ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Петровой Ирины Александровны
«Методика развития познавательной самостоятельности студентов технического вуза при обучении информатике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Процессы познания мира и обучения на современном этапе развития общества и образования приобретают многомерный нелинейный характер. Будущему специалисту необходимо самостоятельно мыслить, анализировать, уметь делать успешный выбор из многих вариантов, гибко адаптироваться к быстроменяющимся условиям жизни. Поэтому приоритетным направлением образовательной политики сегодня является повышение роли самообразовательной деятельности студентов, обновление системы профессионального развития личности в соответствии с ее потребностями, мотивами, способностями. Применение личностно-центрированного подхода к обучению и его реализация на основе нелинейных технологий обучения, утверждает диссертант, позволяют обеспечить подготовку самостоятельного, мобильного, компетентного, творческого работника. В этом ключе проблема развития познавательной самостоятельности студентов при обучении информатике представляется весьма актуальной.

Научный аппарат исследования – цель, объект, предмет, гипотеза и задачи сформулированы достаточно корректно и адекватны содержанию поставленной проблемы. Научная новизна, теоретическая значимость исследования сформулированы корректно и являются важными. Автором исследования в достаточной степени изучены и проанализированы работы, составившие теоретико-методологическую основу исследования. Заключение сформулировано полно и грамотно.

При выполнении исследования соискатель продемонстрировал высокую научно-методическую подготовку, профессиональное владение методологией научного поиска. Материал изложен в соответствии с требованиями логики. Приводимые положения аргументированы.

В автореферате и публикациях с достаточной степенью полноты отражены основные результаты диссертационного исследования Петровой Ирины Александровны. Они характеризуются внутренним единством, раскрывающим тему исследования, четким отражением выводов,

представленных в автореферате, *достоверностью и новизной*, вносимой автором в теорию и практику разработки и использования в образовании различных средств обучения.

Заслугой Петровой И.А. является то, что она выявила и реализовала эффективные условия, методы и средства обучения информатике для развития познавательной самостоятельности студентов, а именно создана специально спроектированная информационно-образовательная среда, разработан электронный курс-конструктор по информатике, позволяющий построить индивидуальный образовательный маршрут с выбором модели обучения для каждого модуля курса.

Ознакомившись с авторефератом Петровой И.А., считаю, что диссертационное исследование «Методика развития познавательной самостоятельности студентов технического вуза при обучении информатике» отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а её автор, Петрова Ирина Александровна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Профессор кафедры «Информационных
технологий и математического
обеспечения информационных систем»
института экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
д-р физ.-мат. наук, доцент Филиппов Константин Анатольевич

Почтовый адрес: 660049, г.Красноярск,
пр.Мира 90, тел: +7(391)2273609
тел 89082127887, filippov_kostya@mail.ru

Подпись Филиппова К.А.
ЗАВЕРЯЮ, канцелярия ФГБОУ ВО
"Красноярский ГАУ" 21