

ОТЗЫВ

Вольхина Константина Анатольевич

на автореферат диссертации Ижденевой Ирины Вальтеровны
на тему «Методика ментально-контекстного обучения информатическим
дисциплинам будущих педагогов-психологов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(информатика, уровень высшего профессионального образования)

Актуальность исследования «Методика ментально-контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов» вытекает из сложности познания дисциплин информационного цикла студентами гуманитарных направлений образования. Информационно-коммуникационные технологии активно внедряются во все сферы деятельности человека, а эффективность профессиональной деятельности напрямую зависит от степени ее информатизации и наличия компетентных и инициативных специалистов.

Анализ понятийного аппарата исследования и содержания автореферата позволяют согласиться с формулировкой объекта, предмета, цели и задач исследования.

В диссертационной работе И.В. Ижденевой, как это следует из автореферата, обстоятельно и доказательно раскрываются исходные научно-теоретические положения, определяющие позицию автора диссертации.

Научная новизна, практическая и теоретическая значимость проведенного исследования отражают решение представленной проблемы. В частности, уточнено понятие готовности студентов к использованию средств информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание работы И.В. Ижденевой, представленное в автореферате, свидетельствует о самостоятельности проведенного исследования.

Однако, проведенное исследование, не лишено некоторых неточностей в формулировках. Например, вывод: «Предложенная модель ментально-

контекстного обучения информатическим дисциплинам будущих педагогов-психологов позволила в качестве главного образовательного результата определить готовность к использованию ИКТ для решения задач профессиональной деятельности», с нашей точки зрения результатом образовательной деятельности может быть развитие (повышение) готовности к использованию ИКТ. Отмечая данную неточность, подчеркнем, что она существенно не влияет на общую положительную оценку диссертации.

Считаем, что диссертационное исследование Ижденева Ирины Вальтеровны является завершённым, имеет теоретическую и практическую ценность, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень высшего профессионального образования).

Заведующий кафедрой начертательной геометрии Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)», кандидат педагогических наук, доцент. Специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания: математика (общий и профессиональный уровни)

К.А. Вольхин

25.11.2015

630008, Россия, Новосибирск, ул. Ленинградская 113

тел.: +79139006062, e-mail: wolchin@yandex.ru

Вольхин Константин Анатольевич

