

Ю. П. Пташник*Магистрант, Сибирский федеральный университет, Россия, Красноярск*Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент **В.И. Лях***Сибирский федеральный университет, Россия, Красноярск***УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КАДРОВЫМ РЕСУРСОМ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Необходимость оптимизации механизмов проектирования образовательных программ в крупных университетах, с учётом эффективного управления педагогическим кадровым ресурсом, становится приоритетным направлением развития университетов. В связи с этим был разработан и эффективно реализован уникальный электронный сервис «Потенциал», который позволяет эффективно интегрировать усилия разработчиков образовательных программ и педагогических работников ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по проектированию и реализации образовательных программ.

Электронный сервис «Потенциал» размещен на корпоративном социальном сетевом сервисе для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ» рисунок [1].

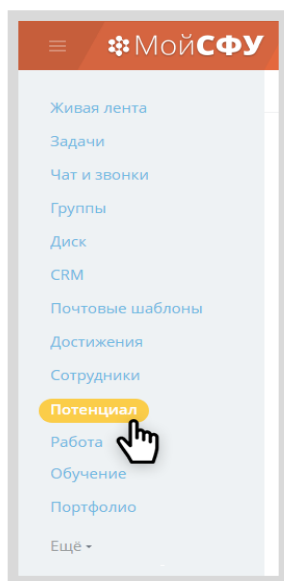


Рис. Начало работы в электронном сервисе «Потенциал»

Через сервис «Потенциал» организуется профессиональное взаимодействие разработчиков образовательных программ (далее ОП) по различным направлениям и уровням подготовки, в том числе дополнительного профессионального образования с преподавателями СФУ разместившими свои дисциплины в электронном сервисе. Под разработчиками ОП понимаются заведующие кафедрами/ руководители ОП / директора институтов. Размещение в электронном сервисе «Потенциал» дисциплины является личной инициативой преподавателя и предполагает добровольную передачу данных о своих достижениях в публичные источники. Преподаватели СФУ используют «Потенциал» для размещения информации об авторских дисциплинах и своей квалификации с целью сотрудничества с другими кафедрами и институтами СФУ. К размещенным дисциплинам преподаватель прилагает сведения о повышении квалификации и свои контакты, для того чтобы разработчик ОП смог с ним связаться. В случае заинтересованности разработчика образовательной программ в предлагаемой дисциплине, для включения дисциплины в образовательную программу и дальнейшего сотрудничества, разработчик оповещает преподавателя в электронном сервисе «Потенциале». После чего разработчик образовательной программы автоматически формирует уведомительную информацию об обоюдном согласии на сотрудничество с педагогическим работником СФУ

через электронный сервис «Потенциал»: в учебный департамент для фиксации в учебном плане дисциплины за институтом/кафедрой, куда передается дисциплина с указанием информации о преподавателе, а также разработчики ОП; директору института и заведующему кафедрой, где реализовалась дисциплина ранее для информирования о том, что учебная нагрузка по дисциплине не будет передана на кафедру; директору института и заведующему кафедрой, куда планируется передать дисциплину для информирования о закреплении в учебном плане дисциплины за ОП и последующем планировании нагрузки за преподавателем; преподавателю, который будет реализовывать дисциплину для информирования о закреплении в учебном плане дисциплины и планировании нагрузки.

Разработчики ОП используют электронный сервис «Потенциал» как площадку для поиска информации об авторских дисциплинах и преподавателей с целью наполнения ОП необходимыми дисциплинами и/или их реализации с необходимыми требованиями по кадровому обеспечению ППС. Разработчики ОП ведут поиск дисциплин по заданным критериям: ключевые слова, укрупненная группа дисциплины, уровень образования и др. Знакомятся с описанием дисциплин и сведениями о преподавателях.

Использование электронного сервиса «Потенциал» основано на взаимном интересе двух сторон: преподавателя и разработчика ОП с целью реализации качественного учебного процесса для достижения конкретных результатов каждой ОП. Электронный сервис «Потенциал» обеспечивает многообразие возможных решений при многообразии требований и различий ОП. Электронный сервис «Потенциал» позволяет адекватно учесть формальные требования указанные в ФГОС 3+, ФГОС 3++ по кадровому обеспечению конкретной ОП через планирование нагрузки, в том числе, требования к реализации ЭО и ДОТ в ОП в части выполнения требования к квалификации и методическому обеспечению учебного процесса. Электронный сервис «Потенциал» позволяет управлению институтов, университета получать актуальную информацию по востребованности и не востребованности кадров, дисциплин, что в свою очередь может служить основанием для принятия решений о переподготовке преподавателей и поиску сетевых партнеров, а также разработке новых образовательных ресурсов и областей, актуальных для реализации ОП. Использование результатов электронного сервиса «Потенциал» зависит от степени его наполненности данными о профессорско-преподавательском составе и реализуемых дисциплинах. Ресурс может быть использован для сбора статистических данных.

Список литературы

1. Корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ»: сайт. URL: <http://www.i.sfu-kras.ru/>.