

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аёшиной Екатерины Андреевны на тему  
*«Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов –  
будущих учителей математики как средство повышения уровня их  
математической подготовки»*,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(математика, уровень профессионального образования)

Актуальность диссертационного исследования вызвана проблемой совершенствования существующих технологий диагностики и оценки качества подготовки выпускников в образовательных организациях высшего образования в формате компетентностного подхода. Исследование направлено на разработку и создание эффективных средств мониторинга профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики, способствующих повышению уровня их математической подготовки. В условиях реализации ФГОС ВПО, модернизации систем образования и обновления системы контроля и методов оценки качества подготовки студентов, выбранная соискателем проблема находится в ряду наиболее актуальных для теории и практики профессионального образования.

Наиболее существенные научные результаты, полученные соискателем Е.А. Аёшиной, состоят в разработке научно-обоснованной модели мониторинга профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики, в теоретическом и экспериментальном обосновании взаимосвязи между повышением уровня математической подготовки студентов и использованием мониторинга компетенций.

В исследовании Е.А. Аёшиной органично сочетаются классические подходы и новые идеи, в частности, это касается применения в качестве диагностических средств мониторинга не только традиционных контрольно-измерительных материалов, но и специально разработанных компетентностных средств, представленных в работе компетентностно ориентированными задачами трех типов (предметные, межпредметные, квазипрофессиональные).

Отметим, что методологический аппарат исследования четко выстроен, логика изложения материала отличается содержательной целостностью, системной стройностью; задачи и гипотеза согласованы. Автор опирается на выводы и рекомендации предыдущих исследований по данной проблематике, что повышает достоверность полученных выводов и рекомендаций.

С особой тщательностью автор подходит к проверке эффективности реализации разработанной модели мониторинга профессионально-профильных компетенций будущих учителей математики. При описании результатов проведенного эксперимента автор корректно использует статистический аппарат и последовательно делает выводы относительно

полученных данных.


Основные результаты и выводы диссертации опубликованы в 17 печатных работах, в том числе пяти публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Положительно оценивая представленное диссертационное исследование, отметим, что в автореферате мало внимания уделено описанию содержательных и диагностических карт профессионально-профильных компетенций, примеры которых, несомненно, украсили бы работу. Кроме того, недостаточно подробно описаны принципы осуществления мониторинга, в частности, специфические, которые были выделены автором самостоятельно.

Данные замечания не снижают достоверности и значимости результатов выполненного исследования.

Диссертация Аёшиной Екатерины Андреевны «Мониторинг профессионально-профильных компетенций студентов – будущих учителей математики как средство повышения уровня их математической подготовки» по актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов соответствует требованиям ВАК Минобнауки РФ, предъявляемым к диссертациям на соискании ученой степени кандидата педагогических наук. Автор исследования заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
алгебры и методики обучения  
математике, ФГБОУ ВПО «Алтайская  
государственная педагогическая  
академия»

 Брейтигам Элеонора Константиновна

«14» ноября 2014 г.

Почтовый адрес: 656015, г. Барнаул, пр. Социалистический, 130, кв. 58

Телефон: 8-906-961-68-55

e-mail: [bekle@yandex.ru](mailto:bekle@yandex.ru)

Подпись(и) Брейтигам Э. К.

**ЗАВЕРЯЮ**

Ведущий специалист по кадрам  
отдела кадров преподавателей Управления кадров  
Л.Г.Старыгина

Дата заверения 14.11.2014