

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Ижденева Ирины Вальтеровны

на тему «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе накладывают свой отпечаток на систему образования. Ведущую роль в подготовке компетентных высококвалифицированных специалистов играет высшая школа, основной задачей которой является воспитание активной личности, эффективно осуществляющей профессиональную деятельность. В этих условиях актуальными становятся проблемы совершенствования профессиональной ИКТ-подготовки будущих педагогов-психологов.

Диссертационное исследование Ижденева Ирины Вальтеровны раскрывает важные аспекты в области подготовки будущих психологов в сфере образования, в частности, автор решает проблему формирования готовности к использованию ИКТ для эффективного и оптимального решения профессиональных задач.

Диссертантом корректно определены цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая значимость которого заключается в уточнении понятия готовности будущих педагогов-психологов к использованию средств информационных и коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности и выделении критериев ее сформированности. Важным является выявление когнитивных особенностей

бакалавров психолого-педагогического направления для обоснования использования средств когнитивной визуализации.

Практическая значимость диссертационной работы состоит в подготовке учебно-методических средств на ментальной основе – предметные ментальные карты, ментально-контекстные задания, диагностические материалы.


Личный вклад автора в теорию и методику обучения информатике, на наш взгляд, состоит в разработке и реализации на основе когнитивного и контекстного подходов методики ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам, основанной на предложенной в диссертации модели.

Система формирования готовности к использованию ИКТ в процессе решения профессиональных задач включает в себя мотивационно-ценностный, когнитивный, контекстный и рефлексивно-оценочный компоненты. В качестве дискуссионного замечания хотелось бы отметить, что из автореферата не совсем понятно соотношение этих компонентов и последовательность их формирования. На наш взгляд, работа бы только выиграла, если бы в ней были указаны предлагаемые аспекты. Замечание не умаляет значимости проделанной работы и может быть учтено автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Представленный автореферат отражает все этапы исследования, содержит достаточное количество исходных данных, графическое представление разработанной модели и полученных экспериментальных данных. Содержание автореферата диссертации «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов» дает возможность судить о ее высоком научно-теоретическом и экспериментальном уровне. Представленная диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Ижденева Ирина Вальтеровна,

заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Заведующий лабораторией «Теория и методика подготовки кадров информатизации образования» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор

 / Козлов Олег Александрович
07.12.2015

Почтовый адрес: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 5/16.
Телефон: т/ф. 8-(495) 625-20-24
Эл. адрес: ole-kozlov@mail.ru.

