

**ОТЗЫВ**  
**НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**  
**Ижденевой Ирины Вальтеровны**

на тему «Методика ментально-контекстного обучения  
информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и  
методика обучения и воспитания (информатика, уровень  
профессионального образования)

Тема диссертационного исследования Ижденевой И.В. является весьма актуальной. Исходя из основных идей диссертации, отраженных в автореферате, можно судить о существенном обновлении и углублении научных знаний относительно подготовки студентов направления «Психология образования» в области информатических дисциплин в условиях ФГОС ВО и с учетом требований нового Профессионального стандарта педагога-психолога.

Основная идея исследования заключается в совершенствовании процесса обучения будущих педагогов-психологов информатическим дисциплинам с целью достижения планируемых результатов обучения, важнейшим из которых является формирование готовности к использованию ИКТ для решения профессиональных задач. С этой позиции обоснованной является разработка и апробация методики ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам, основанной на дуальной парадигме. Современный взгляд на выделенную проблему исследования убедительно доказывает обоснованность внедрения новых ментальных средств обучения, способствующих активизации когнитивных и мыслительных процессов обучающихся.

Автореферат диссертации Ижденева И.В. является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, что характеризует Ижденеву И.В. как подготовленного квалифицированного специалиста, способного решать научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. Текст реферата предоставляет достаточно ограниченные возможности для оценивания работы в целом. Тем не менее, в качестве замечания хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования более подробно раскрыть причины повышения уровней показателей готовности к использованию ИКТ для решения профессиональных задач, в частности – способности соотнесения учебной проблемы с контекстом будущей профессиональной деятельности.

Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает значимости проделанной работы, которая вносит весомый вклад в разработку новых подходов к обучению информатическим дисциплинам студентов направления «Психология образования» в условия внедрения ФГОС ВО и новых профессиональных стандартов.

Таким образом, отмечая несомненную теоретическую и практическую значимость диссертационной работы, ее научную новизну, и подтверждая решение поставленных диссертантом задач и достижение цели исследования, считаю, что диссертация «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов» соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Ижденева Ирина Вальтеровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика



обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой информационно-  
коммуникационных технологий в образовании  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Поволжская  
государственная социально-гуманитарная  
академия»

*Брыксина*

Брыксина Ольга Федоровна.

01 декабря 2015

Почтовый адрес: 443099, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67

Телефон: (846) 269-64-44

e-mail: [bryksina@pgsga.ru](mailto:bryksina@pgsga.ru)

Подпись *Брыксиней О.Ф.*  
удостоверяю

Нач. отд. кадров *Лис*

