

Отзыв на автореферат диссертации Андреевой Надежды Михайловны на тему «Методика использования дорожных карт при электронном обучении студентов информатике (на примере экономических и биологических направлений подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Актуальность диссертационного исследования Н. М. Андреевой вызвана необходимостью усиления самообразовательной деятельности, востребованностью личностно-ориентированное обучения на основе электронных средств и индивидуализации обучения информатике студентов экономических и биологических направлений подготовки и более полного использования их возможностей.

Научная новизна заявлена в диссертационной работе разработкой методики использования дорожных карт в условиях электронного обучения информатическим дисциплинам студентов экономических и биологических специальностей на примере использования системы дистанционного обучения MOODLE, которая позволила обеспечить не только индивидуализацию процесса обучения но и непрерывный, систематический и объективный контроль и коррекцию самообразовательной деятельности студентов, личностно-ориентированную самообразовательную учебную деятельность студента; упорядоченность информационного взаимодействия субъектов учебного процесса. Отличительными особенностями разработанной Н. М. Андреевой информационной предметной среды освоения информатической дисциплины являются ее компетентностно-ориентированный характер и возможность построения индивидуальных дорожных карт обучения студента с выбором траектории продвижения по ним на основе определением уровня сформированности его ИК-компетентности.

В автореферате достаточно четко определены объект, предмет, цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы исследования. Гипотеза исследования носит конструктивный характер, согласуется с предложениями, выносимыми на защиту. Задачи исследования раскрывают цель и гипотезу исследования достаточно полно. Достоверность экспериментальных данных и обоснованность выводов подтверждается статистическим анализом результатов педагогического эксперимента.

В качестве дискуссионных замечаний отметим, что на наш взгляд необходимо в автореферате: усилить выделение особенностей интерактивного контрольно-измерительного комплекса для обеспечения взаимосвязи студентов и преподавателей (стр. 12, 13); выделить риски использования дорожных карт при их мобильности в электронном обучении (стр. 14).

Исходя из представленных в автореферате сведений, считаю, что диссертационное исследование Н. М. Андреевой на тему «Методика использования дорожных карт при электронном обучении студентов информатике (на примере экономических и биологических направлений

подготовки)» является завершенным, имеет теоретическую и практическую ценность, отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а её автор, Андреева Надежда Михайловна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Профессор кафедры математики и информационных технологий
Педагогического института
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»,
доктор педагогических наук
(13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания),
доцент



Поличка Анатолий Егорович

01.12.2015

ЗАВЕРЯЮ ПОДПИСЬ
Ведущий документооборот

Поличка А.Е.
И.А. Курьяченко



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», 680035, Россия, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136,
телефон: (4212) 37-51-86, 72-06-84, факс: (4212) 72-06-84, e-mail: mail@pnu.edu.ru, сайт: <http://pnu.edu.ru>.