

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
Ижденовой Ирины Вальтеровны

на тему «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Рецензируемый автореферат кандидатской диссертации отражает безусловно актуальное педагогическое исследование. Основываясь на достаточно широком анализе современных требований ФГОС ВО и профессионального стандарта к ИКТ-подготовке педагога-психолога, автор справедливо обратил внимание на необходимость обновления методического обеспечения формирования готовности к использованию средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения задач профессиональной деятельности в процессе обучения информатическим дисциплинам.

Структура автореферата адекватно отражает основные результаты диссертационной работы. Цель, гипотеза и задачи исследования тесно связаны и характеризуют целостность и последовательность в разрешении сформулированной проблемы.

Научная новизна состоит в предложении модели ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам и разработке на ее основе соответствующей методики, базирующейся на синтезе когнитивного и контекстного подходов к обучению. Особый интерес представляют предлагаемые автором новые дидактические средства, основанные на когнитивной визуализации учебного материала в виде предметных ментальных карт с профессиональным контентом – ментально-контекстные задания.

В автореферате представлены результаты эмпирического исследования, с соответствующим табличным и графическим отображением, которые

количественно доказывают положения, выносимые на защиту. Указание перечня опубликованных работ автора подтверждает целесообразность и значимость проведенного исследования.

В качестве дискуссионного замечания отметим, что на наш взгляд, в автореферате автору следовало бы уточнить, каким образом учет когнитивных характеристик студентов, таких как восприятие и понимание, способствует активизации учебно-познавательной деятельности, и будет ли эффективной предлагаемая методика для обучаемых с другими типами перцепции и стилями деятельности.

Учитывая представленные в автореферате сведения, можно сделать вывод, что диссертационное исследование «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов» является законченным, имеет теоретическую и практическую значимость, соответствует требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Ижденева Ирина Вальтеровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физики и информатики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина»



Почтовый адрес:
659300, Алтайский край, г. Бийск,
ул. Советская, 9, каб. 222.
Телефон: 8(3854) 33-74-38. Эл. адрес: dudysheva@yandex.ru



/Дудышева Елена Валерьевна
27.11.2015