

## **ОТЗЫВ**

**Баранова Юрия Сергеевича на автореферат диссертации**

**Ижденева Ирины Вальтеровны**

**«Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов»,**

**представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)**

Тема диссертационного исследования Ижденева И.В. представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса подготовки будущих педагогов-психологов к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования. Первая связана с совершенствованием процесса изучения студентами информатических дисциплин на основе профессионально контекстного подхода. Вторая - с научно-методическим обеспечением изученного диссертантом процесса и заключается в разработке и апробации средств и методов обучения на основе когнитивной визуализации информации.

В исследовании раскрываются пути формирования готовности будущих педагогов-психологов к использованию средств ИКТ для решения профессиональных задач при опоре на дуальную парадигму обучения, основанную на достижениях контекстного и когнитивного подходов.

Структура работы выбрана в строгом соответствии с поставленными автором задачами исследования. Автореферат диссертации И.В. Ижденева дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования более подробно раскрыть не только содержательные, компоненты исследуемого процесса, но и организационную структуру подготовки студентов, использование активных и интерактивных форм обучения.

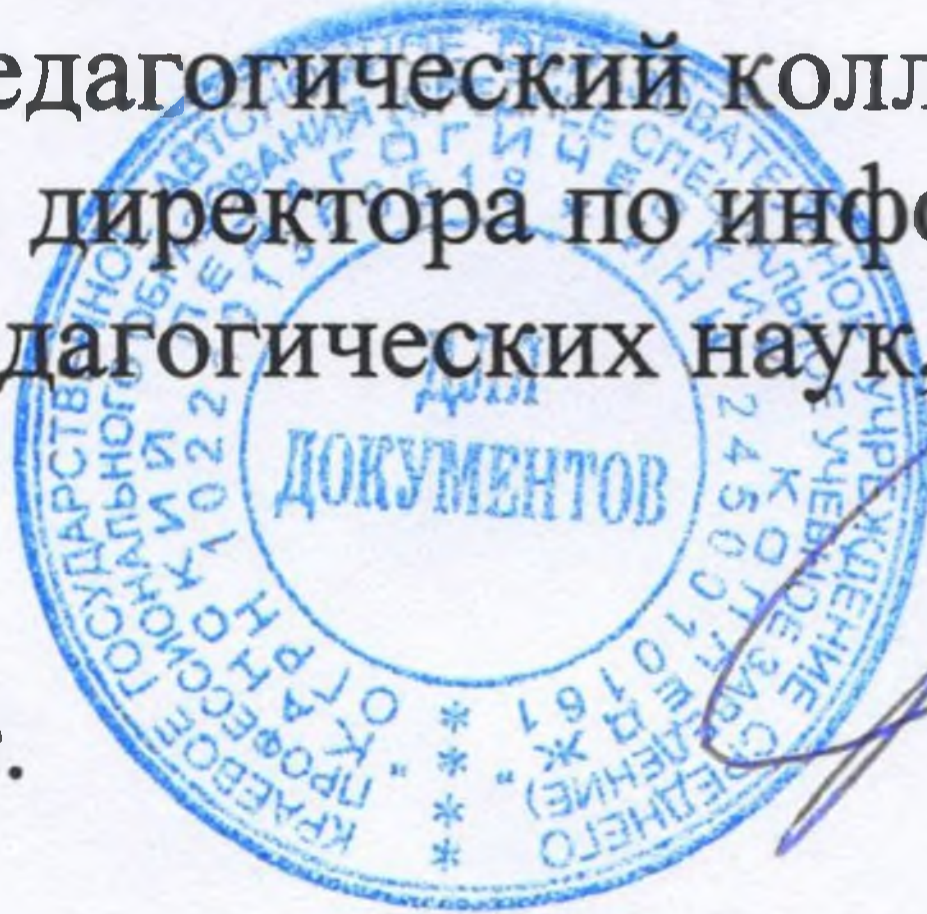
Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы совершенствования подготовки педагогов-психологов в условиях реализации требований ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Согласно автореферату результаты исследований по теме диссертации опубликованы и обсуждались на научно-практических конференциях, имеются публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ и учебно-методическая публикация.

Исходя из представленных в автореферате сведений следует, что диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям п. 9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых

степеней» постановления правительства РФ № 842 от 24.09.13 года, а ее автор Ижденева И.В. заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания.

Краевое государственное автономное  
образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Канский педагогический колледж»,  
заместитель директора по информатизации,  
кандидат педагогических наук,



 Баранов Юрий Сергеевич

30.11.2015 г.

Почтовый адрес: 663606 Красноярский край,  
г. Канск,  
ул. 40 лет Октября, 65  
телефон: 8 (39161) 2-56-30  
эл.адрес: baranov\_yira@rambler.ru

**ПОДПИСЬ**  
**УДОСТОВЕРЯЮ**  
ИНСПЕКТОР О.К.

*Баранов Юрий Сергеевич*  
*М.В. [Signature]*  
*М.В. [Signature]*

