на первых шести семестрах обучения дисциплине «Геометрия». Кроме того, хотелось бы уточнить, почему в эксперименте присутствуют данные только об уровне сформированности у студентов профессионально-профильной компетенции ППК 4.2.

Отмеченные недостатки не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы. Решения, полученные в ходе исследования, носят характер новых научных результатов. Подтверждение высказанных гипотез обширным и разнообразным фактическим материалом обеспечивает достоверность результирующих выводов и практических рекомендаций. Судя по автореферату, считаю, что диссертационное исследование Е.А. Аёшиной «Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики как средство повышения уровня их математической подготовки» является завершенным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней»), а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук,
профессор,
профессор кафедры
высшей математики
Калужского
государственного
университета
им. К.Э.Циолковского
«20» ноября 2014 г.

Дробышев Юрий Александрович

Почтовый адрес: 248009, г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе, д.132, корп.1. кв.7
Телефон: 89038120812
e-mail: drobyshev.yuri2011@yandex.ru

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Дробышева Ю.А.
УДОСТОВЕРЯЮ



СЛЕДЯЩИЙ ЛИСТ ПО НАРАМ
К.Э. Циолковского