

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Ижденевой Ирины Вальтеровны

на тему «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Представленное диссертационное исследование посвящено проблеме, которая в настоящее время является значимой для образовательной политики государства. Причем, как убедительно доказывает автор, организационно-методические и информационно-содержательные аспекты подготовки будущих педагогов-психологов не всегда соответствуют требованиям к уровню их профессиональной ИКТ-компетентности. В этом плане, исследование, направленное на разработку и апробацию инновационной методики обучения информатическим дисциплинам бакалавров психолого-педагогического направления подготовки, представляется своевременным и целесообразным.

Цель, задачи и гипотеза исследования отражают его новизну, основанную на обосновании возможностей дуальной парадигмы обучения, опирающейся на принципы когнитивного и контекстного подходов. При этом, к числу наиболее значимых инноваций относится обоснование педагогических условий формирования готовности будущих педагогов-психологов к использованию ИКТ для решения профессиональных задач, включающих использование ментально-контекстных заданий на различных этапах учебного процесса педагогического вуза.

Автор уточняет содержание понятия «готовность к использованию ИКТ для решения профессиональных задач» и конкретизирует его в контексте

подготовки компетентных педагогов-психологов, существенно дополняет содержательно-процессуальные элементы методики обучения информатическим дисциплинам обоснованием потенциала дидактических средств ментального типа, к которым относят ментальные карты и ментально-контекстные задания.

Реальный вклад в развитие теории и практики методики обучения информатике также представляют: диагностический инструментарий определения уровня готовности, опирающийся на четкие критерии, и комплекс учебно-методических средств по дисциплинам предметной подготовки. Результаты и выводы исследования отражены в 20 публикациях, в том числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК МОиН РФ, апробированы в самостоятельной педагогической деятельности автора, и внедрены в образовательный процесс вуза.

В целом положительно оценивая представленную работу, отметим, что в автореферате автору следовало бы больше внимания уделить декларативному описанию модели ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам, не ограничиваясь ее графическим представлением.

В целом, содержание автореферата позволяет сделать вывод об обоснованности, достоверности и значимости полученных автором результатов. Представленное диссертационное исследование является законченной самостоятельной работой, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор, Ижденева Ирина Вальтеровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Кандидат педагогических наук, зам.директора по научно-методической работе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа»



_____/Войнова Надежда Александровна

02.12.2015

Подпись Войновой Н.А. заверяю

специалист по кадрам



_____/Бояринова С.М.

Почтовый адрес организации: 662155, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8.

Телефон: 8 (39151) 6-32-33.

Эл. адрес: info@achtng.ru.