

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Берсеновой Олеси Васильевны на тему «Формирование готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников в условиях бинарного обучения математике в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

В настоящее время учитель, в том числе и математики, в процессе обучения должен создавать условия для воспитания обучающегося, готового успешно действовать в современном, динамичном обществе. Для решения этой задачи, как справедливо отмечает автор, важную роль играет включение учащихся в исследовательскую деятельность на протяжении всего периода обучения. В связи с этим диссертационное исследование О.В. Берсеновой, посвященное подготовке студента, способного и готового творчески решать задачи и проблемы организации исследовательской деятельности школьников средствами математики, считаем **актуальным.**

На основе анализа существующих работ в области формирования образовательных результатов студентов-будущих учителей математики автор формулирует противоречия и проблему своего диссертационного исследования, а также собственное видение их разрешения. В автореферате достаточно логично представлен методологический аппарат исследования. Материал излагается четко, системно, отличается обоснованностью выводов.

Научная новизна исследования состоит в том, что системно реализована идея формирования готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников в условиях бинарного обучения элементарной математике в вузе посредством использования специально разработанного комплекса задач исследовательской направленности; определены основные требования к созданию такого комплекса.

Теоретическая значимость состоит в том, что обоснованы и сформулированы основные принципы формирования готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников, выделены основные критерии и уровни ее сформированности; а также определены этапы ее формирования в процессе обучения математике в вузе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана и реализована методика формирования готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников в условиях бинарного обучения математике в вузе; разработаны и внедрены в образовательный процесс учебно-методические материалы, способствующие формированию обозначенной готовности в условиях бинарного обучения математике будущих учителей математики.

Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 22 опубликованных научных работах автора (5 публикаций в журналах из Перечня

рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки РФ), которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Замечания по работе незначительны. В частности, на наш взгляд, автор недостаточно внимания уделил в автореферате описанию потенциала математических дисциплин для формирования готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников. Однако данные замечания не снижают достоверности и значимости результатов выполненного исследования.

Таким образом, диссертационная работа Берсеновой Олеси Васильевны «Формирование готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников в условиях бинарного обучения математике в вузе» отвечает требованиям 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор кафедры алгебры и геометрии
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
университет имени академика И.Г. Петровского»,
доктор педагогических наук,
профессор

Малова Ирина Евгеньевна

«30» мая 2017 г.

Контактные данные

Адрес места работы:

24103, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского»

Телефон служебный: 8 (4832) 66-64-87, 66-65-12

e-mail места работы: algebra.bgu@yandex.ru

web-сайт места работы: www.brgu.ru

С работами Маловой И.Е. можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>

