

**ОТЗЫВ**  
**НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**  
**Ижденевой Ирины Вальтеровны**

на тему «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

В силу меняющейся социально-экономической обстановки в современном мире трудно переоценить значимость средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного обеспечения реализации любой профессиональной деятельности. Важным аспектом подготовки психолога в сфере образования является формирование его готовности к использованию средств ИКТ при решении профессиональных задач с целью оптимизации профессиональной деятельности, повышения ее эффективности.

Диссертационное исследование, выполненной Ижденевой И.В., затронуло *актуальную* на данный момент проблему обновления методики обучения дисциплинам информационного блока будущих педагогов-психологов, которая должна учитывать когнитивные особенности студентов для обеспечения эффективности достижения планируемых образовательных результатов.

Сформулированные цель, задачи, объект и предмет, обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости в автореферате логично согласуются друг с другом. В содержания автореферата диссертации четко прослеживается последовательность решения задач исследования.

*Научная новизна*, заявленная в работе Ижденевой И.В., характеризуется предложенной моделью обучения информатическим дисциплинам, основанной на дуальной парадигме с учетом когнитивного и контекстного подходов. Отличительной особенностью данной модели является опора на использование в процессе обучения ментальных карт и ментально-контекстных заданий, как преподавателем, так и студентами. При этом дается обоснование корректности используемых дидактических средств ментального типа, посредством

проведения диагностических мероприятий по выявлению когнитивных особенностей обучаемых и их стилей деятельности.

Достоверность экспериментальных данных и обоснованность выводов подтверждается статистическим анализом результатов проведенного педагогического эксперимента с использованием современных средств и методик.

В качестве замечания можно отметить следующее – в автореферате присутствует представление типологии ментально-контекстных заданий, но не совсем понятно, каким образом предложенные дидактические средства ментального типа можно использовать на различных этапах учебного процесса, по каким критериям осуществляется их отбор для заявленного этапа. Указанное замечание является дискуссионным и не снижает научного уровня диссертационной работы, а полученные результаты дают основание для положительной оценки представленного диссертационного исследования.

Вышеизложенное позволяет говорить о способности диссертанта самостоятельно решать сложные задачи исследовательского характера и о его широком кругозоре в области педагогики и психологии. О высокой научной квалификации автора также свидетельствует наличие 20 публикаций в научных журналах и участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно и на высоком научном уровне. Полученные результаты можно квалифицировать как решение проблемы формирования готовности будущих педагогов-психологов к использованию ИКТ для эффективного решения профессиональных задач, которая имеет существенное значение в области теории и методики профессионального образования.

С уверенностью можно утверждать, что диссертация «Методика контекстно-ментального обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов» отвечает требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Ирина Вальтеровна Ижденева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры документоведения и стилистики  
русского языка ФГБОУ ВПО «Тульский  
государственный педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого»  
23.11.2015

300026, г. Тула, проспект Ленина, 125  
тел. (4872) 33-36-46  
e-mail: tgpu@tula.net

  
Персианов Вячеслав  
Венедиктович



Подпись В. В. Терсманова  
заверяю. Начальник отдела  
делопродводства и связи  
Терсманова 23.11.2015.