

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
Ижденевой Ирины Вальтеровны

на тему «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Диссертационное исследование Ирины Вальтеровны Ижденевой посвящено актуальной для современной системы высшего образования проблеме формированию готовности студентов к использованию ИКТ при решении профессиональных задач педагогов-психологов. Актуальность данной проблемы обуславливается потребностью образовательных учреждений в инициативных, творческих педагогах-психологах, способных эффективно использовать в профессиональной деятельности средства информационных коммуникационных технологий.

Исходя из актуальности проблемы и необходимости ее решения, И.В. Ижденевой грамотно сформулированы объект и предмет исследования, определены цель и задачи, для решения которых использовались методы теоретического исследования. Работа является итогом научно-педагогического исследования, проведенного автором в период с 2013 по 2015 год.

Научной новизной рассматриваемого диссертационного исследования являются обоснование и разработка модели и методики ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов с позиций когнитивного и контекстного подходов; анализ понятия «ментально-контекстные задания».

Теоретическое значение полученных научных результатов рассматриваемого исследования заключается в дополнении теории и методики профессионального образования. В работе раскрыты сущность

готовности будущих педагогов-психологов к использованию средств ИКТ для решения задач профессиональной деятельности; обосновано использование средств когнитивной визуализации в преподавании информатических дисциплин; предложены требования к проектированию ментально-контекстных заданий с учетом когнитивного и контекстного подходов.

В автореферате представлена модель ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам бакалавров психолого-педагогического направления подготовки, в которой выделены и раскрыты основные ее компоненты, а также показаны особенности организации деятельности педагога и студентов с ментальными картами и ментально-контекстными заданиями.

Результаты исследования могут служить теоретической основой для дальнейшей разработки, данной проблемы.

Практическая значимость исследования состоит в разработке методических рекомендаций, создании базы дидактических и диагностических материалов.

Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о значимости вклада автора в теорию и методику профессионального образования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается применением комплекса методов исследования; всесторонним качественным и количественным анализом экспериментальных данных, длительностью экспериментальной работы, личным участием в ней диссертанта.

Автореферат логичен по содержанию. Положения, выносимые на защиту, свидетельствуют о научно-теоретической и социально-практической значимости диссертационного исследования.

Высоко оценивая и одобряя в целом диссертационное исследование И.В. Ижденовой, тем не менее, считаем, возможным высказать **замечание**: в

автореферате автору следовало привести примеры ментально-контекстных заданий по дисциплине «Современные информационные технологии», из которых было бы более явно видны различия с обычными лабораторными заданиями по дисциплинам, связанным с использованием средств ИКТ.

Приведенное замечание носит частный характер и не влияет на положительную оценку работы в целом, не умаляет значения и ценности диссертационного исследования.

Вышесказанное позволяет заключить, что диссертационное исследование представляет собой завершённую, самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой представлены оригинальные решения важных педагогических задач, имеющих значение для высшей школы, что удовлетворяет требованиям новизны, предъявляемым к диссертационной работе.

Список научных работ автора соответствует теме исследования и позволяет заключить, что основные положения, выводы исследования в достаточной мере апробированы.

На основании представленного автореферата диссертации складывается убеждение, что исследование Ижденева Ирины Вальтеровны «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов» решает актуальную и значимую проблему поиска научно обоснованного совершенствования процесса обучения бакалавров направления «Психология образования», способствующего формированию готовности использовать средства ИКТ для решения задач профессиональной деятельности.

Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт», протокол № 5 от 02.12.2015.

Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании, его результатах, и позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор Ижденева Ирина Вальтеровна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Кандидат педагогических наук, доцент,
и.о. заведующего кафедрой Физико-математического и
информационно-технологического образования
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Шадринский
государственный педагогический институт»
Устинова Наталья Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Физико-математического и информационно-
технологического образования Федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический
институт»
Евдокимова Вера Евгеньевна

02.12.2015 г.

Почтовый адрес: 641800, Курганская область, Шадринск,
ул. К. Либкнехта, 3.

Телефон: 8(35253)3-63-69

e-mail: podzep@mail.ru



ПОДПИСЬ Устиновой Н.Н., Евдокимовой В.В.
ЗАВЕРЮ: НАЧАЛЬНИК УПРАВЛ. КАДРОВ
ФГБОУ ВПО ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТ
ВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
* * 2015 Л.А. Мелехина