

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Ижденевой Ирины Вальтеровны

на тему «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02

Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Диссертационное исследование И.В. Ижденевой посвящено проблеме формирования готовности бакалавров направления «Психология образования» к использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения профессиональных задач посредством информатических дисциплин, каковыми считаются дисциплины, направленные на изучение фундаментальных основ информатики и возможностей ИКТ. Актуальность темы обусловлена ее психолого-педагогическими, теоретико-методологическими и содержательно-методическими аспектами, недостаточная разработанность которых выявлена из сопоставления требований, предъявляемых к ИКТ-подготовке будущих психологов-педагогов и существующих методик обучения студентов этого направления информатическим дисциплинам.

Представленная работа решает указанную проблему через определение теоретико-методологической стратегии построения искомой методики с позиции интеграции когнитивного и контекстного подходов, построение модели ментально-контекстного обучения, специфика которого определяется использованием на всех этапах обучения ментально-контекстных заданий, как дидактических средств нового типа. Практический интерес представляет комплекс учебно-методических материалов, а также диагностический комплекс для определения уровня сформированности готовности к использованию средств ИКТ для решения задач профессиональной

деятельности, основанный на выявлении ее основных структурных компонент.

Теоретические аспекты диссертационного исследования предьявляются достаточно корректно. Заслугой автора, по нашему мнению, является акцентирование того факта, что трудности в изучении информатических дисциплин возникают не столько при освоении технологий, сколько при усвоении фундаментальных понятий информатики, и обуславливаются, среди прочего, неостребованностью этих знаний при поступлении в вуз и при подготовке по профилю. Поэтому обоснование возможности когнитивного подхода в варианте когнитивной визуализации учебного материала как составляющей дуальной парадигмы обучения информатическим дисциплинам заслуживает особого внимания. Результативность разработанной методики ментально-контекстного обучения будущих психологов информатическим дисциплинам убедительно доказана экспериментально. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием адекватных методик их сбора, статистической обработки и интерпретации.

Полученные автором результаты достаточно полно отражены в многочисленных публикациях, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

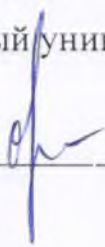
Работа не свободна от недостатков.

- 1) Представляется некорректным употребление как синонимичных терминов, обозначающих одно и то же понятие, выражений: «информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)» и «информационно-коммуникационные технологии» (С. 3). Ни один из этих терминов, важных по тематике работы, не определен.
- 2) Полагаем досадным недосмотром замену слова «компетентность» на слово «деятельность», которая «определяется как качественная характеристика субъекта деятельности» (С.3).

3) В автореферате следовало бы привести представляющие учебно-методический комплекс примеры ментально-контекстных заданий 2 и 3 типа, демонстрирующие их действительно межпредметный и профессионально-практический для педагога-психолога характер.

Отмеченные недостатки не умаляют значимость работы. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что представленное диссертационное исследование является завершенным самостоятельным научным трудом, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор, Ижденева Ирина Вальтеровна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, теории и методики обучения информатике Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет»



/Минькович Татьяна Владимировна

30.11.2015

Почтовый адрес: 672039, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, д. 30 .

Телефон: 8 (3022) 26-74-62, моб.: 89243745756.

Эл. адрес: tvminkovich@mail.ru.



Минькович Т.В.	
Заведующий кафедрой информатики и методологии обучения ЗабГУ	
О.В. Емтушок	
30	11 2015 г.