

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____/Н.В.Гафурова

« ____ » _____ 2012 г.

**Рабочая программа по подготовке к сдаче кандидатского экзамена
«История философии и науки»
Дисциплина ОД.А.01 «История философии и науки»**

Красноярск
2012

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. №1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» для специальностей: 01.01.01, 01.01.02, 01.01.06, 01.01.07, 01.01.09, 01.02.05, 01.02.06, 01.04.02, 01.04.03, 01.04.05, 01.04.07, 01.04.10, 01.04.11, 01.04.13, 01.04.14, 01.04.17, 02.00.01, 02.00.02, 02.00.04, 03.01.02, 03.01.04, 03.01.05, 03.02.03, 03.02.08, 03.02.10, 03.02.14, 05.02.02, 05.02.04, 05.02.08, 05.02.10, 05.02.13, 05.02.23, 05.05.03, 05.05.04, 05.05.06, 05.09.01, 05.09.03, 05.09.05, 05.09.12, 05.11.01, 05.11.08, 05.11.13, 05.12.04, 05.12.07, 05.12.13, 05.12.14, 05.13.01, 05.13.05, 05.13.06, 05.13.11, 05.13.15, 05.13.17, 05.13.18, 05.14.01, 05.14.02, 05.14.04, 05.14.14, 05.16.01, 05.16.02, 05.16.04, 05.16.05, 05.16.06, 05.22.10, 05.23.01, 05.23.02, 05.23.03, 05.23.04, 05.23.05, 05.23.07, 05.23.11, 05.23.17, 05.23.20, 05.23.22, 05.26.02, 05.27.01, 05.27.06, 07.00.02, 07.00.03, 08.00.01, 08.00.05, 08.00.10, 08.00.12, 08.00.13, 09.00.01, 09.00.08, 09.00.11, 09.00.13, 10.01.01, 10.02.01, 10.02.19, 12.00.01, 12.00.03, 12.00.08, 12.00.09, 12.00.15, 13.00.01, 13.00.02, 13.00.04, 17.00.04, 17.00.09, 19.00.05, 19.00.07, 19.00.13, 22.00.03, 22.00.04, 22.00.06, 22.00.08, 24.00.01, 25.00.01, 25.00.04, 25.00.10, 25.00.11, 25.00.13, 25.00.14, 25.00.22, 25.00.36.

Программу составили:

докт. филос. наук, профессор _____ В.И. Кудашов
 канд. филос. наук, доцент _____ М.А. Петров
 канд. филос. наук, доцент _____ Н.А. Демина
 канд. филос. наук, профессор _____ Т.А. Ростовцева
 доцент _____ В.И. Комаров
 канд. филос. наук доцент _____ Л.П. Завьялова
 канд. филос. наук доцент _____ И.Э. Гайлис

« _____ » _____ 2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Философии»
 « _____ » _____ 2012 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой

В.И. Кудашов

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Философия науки» являются:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатских диссертаций;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в научных исследованиях;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Особое внимание должно уделяться проблемам, требующим системного подхода, диалектического метода, которые аспирант или соискатель приобретает по дисциплине «История философии и науки», должны активно использоваться в собственной научно-исследовательской деятельности.

Аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- знать основные проблемы философии науки;
- активно применять использованные знания в научной работе;
- определять методологические подходы научного исследования по выбранной специальности и оценивать их новизну.

1.3 Межпредметная связь

Усвоение знаний по философии науки должно быть связанным с изучением дисциплины ГСЭ «Философия» ФГОС ВПО, а также других учебных дисциплин, в соответствии с выбранной специальностью.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Год обучения 1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Аудиторные занятия:	1, 6 (58)	1, 6 (58)
лекции	0,7 (24)	0,7 (24)
практические занятия (ПЗ)	0,9 (34)	0,9 (34)
семинарские занятия (СЗ)		
лабораторные работы (ЛР)		
другие виды аудиторных занятий		
промежуточный контроль		
Самостоятельная работа:	0,4 (14)	0,4 (14)
изучение теоретического курса (ТО)	0,4 (14)	0,4 (14)

курсовой проект (работа):		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
реферат		
задачи		
задания		
Подготовка к практическим занятиям		
Вид контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

План учебного курса

Раздел I. Общие проблемы философии науки			
№	Наименование тем	Объем учебного времени по формам работы в (часах)	
		Лекции	Семинары
1	Предмет дисциплины «Философия науки»	0,054 (2)	0,054 (2)
2	Наука как система знания, деятельность и социальный институт. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.	0,054 (2)	0,054 (2)
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	0,054 (2)	0,081 (3)
4	Основные концепции современной философии науки.	0,054 (2)	0,081 (3)
5	Основания науки и их социокультурная определенность.	0,054 (2)	0,081 (3)
6	Структура научного знания.	0,054 (2)	0,081 (3)
7	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Коммуникация в науке	0,054 (2)	0,054 (2)
8	Традиции и новации в развитии науки. Научные революции. Типы научной рациональности	0,054 (2)	0,054 (2)
9	Особенности современного этапа развития науки.	0,054 (2)	0,054 (2)
Итого		0,486 (18)	0,594 (22)
Раздел II. Современные философские проблемы отраслей научного знания			
II.1. Философские проблемы естествознания			
1	Философские проблемы математики		
	Тема 1. Образ математики как науки (философский аспект).	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 2. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте. Закономерности развития математики.	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 3. Философские концепции математики.	0,054 (2)	0,054 (2)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
2	Философские проблемы физики		
	Тема 1. Место физики в системе наук.	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 2. Онтологические проблемы физики.	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 3. Проблемы пространства и времени.	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 4. Проблемы детерминизма.	0,027 (1)	0,027 (1)

	Тема 5. Познание сложных систем и физика. Проблема объективности в современной физике	0,027 (1)	0,027 (1)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
3	Философские проблемы химии		
	Тема 1. История возникновения и предмет философских проблем научной химии.	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 2. Классическая и неклассическая научная химия.	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 3. Концептуальные системы классической и неклассической химии.	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 4. Гносеологические и методологические проблемы современной химии.	0,054 (2)	0,054 (2)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
4	Философские проблемы биологии		
	Тема 1. Предмет философии биологии и его эволюция	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 2. Сущность живого и проблема его происхождения	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 3. Принцип развития в биологии	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 4. Проблема системной организации в биологии	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 5. Проблема детерминизма в биологии	0,027 (1)	0,027 (1)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
5	Философские проблемы наук о земле Философские проблемы географии		
	Тема 1. Место географии в системе наук	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 2. Проблема пространства и времени в географии	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 3. География и философские проблемы изучения биосферы	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 4. География и экология	0,054 (2)	0,054 (2)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
6	Философские проблемы геологии		
	Тема 1. Место геологии в генетической классификации наук	0,027 (1)	0,027 (1)
	Тема 2. Проблема пространства и времени в геологии	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 3. Геохимическое учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 4. Геология и экология	0,027 (1)	0,027 (1)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
II.2. Философские проблемы техники и технических наук			
1	Философские проблемы техники		
	Тема 1. Философия техники в системе наук	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 2. Философские и методологические проблемы	0,054 (2)	0,054 (2)

	технических наук		
	Тема 3. Философские аспекты инженерной деятельности	0,054 (2)	0,054 (2)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
2	Философские проблемы информатики		
	Тема 1. История становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине 20-го века. Природа информации: историко-философский генезис и современные интерпретации	0,108 (4)	0,108 (4)
	Тема 2. Интернет и его философское значение	0,054 (2)	0,054 (2)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
II.3. Философские проблемы социо-гуманитарных наук			
1	Общие философские проблемы социо-гуманитарных наук		
	Тема 1. Формирование научных дисциплин социо-гуманитарного цикла. Специфика объекта и предмета социо-гуманитарного познания	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 2. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках Методология и исследовательские программы	0,054 (2)	0,054 (2)
	Тема 3. Типы рациональности в социально-гуманитарных науках. Коммуникативность в социально-гуманитарных науках	0,054 (2)	0,054 (2)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
2	Вопросы философии и методологии истории	0,16 (6)	0,16 (6)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
3	Философские проблемы экономических наук	0,16 (6)	0,16 (6)
Итого		0,16 (6)	0,16 (6)
4	Философские аспекты права		
Итого по разделу II		0,16 (6)	0,16 (6)
Раздел III История науки			
	1. История физики	-	0,16 (6)
	2. История математики	-	0,16 (6)
	3. История химии	-	0,16 (6)
	4. История биологии	-	0,16 (6)
	5. История технических наук	-	0,16 (6)
	6. История исторических наук (историография)	-	0,16 (6)
	7. История экономических учений	-	0,16 (6)
	8. История философии	-	0,16 (6)
	9. История филологии	-	0,16 (6)
	10. История правовых учений	-	0,16 (6)
	11. История педагогики	-	0,16 (6)
	12. История искусствоведения	-	0,16 (6)
	13. История психологии	-	0,16 (6)
	14. История социологии	-	0,16 (6)
	15. История культурологии	-	0,16 (6)
	16. История наук о Земле (геология)	-	0,16 (6)
Итого по разделу III		-	0,16 (6)
Итого		0,648 (24)	0,918 (34)

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов и тем лекционного курса

Раздел № I Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет дисциплины «Философия науки»

Философское исследование науки, его цели и задачи. Проблема разграничения предмета философии науки, методологии науки, логики науки и науковедения. Место философии науки в системе философского знания.

Три аспекта бытия науки: наука как система знания, наука как вид деятельности и наука как социальный институт. Многообразие форм философского понимания науки. Роль исходных философских установок в формировании образа науки. Становление и основные этапы развития философии науки как самостоятельной дисциплины.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Отношение философии науки и истории науки. Расширение философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, М. Полани, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

Литература

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - Москва : Флинта ; Москва : Наука, 2008. - 472 с. (1 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - М. : "Дашков и К", 2006. - 691 с. (6 экз.)
3. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
4. Актуальные проблемы философии науки [Текст] : монография / отв. ред. Э. В. Гирусов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с. (1 экз.)
5. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
6. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
7. Истина в науках и философии [Текст] / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред.: И. Т. Касавин, Е. Н. Князева, В. А. Лекторский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 492 с. (3 экз.)
8. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)

Дополнительная:

1. Агацци, Э. Переосмысление философии науки сегодня / Э. Агацци/ Вопр. философии. - 2009. - N 1. - С. 40-52.
2. Актуальные проблемы философии науки [Текст] / Отв. ред. Гирусов Э. В. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с.
3. Зобов, Р.А. Философия науки: проблемы и перспективы/ Р.А. Зобов// Философия и наука : Альманах по философии образования, эвристике, методологии и методике преподавания социогуманит. дисциплин [Текст]. - СПб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2006. - С. 58-64.
4. Иванова, А.А., Пухликов, В.К. К вопросу об основных этапах эволюции философии науки / А.А. Иванова, В.К. Пухликов // Актуальные проблемы философии науки [Текст] / Отв. ред. Гирусов Э. В. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. - С. 136-149.
5. Лешкевич, Т.Г. Предмет и основные концепции современной философии науки/Т.Г. Лешкевич// Актуальные проблемы философии и методологии науки: сб. науч. и учеб.-метод. работ: памяти проф. Кохановского В.П. [Текст]. - Ростов н/Д. : Изд-во Сев.-Кавк. науч. центра высш. шк., 2008. - С. 8-27.
6. Мархинин, В.В. О предмете философии науки / В.В. Мархинин // Сборник научных трудов. Вып. 26. [Текст]. - Сургут : Издательство СурГУ, 2007. - С. 52-63.
7. Огурцов, А.П. Куда идет философия науки? /А.П. Огурцов // Актуальные проблемы философии науки [Текст] / Отв. ред. Гирусов Э. В. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. С. 76-104.
8. Огурцов, А.П. Тенденции современной философии науки /А.П. Огурцов// Общественные и гуманитарные науки: Тенденции развития и перспективы сотрудничества [Текст] / сост. и ред. Л. К. Пипия. - М. : Ин-т проблем развития науки РАН, 2009. – С. 134-148.
9. Рузавин, Г.И. Предмет философии науки / Г.И. Рузавин // Актуальные проблемы философии науки [Текст] / Отв. ред. Гирусов Э. В. - М. : Прогресс-Традиция, 2007. - С. 17-39.

Тема 2. Наука как система знания, деятельность и социальный институт. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.

Знание как продукт научной деятельности. Различные подходы в понимании научного знания. Теоретическая форма как специфический тип представления научного знания в культуре. Обоснованность, доказательность научного знания и его систематизированность. Наука как дедуктивная система знания. Интерсубъективность научного знания. Общезначимость и истинность научного знания. Истинность и ценность научного знания. Практическая применимость научного знания. Процессуальный характер научного знания. Современные подходы в исследовании развития научного знания.

Наука как вид духовно-практической деятельности, сфера общественного разделения труда. Получение и применение знаний о законах действительности - цель научной деятельности. Описание, объяснение и предсказание явлений действительности - задача науки. Научный метод как культура осуществления познавательной активности. Средства научного исследования. Зависимость научного исследования от состояния техники и производства. Наука как всеобщий труд: ученый, открытие, общество.

Различные подходы к определению науки как социального института: марксистское понимание науки как социального института, социология науки Мертона, понимание науки социальными феноменологами. Историческое развитие институциональных форм

научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (незримые колледжи; республика ученых; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Наука и религия. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Социальные функции науки: познавательная, социально-культурная, мировоззренческая, наука как непосредственная производительная сила общества

Литература

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - Москва : Флинта ; Москва : Наука, 2008. - 472 с. (2 экз.)
2. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естественно-научных и технических специальностей / под ред.: Ю. В. Крянев, Л. Е. Моторина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 414 с. (2 экз.)
3. История и философия науки: учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
4. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
5. Философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" (Институт)", Московская академия экономики и права. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 332 с. (2 экз.)
6. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
7. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
8. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. (3 экз.)

Дополнительная:

1. Бранденбург, В.Я. Историко-философский анализ развития научного знания [Текст] / В.Я. Бранденбург Иркутск: ИЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН 2009 239 с.
2. Нугаев, Р.М. Проблема роста научного знания // Философия науки. 2006. № 4. С. 3-19.
3. Огурцов, А.П. От нормативного разума к коммуникативной рациональности /А.П. Огурцов// Этнос науки [Текст] / РАН. Ин-т философии, Ин-т истории естествознания и техники им. С.И.Вавилова; Отв. ред.: Киященко Л.П., Мирская Е.З. М.: Academia, 2008. С. 48-86.

4. Порус, В.Н. Этика науки в структуре философии науки /В.Н. Порус // Высш. образование в России. - 2007. - N 8. - С. 137-147
5. Розанов, В.В. О Понимании: Опыт исслед. природы, границ и внутр. строения науки как цельного знания [Текст] / В.В. Розанов; предисл. Биbihина В.В. - М.: Ин-т философии, 2006. – XIX. - 619 с.
6. Шкуратов, И.Н. Принципы феноменологической философии науки // Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы [Текст] / под ред. В.Г. Кузнецова (отв. ред.), А.А. Печенкина, А.С. Кравеца, Е.Н. Ищенко. – Воронеж: ВГУ, 2006. - С.126-172.
7. Этос науки [Текст] / РАН. Ин-т философии, Ин-т истории естествознания и техники им. С.И.Вавилова; Отв. ред.: Киященко Л.П., Мирская Е.З. М. : Academia, 2008. - 544 с.
8. Юсупов, Р.М. Наука и национальная безопасность / Р.М. Юсупов. – СПб.: Наука, 2006. – 289 с.
9. Ясинский, С.В. Модусы истинного знания в философии науки XX века // Актуальные проблемы современной науки. 2006. №3. С. 53-59.
10. Ясинский, С.В. Преодоление заблуждений в научном познании // Актуальные проблемы современной науки. 2006. №3. С. 60-64.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Проблема возникновения науки как проблема понимания сущности науки, как проблема понимания условий генезиса науки, как проблема периодизации истории науки. Теории происхождения науки.

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами - алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

Революционные преобразования в науке конца XIX – начало XX вв. Неклассическая наука. Изменение места науки в структуре общественного производства второй половины XX века. Развитие атомной энергетики. Открытие термоядерной энергии. Индустриализация научных исследований. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки. Постнеклассическая наука.

Науки фундаментальные и прикладные, изучающие человека, общество и технику. Соотношение естественных, общественных и гуманитарных наук. Взаимосвязь наук и их изменение в ходе развития. Лидирующие науки. Смена лидеров в истории научного познания. Структура современной науки.

Литература

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
3. История науки в философском контексте [Текст] : посвящается памяти Владимира Ивановича Кузнецова (1915-2005) / Российская академия наук [РАН]. Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова ; под ред. А. А. Печенкин. - Санкт-Петербург : Русская христианская гуманитарная академия (РХГА), 2007. - 588 с. (2 экз.)
4. Теория познания и философия науки [Текст] : монография / С. В. Илларионов. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2007. - 535 с. (1 экз.)
5. Проблемы развития и интеграции науки, профессионального образования и права в глобальном мире [Текст] : материалы II Всерос. конф. с международным участием, 21-23 ноября 2007 г., Красноярск / Сиб. федерал. ун-т ; науч. ред. М. И. Ботов. - Красноярск : ИПЦ СФУ, 2007. Ч. 1. - 2007. - 422 с. (4 экз.)
6. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
7. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
8. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)

Дополнительная:

1. Бондарев, И.М. Тернистый путь науки [Текст] / И.М. Бондарев. - М., 2006. - 412 с.
2. Ван-дер-Варден, Б. Л. Пробуждающаяся наука: математика Древ. Египта, Вавилона и Греции / Б. Л. ван дер Варден ; пер. с гол., предисл. и заключ. ст. И. Н. Веселовского. – изд. 2-е, стер. – М.: URSS ; КомКнига, 2006. – 459 с.
3. Взаимодействие истории науки и философии науки: теоретические и методологические аспекты [Текст]. - М. : Ставрополь, 2006. – 127 с.
4. Визгин, В.П. Проблемы истины в историко-научных исследованиях/ Вопр. истории естествознания и техники. - 2007. - N 1. - С. 3-20.
5. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой [Текст]/ П.П. Гайденко. - 2-е изд., испр. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 373 с.
6. Гайденко, П.П. К проблеме становления новоевропейской науки / Вопр. Философии. – 2009. - N 5. - С. 80-92.
7. Зубов, В.П. Из истории мировой науки: Избранные труды 1921-1963 / В.П. Зубов – СПб. : Алетейя, 2006. – 632 с.
8. История науки в философском контексте [Текст] : посвящ. памяти Владимира Ивановича Кузнецова (1915-2005) / РАН, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова ; под ред. А. А. Печенкина. - СПб. : Изд-во РХГА, 2007. - 588 с.
9. Литовка, И.И. История протонауки и теоретические модели развития науки / И.И. Литовка // Философия науки. - 2008. - N 4. - С. 31-48.

10. Печенкин, А.А. Стереотипы постсоветской истории науки [Текст] / А.А. Печенкин // Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы Воронеж : ВГУ, 2006. - С. 557-564.
11. Просекова, М.Н. История науки в философском измерении Человек и мир. Социально-гуманитарные исследования: наука в современном обществе [Текст]: Материалы всерос. науч. конф Тюмень : Тюм ГУ, 2006. - С. 4-36.
12. Феномен несогласия в истории гуманитарных и естественных наук и биографиях ученых [Текст]. - Новосибирск, НГУ, 2007. – 587 с.
13. Хеллман, Х. Великие противостояния в науке Десять самых захватывающих диспутов [Текст]: Пер. с англ. Я. А. Лебеденко, А. Н. Свирид / Х. Хеллман. - М.: ООО "И.Д.Вильямс", 2007. - 320 с.
14. Хрестоматия по истории науки и техники [Текст] / под. ред. Ю. Н. Афанасьев, В. М. Орел.; сост. Б. А. Старостин, Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь. - М. : РГГУ, 2005. - 701 с.

Тема 4. Основные концепции современной философии науки

Позитивизм как первая эксплицитная концепция философии науки. Генезис позитивизма как изменение представлений об объекте познания, критериях научности, роли и механизмах развития науки.

Первый позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль). Антиметафизическая установка как основа позитивизма. Понятие позитивного. Закон трех стадий О. Конта. Геологическая, метафизическая позитивная (научная) стадии как характеристики развития человеческого мышления и общества. Иерархия наук О. Конта. Идея позитивной философии, позитивного социального знания (социологии). Основной принцип научного познания – подчинение воображения наблюдению. Идея методологического единства естественных и социальных наук на основе естественнонаучного стандарта.

Дж. Ст. Милль: разработка метода позитивных наук. Философия опыта как критика догматического эмпиризма. Принцип непрерывности, индуктивная логика как основа целостного опыта. Идея демаркации физических явлений и психического опыта.

Эволюционизм и органицизм Г. Спенсера. Идея демаркации науки и религии.

«Второй позитивизм» (эмпириокритицизм) в исследовании механизмов познания. Э. Мах, Р. Авенариус о «гносеологических корнях метафизики». Устранение «скачков» и «разрывов» в научном познании как основная задача эмпириокритицизма. Онтология эмпириокритицизма: объективный мир как совокупность «комплексов ощущений».

Неопозитивизм: логико-лингвистическое понимание объекта научного познания. Соотношение логических и грамматических связей в суждениях связям объективной действительности (Г. Фреге, Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Логическая и грамматическая правильность как критерий истинности суждений. Принцип верификации (эмпирической подтверждаемости). Лингвистический поворот в философии (Л. Витгенштейн) как трансформация теории познания в теорию языка. Анализ языковых игр. Семантика, синтактика и прагматика в анализе языка. Венский кружок (М. Шлик, Р. Карнап): антиметафизическая направленность, анализ языка науки.

Лингвистический анализ в традиции аналитической философии как анализ значений обыденного языка (Г. Райл, Дж. Уиздом, Дж. Остин, П. Стросон).

Постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд) и критический рационализм (К. Поппер) о механизмах формирования научного знания. Структурные единицы науки: теория (К. Поппер), парадигма (Т. Кун), научно-исследовательская программа (И. Лакатос). Концепция трех миров К. Поппера: мира физических вещей, мира состояний сознания, мира объективного содержания мышления. Фальсификация (эмпирическая опровергаемость) как критерий демаркации научных теорий (К. Поппер). Динамика науки: периоды «нормальной науки» и «научных революций» (Т. Кун), позитивная и негативная эвристика в развитии научно-исследовательской программы (И. Лакатос).

Методологический анархизм П. Фейерабенда как критика кумулятивистской модели развития науки. Методологический принцип пролиферации научных теорий как основа теоретического плюрализма в науке. «Anything goes» как единственный универсальный методологический принцип научного знания.

Объектная и методологическая дихотомия научного познания: герменевтика и неокантианство (Баденская школа), актуализация проблемы специфики социально-гуманитарных наук. Науки о природе и науки о культуре, науки о духе (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт): специфика объекта, характер детерминизма. Соотношение общего и особенного: гуманитарные науки – индивидуализирующие (идиографические), естественные – обобщающие, генерализующие (номотетические). Принцип отнесения к ценностям как основа методологии социального познания. «Свобода от оценок» как методологический принцип понимающей социологии М. Вебера.

Феноменологическая философия науки. Э. Гуссерль о кризисе европейской науки в связи с ее позитивистской редукцией. Укорененность науки в «жизненном мире» как донаучном, дорефлексивном мире человеческого опыта. Интенциональность сознания. Понятия естественной установки, «эпохэ», феноменологической редукции. Феноменологическая социология науки А. Шюца. Повседневный опыт как источник научных понятий и форм логического мышления.

Постмодернизм и философия науки: «археология знания» М. Фуко, конструктивный постмодернизм Ж.-Ф. Лиотара, деконструктивизм Ж. Деррида. Научный дискурс и властные отношения, понятие дискурсивной формации (М. Фуко).

Литература

Основная:

1. История мировой философии [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Философия" для студентов нефилософских специальностей и направлений подготовки : рекомендовано Научно-методическим советом по философии Министерства образования и науки России / под ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - Москва : АСТ ; Москва : Астрель ; Москва : Хранитель, 2007. - 495 с. (1 экз.)
2. Современная западная философия [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Зотов ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Философский факультет. - Москва : Проспект, 2010. - 602 с. (5 экз.)
3. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
4. Современная философия [Текст] : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2010. - 329 с. (1 экз.)
5. Современная западная философия (вторая половина XIX-XX в.) [Текст] : учебное пособие / Н. И. Фокина ; под ред. В. И. Кириллов ; Московская юридическая академия им. О.Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2009. - 328 с. (11 экз.)
6. Социальная эпистемология: идеи, методы, программы [Текст] : монография / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред. И. Т. Касавин. - Москва : Канон+ ; Москва : Реабилитация, 2010. - 711 с. (2 экз.)
7. Понимание и интерпретация [Текст] : монография / Е. Н. Шульга ; Российская академия наук [РАН]. Институт философии. - Москва : Наука, 2008. - 318 с. (1 экз.)
8. Семантический анализ языка науки. На материале лингвистики [Текст] / С. Е. Никитина ; отв. ред. Н. А. Слюсарева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - 143 с. (1 экз.)

Дополнительная :

1. Социальная эпистемология: идеи, методы, программы / под.ред. И.Т. Касавина. – М. Канон+, Реабилитация, 2010. – 711 с.
2. Адорно, Т.В. Введение в социологию / Т.В. Адорно. М.: Практис, 2010. – 370 с.
3. Адорно, Т.В. Негативная диалектика / Т.В. Адорно. - М.: Акад. Проект, 2011. – 538 с.
4. Белоус И.А., Хомич Е.Н. Ричард Рорти / И.А. Белоус, Е.Н. Хомич. - М.: Книжный дом, 2008. – 192 с.
5. Бетти, Э. Герменевтика как общая методология наук о духе / Э. Бетти. – М.: Канон, 2011. – 143 с.
6. Бодрийяр, Ж. К критике политической экономии знака / Ж. Бодрийяр . – М. : Академический проект, 2007. - 335 с.
7. Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла / Ж. Бодрийяр . – М. : Добросвет: КДУ, 2012. – 257 с.
8. Гуманитарная наука как предмет философско-методологического анализа (Материалы круглого стола) / Вопросы философии. – 2007. - №6. – С. 57-82.
9. Гуссерль, Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / Э. Гуссерль. - М.: Издательство Академический проект, 2009 г. - 496 с.
10. Гуссерль, Э. Картезианские медитации / Э. Гуссерль. - М.: Издательство Академический проект, 2010 г. - 340 с.
11. Гуссерль, Э. Логические исследования. Прологомены к чистой логике / Э. Гуссерль. - М.: Издательство Академический проект, 2011 г. - 256 с.
12. Дебор, Ги. Общество спектакля / Ги Дебор. – М.: Опустошитель, 2011. – 178 с.
13. Делез, Ж. Логика смысла / Ж. Делез. - М.: Издательство Академический проект, 2011 г. - 480 с.
14. Кравченко, С.А. Социологический постмодернизм: теоретические источники, концепции, словарь терминов / С. А. Кравченко. – М. : МГИМО-Университет, 2010. - 400 с.
15. Лиотар, Ж.-Ф. Состояние постмодерна [Электронный ресурс] = La condition postmoderne : перевод с французского / Ж.-Ф. Лиотар. – СПб.: Алетейя; М.: Институт экспериментальной социологии . - 160 с.
16. Литвинова, О.А. Система и окружающая среда социологии Никласа Лумана / О. А. Литвинова. – М.: Альфа-М, 2007. - 182 с.
17. Луман, Н. Социальные системы: очерк общей теории / Н. Луман. – СПб.: Наука, 2007. – 641 с.
18. Постнеклассика: философия, наука, культура / Отв. ред. Л.П. Киященко, В.С. Степин. – СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009. – 672 с.
19. Рикер, П. Путь признания: три очерка / П. Рикер. - М.: Роспэн, 2010. – 267 с.
20. Савельева, И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: Учебное пособие / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. - СПб.: Алетейя, 2007. – 523 с.
21. Социальная философия франкфуртской школы: критические очерки / редкол. Б.Н. Бессонов, И. С. Нарский, М.В. Яковлев . – М.: Мысль; Прага: Свобода, 2008. - 357 с.
22. Фалев, Е.В. Герменевтика Мартина Хайдеггера / Е.В. Фалев. – СПб.: Алетейя, 2008. – 224 с.
23. Философия социальных и гуманитарных наук / Под ред. С. А. Лебедева – М.: Академический проект, 2008.- 733 с.
24. Фуко, М. Рождение клиники / М. Фуко. – М.: Акад. Проект, 2010. – 251 с.
25. Хабермас Ю. Техника и наука как «идеология» / Ю. Хабермас. – М.: Практис, 2007. – 201 с.
26. Хабермас, Ю. Между натурализмом и религией. Философские статьи / Ю. Хабермас. – М.: Весь Мир, 2011. - 331 с.
27. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас. – М.: Весь Мир, 2008. – 186 с.
28. Шульга, Е.Н. Понимание и интерпретация / Е.Н. Шульга. – М.: Наука, 2008 . - 318 с.

Тема 5. Основания науки и их социокультурная определенность

Взаимодействие науки с вненаучными видами знания. Знание и вера как фундаментальные опыты человечества. Стили мыслительной деятельности и трансдисциплинарные связи в развитии науки.

Концептуально-философские основания науки: роль философских идей в развитии обоснования науки. Философская методология как эвристика научного поиска. Концептуально- рациональные основания научного познания: истина в научном познании, истина и заблуждение. Основные критерии истинности в науке. Типы рациональности и проблемы демаркации научного знания.

Научная картина мира как одно из важнейших концептуальных оснований научного познания. Основные элементы научной картины мира: пространственно-временные определенности и фундаментальные законы природы.

Идеалы, принципы и нормы научного исследования: 1) доказательности, объяснения и обоснования научного знания; 2) описания, построения организации знания.

Логико-методологические основания научного познания. Три уровня методологии в научной деятельности: философский, общенаучный и частно-научный. Методы и теоретические программы. Дисциплинарные матрицы конкретных наук (символические обобщения, ценностные установки и образцы решения конкретных задач).

Значение методологической рефлексии и методологического синтеза в научном познании в научном познании.

Литература

Основная:

1. Актуальные проблемы философии науки [Текст] : монография / отв. ред. Э. В. Гирусов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с. (1 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
3. Философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" (Институт)", Московская академия экономики и права. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 332 с. (2 экз.)
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
5. Введение в философию и методологию науки [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим центром "Классический учебник" / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 584 с. (1 экз.)
6. Истина в науках и философии [Текст] / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред.: И. Т. Касавин, Е. Н. Князева, В. А. Лекторский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 492 с. (3 экз.)
7. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)
8. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.]; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)

Дополнительная:

1. Абрамова, Н. Т. Открытый характер знания: опыт и умения, поиски идентичности / Н. Т. Абрамова // *Философия науки*. Вып. 10. - М.: ИФ РАН, 2004.- С. 189-203.
2. Ильин, В. В. *Философия : учебник*. в 2 т. Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н /Д: «Феникс», 2006. – 832 с.
3. Кузнецова, Л. Ф. Динамика оснований науки и проблема порождения нового научного знания / Кузнецова Л. Ф. // *Человек. Наука. Цивилизация: К семидесятилетию акад. В. С. Степина*. - М., 2004. - С. 137-147.
4. Липкин, А. И. О месте моделей в современной физике / А. И. Липкин // *Философия науки*. Вып. 6. - М.: ИФ РАН, 2000. – С. 40-46.
5. Мамчур, Е. А. Как возможно эмпирическое обоснование теоретического естествознания (на примере современной космологии) / Е. А. Мамчур // *Философский журнал*. – М.: ИФ РАН, 2009. – № 2 (3). – С. 64-76.
6. Новоселов, М. М. Абстракция и логика объяснения / М. М. Новоселов // *Вопросы философии*. – 2009. - № 1. – С. 75-87.
7. Печенкин, А. А. Обоснование научной теории: классика и современность / А. А. Печенкин. - М.: Наука, 1991. - 183 с.
8. Степин, В. С. Методология построения теории в неклассической физике / В. С. Степин // *Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация*. – М.: ИФ РАН, 1998. - С. 24-42.
9. Степин, В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция / В. С. Степин. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 744 с.
10. Тараров, Я. В. О двух онтологических парадигмах в генезисе оснований физического знания / Я. В. Тараров // *Вопросы философии*. – 2008. - № 12. – С. 104-114.

Тема 6. Структура научного знания

Предмет и понятие научного знания. Формы организации научного знания: идея, проблема, гипотеза, теория. Научное знание как подвижная когнитивная система.

Относительный характер эмпирического и теоретического уровней научного познания. Роль теоретических понятий. Идея устранимости теоретических терминов и ее опровержение. Тезис о принципиальной невозможности редукции теоретических терминов к эмпирическим.

Формы развития научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа. Специфические свойства научного факта. Требования к адекватно сформулированной научной проблеме. Виды гипотез. Логико-методологические требования к научной гипотезе.

Функции научной теории. Классификация научных теорий. Структура научной теории. Становление и развитие научной теории. Теоретическая схема как взаимосогласованная система абстрактных объектов теории.

Научно-исследовательская программа как последовательность сменяющих друг друга теорий. Объединяющая модель развития научных теорий. Ступени проверки научных систем: метатеоретическая, интертеоретическая, философская, эмпирическая.

Литература

Основная:

1. Актуальные проблемы философии науки [Текст] : монография / отв. ред. Э. В. Гирусов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с. (1 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)

3. Философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" (Институт)", Московская академия экономики и права. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 332 с. (2 экз.)
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
5. Введение в философию и методологию науки [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим центром "Классический учебник" / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 584 с. (1 экз.)
6. Семантический анализ языка науки. На материале лингвистики [Текст] / С. Е. Никитина ; отв. ред. Н. А. Слюсарева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - 143 с.
7. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
8. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)

Дополнительная:

1. Абрамова, Н. Т. Открытый характер знания: опыт и умения, поиски идентичности / Н. Т. Абрамова // Философия науки. Вып. 10. - М.: ИФ РАН, 2004.- С. 189-203.
2. Ильин, В. В. Философия : учебник. в 2 т. Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н /Д: «Феникс», 2006. – 832 с.
3. Кузнецова, Л. Ф. Динамика оснований науки и проблема порождения нового научного знания / Кузнецова Л. Ф. // Человек. Наука. Цивилизация: К семидесятилетию акад. В. С. Степина. - М., 2004. - С. 137-147.
4. Липкин, А. И. О месте моделей в современной физике / А. И. Липкин // Философия науки. Вып. 6. - М.: ИФ РАН, 2000. – С. 40-46.
5. Мамчур, Е. А. Как возможно эмпирическое обоснование теоретического естествознания (на примере современной космологии) / Е. А. Мамчур // Философский журнал. – М.: ИФ РАН, 2009. – № 2 (3). – С. 64-76.
6. Новоселов, М. М. Абстракция и логика объяснения / М. М. Новоселов // Вопросы философии. – 2009. - № 1. – С. 75-87.
7. Печенкин, А. А. Обоснование научной теории: классика и современность / А. А. Печенкин. - М.: Наука, 1991. - 183 с.
8. Степин, В. С. Методология построения теории в неклассической физике / В. С. Степин // Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация. – М.: ИФ РАН, 1998. - С. 24-42.
9. Степин, В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция / В. С. Степин. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 744 с.
10. Тараров, Я. В. О двух онтологических парадигмах в генезисе оснований физического знания / Я. В. Тараров // Вопросы философии. – 2008. - № 12. – С. 104-114.

Тема 7. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Коммуникация в науке.

Проблема возникновения нового знания в науке. Историческая изменчивость социально-культурных условий и внутринаучных механизмов порождения знания.

Обоснование общности и необходимости знаний: недостаточность индуктивных и гипотетико-дедуктивных методов.

Роль и место оснований науки и ее структурных компонентов в порождении знания. Двухнаправленный характер взаимодействия оснований науки и ее эмпирических данных. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования и объяснения теоретических знаний, недопустимость беспредпосылочных, безосновательных суждений. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Различия в обосновании знаний в философии и естественных науках.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Математизация научной теории. Генезис образцов решения задач (парадигмальный сдвиг).

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в постановку новых научных проблем (проблемный подход). Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Динамика науки как творческий процесс научного поиска.

Литература Основная:

1. Актуальные проблемы философии науки [Текст] : монография / отв. ред. Э. В. Гирусов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с. (1 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
3. Философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" (Институт)", Московская академия экономики и права. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 332 с. (2 экз.)
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
5. Введение в философию и методологию науки [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим центром "Классический учебник" / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 584 с. (1 экз.)
6. Система логики силлогистической и индуктивной. Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования [Текст] : перевод с английского / Д. С. Милль ; ред. пер. В. Н. Ивановский, предисл., прилож. В. К. Финн. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : ЛЕНАНД : URSS, 2011. - 828 с. (1 экз.)
7. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)
8. Истина в науках и философии [Текст] / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред.: И. Т. Касавин, Е. Н. Князева, В. А. Лекторский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 492 с. (3 экз.)

Дополнительная:

1. Абрамова, Н. Т. Открытый характер знания: опыт и умения, поиски идентичности / Н. Т. Абрамова // Философия науки. Вып. 10. - М.: ИФ РАН, 2004.- С. 189-203.

2. Ильин, В. В. *Философия : учебник. в 2 т. Т. 1* / В. В. Ильин. – Ростов н /Д: «Феникс», 2006. – 832 с.
3. Кузнецова, Л. Ф. *Динамика оснований науки и проблема порождения нового научного знания* / Кузнецова Л. Ф. // *Человек. Наука. Цивилизация: К семидесятилетию акад. В. С. Степина.* - М., 2004. - С. 137-147.
4. Липкин, А. И. *О месте моделей в современной физике* / А. И. Липкин // *Философия науки.* Вып. 6. - М.: ИФ РАН, 2000. – С. 40-46.
5. Мамчур, Е. А. *Как возможно эмпирическое обоснование теоретического естествознания (на примере современной космологии)* / Е. А. Мамчур // *Философский журнал.* – М.: ИФ РАН, 2009. – № 2 (3). – С. 64-76.
6. Новоселов, М. М. *Абстракция и логика объяснения* / М. М. Новоселов // *Вопросы философии.* – 2009. - № 1. – С. 75-87.
7. Печенкин, А. А. *Обоснование научной теории: классика и современность* / А. А. Печенкин. - М.: Наука, 1991. - 183 с.
8. Степин, В. С. *Методология построения теории в неклассической физике* / В. С. Степин // *Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация.* – М.: ИФ РАН, 1998. - С. 24-42.
9. Степин, В. С. *Теоретическое знание: структура, историческая эволюция* / В. С. Степин. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 744 с.
10. Тарароев, Я. В. *О двух онтологических парадигмах в генезисе оснований физического знания* / Я. В. Тарароев // *Вопросы философии.* – 2008. - № 12. – С. 104-114.

Коммуникация в науке

Понятие научной коммуникации. Коммуникативность науки как форма ее социокультурной обусловленности. Коммуникационные процессы в период институализации науки: философские школы античности как ядро коммуникации, средневековый университет (система патронажа), первые организованные научные сообщества Нового времени и формы интеракции ученых. Письма как способ общения. «Невидимый колледж». Коммуникация в период дисциплинарного оформления науки. Появление научных журналов. Феномен коммуникативного общества (Ю. Хабермас). Интернет. Коммуникация и власть (М. Фуко). Наука в системе властных отношений. Научная коммуникация в контексте понятия «дискурс» (М. Фуко, Р. Барт, Ю. Хабермас).

Элементы коммуникационного процесса в науке. Типы и формы коммуникаций в науке. Амбивалентный характер интеракции ученых. Проблемы современной научной коммуникации. Коммуникативность науки: когнитивно-социологический, информационный, герменевтический и семантический подходы. Научная коммуникация как информация; трансляция; диалог, интеракция.

Функции коммуникации в науке. Коммуникация как условие порождения, распространения знания; условие взаимопонимания и связи; индикатор развитости научного направления; способ социализации ученого. Связь коммуникативности познавательной деятельности и истинности знания.

Литература

Основная:

1. *История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей* / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. *Теория коммуникации в современной философии [Текст] : монография* / А. В. Назарчук. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 319 с. (1 экз.)

3. Основы теории коммуникации [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности 020300 "Социология" : допущено Министерством образования РФ / под ред. М. А. Василик. - Москва : Гардарики, 2007. - 615 с. (60 экз.)
4. Интерпретация научного текста. [Стиль. Текст. Дискурс] [Текст] : учебное пособие для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по направлению N 540300 (050300) "Филологическое образование" / В. Е. Чернявская. - Изд. 5-е. - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - 127 с. (3 экз.)
5. Знак коммуникации. Дискурсивные матрицы [Текст] : [монография] / И. А. Мальковская. - Изд. 3-е. - М. : URSS : Издательство ЛКИ, 2008. - 237 с. (2 экз.)
6. Информатизация общества и глобализация [Текст] : [лекция] / К. К. Колин ; Сибирский федеральный университет), Российская академия наук [РАН]. Институт проблем информатики), Ведущий научно-образовательный центр "Информатика, информационные технологии и управление"). - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 51 с. (8 экз.)
7. Наука в условиях глобализации [Текст] : [сборник статей] / под ред.: А. Г. Аллахвердян, Н. Н. Семенова, А. В. Юревич. - Москва : Логос, 2009. - 518 с. (1 экз.)
8. Классическая философия науки [Текст] : хрестоматия / под ред., вступит. ст. В. И. Пржиленский, вступит. ст. Н. Г. Бондаренко. - Москва : Издательский центр "МарТ", 2007. - 591 с. (5 экз.)

Дополнительная:

1. Астафьева, О. Н. Личность ученого в системе научных коммуникаций / О. Н. Астафьева // Личность. Культура. О-во = Culture. Personality. Soc. - М., 2010. - Т. XII, Вып. 4(59-60). - С. 111-122.
2. Выдрин, О. В. Научная коммуникация: к методологии исследования / О. В. Выдрин // Вестн. Челябин. гос. ун-та. Философия. Социол. Культурология. - Челябинск, 2009. - № 42, вып. 15. - С. 112-117.
3. Гусев, С. С. Метафизика текста. Коммуникативная логика / С. С. Гусев. - СПб. : Гуманитарная академия, 2008. - 352 с.
4. Дежина, И. Г. Тенденции развития научных школ в современной России / И. Г. Дежина, В. В. Киселева. - М. : ИЭПП, 2009. - 164 с.
5. Дуденкова, Т. А. Формальное и неформальное в научной коммуникации / Т. А. Дуденкова // Вестн. Нижегород. ун-та. Сер.: Соц. науки. - Н. Новгород, 2010. - Вып. 3 (19). - С.128-134.
6. Клюканов, И. Э. Коммуникативный универсум / И. Э. Клюканов. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 256 с.
7. Мальковская, И. А. Знак коммуникации. Дискурсивные матрицы / И. А. Мальковская. - СПб.: ЛКИ, 2008. - 240 с.
8. Мирская, Е. З. Научные школы как форма организации науки / Е. З. Мирская // Наукосведение. - 2002. - № 3. - С. 8-24.
9. Москалев, И. Е. Сети научных коммуникаций: междисциплинарный подход / И. Е. Москалев // Философия науки. - 2005. - Вып. 11. - С. 196-211.
10. Наука и власть. Проблема коммуникаций. Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 26 сентября 2008 г.) / Под ред. С. Сулашкина, Е. Сазоновой и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 456 с.
11. Олейник, А. Н. Дефицит общения в науке: институциональное объяснение / А. Н. Олейник // Общественные науки и современность. - 2004. - № 1. - С. 41-51.
12. Федотова, В. Г. Коммуникация и диалог в науке и за ее пределами / В. Г. Федотова // Общественные науки и современность. - 2004. - № 5. - С. 75 - 82.

13. Хомутова, Т. Н. Научная коммуникация: межкультурный аспект / Т. Н. Хомутова // Вестн. Челябин. гос. ун-та. Филология. Искусствоведение. - Челябинск, 2008. - № 23, вып. 24. - С. 143-150.
14. Цапенко, И. П. Информационно-коммуникационные технологии в науке / И. П. Цапенко, С. Б. Шапошник // Вестник Российской Академии наук. - 2006. – Т. 76, № 10. – С. 927-937.
15. Aronowitz, S. Science as power. Discourse and Ideology in Modern Society / S. Aronowitz. – Hampshire – Minnesota, 1988.
16. Vo-Christer, B. A model of scientific communication as a global distributed information system [Электронный ресурс] / B. Vo-Christer. – Режим доступа: <http://information.net/ir/12-2/paper307.html> (12.11.11).
17. Hoyningen-Huene, P. Kommunikation in der Wissenschaft: Fakten und Probleme [Электронный ресурс] / P. Hoyningen-Huene. – Режим доступа : <http://www.reference-global.com/doi/abs/10.1515/comm.1988.14.2.133> (12.11.11).
18. Hurd, J. M. The Transformation of Scientific Communication: A Model for 2020 [Электронный ресурс] / Julie M. Hurd. – Режим доступа : <http://www.ou.edu/ap/lis5703/sessions/hurd.pdf> (12.11.11).
Leydesdorff, L. The Complex Dynamics of Scientific Communication [Электронный ресурс] / L. Leydesdorff. – Режим доступа : <http://users.fmg.uva.nl/lleydesdorff/sciomm/> (12.11.11).

Тема 8. Традиции и новации в развитии науки. Научные революции. Типы научной рациональности.

Развитие науки как совокупность синхронных (сотрудничество, конкуренция) и диахронных (трансляция) процессов взаимодействия. Научная традиция как трансляция научных теорий, методов, символических обобщений, языка науки, ценностных ориентаций. Структурные единицы научной традиции: парадигма (Т. Кун), ядро научно-исследовательской программы (И. Лакатос). Нормальная наука как традиционный этап научного развития в рамках одной парадигмы.

Концепция неявного знания М. Полани: традиция как передача ценностных ориентаций, невербализованных предпосылок научного знания, моделей постановки и образцов решения задач, этоса науки. Научная традиция как способ стереотипизации научной деятельности (П. Фейерабенд).

Каналы трансляции научной традиции: научные школы, научные направления. Неинституционализованные формы научного взаимодействия: концепция невидимого колледжа.

Факторы развития научного знания. Основные теоретические подходы в изучении динамики научного знания: экстернализм, интернализм, метод кейс-стади. Кумулятивистская и антикумулятивистская модели развития научного знания, эволюционные и революционные процессы в развитии науки. Основные типы научных новаций: появление новых теорий, методов, объектов научного исследования.

Научные революции как радикальные изменения оснований научного знания, научной картины мира. Позитивная и негативная эвристика в развитии научно-исследовательской программы (И. Лакатос), симптомы «вырождения» научно-исследовательской программы и ее замены новой. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда как утверждение принципов плюрализма и альтернативности научного знания. Понятие пролиферации как размножения разнообразия взаимоисключающих теорий и гипотез.

Научные революции как показатель генезиса типов научной рациональности (классической, неклассической, постнеклассической). Основные характеристики классического типа научной рациональности. Первая научная революция 17 в.: формирование классического естествознания, механистической картины мира. Вторая научная революция: формирование дисциплинарной организации науки.

Постнеклассическая рациональность: нелинейный детерминизм, интерсубъективная природа научного познания, социокультурная детерминация науки. Третья научная революция – конец 19 – первая половина 20 века: квантово-релятивистские тенденции в естествознании. Четвертая научная революция – вторая половина 20 века – начало 21 в.: возникновение информационных технологий, системный характер научных исследований.

Литература

Основная:

1. Актуальные проблемы философии науки [Текст] : монография / отв. ред. Э. В. Гирусов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с. (1 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
3. Философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" (Институт)", Московская академия экономики и права. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 332 с. (2 экз.)
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
5. Истина в науках и философии [Текст] / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред.: И. Т. Касавин, Е. Н. Князева, В. А. Лекторский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 492 с. (3 экз.)
6. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
7. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
8. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)

Дополнительная:

1. Абрамова, Н. Т. Открытый характер знания: опыт и умения, поиски идентичности / Н. Т. Абрамова // Философия науки. Вып. 10. - М.: ИФ РАН, 2004.- С. 189-203.
2. Ильин, В. В. Философия : учебник. в 2 т. Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н /Д: «Феникс», 2006. – 832 с.
3. Кузнецова, Л. Ф. Динамика оснований науки и проблема порождения нового научного знания / Кузнецова Л. Ф.// Человек. Наука. Цивилизация: К семидесятилетию акад. В. С. Степина. - М., 2004. - С. 137-147.
4. Липкин, А. И. О месте моделей в современной физике / А. И. Липкин // Философия науки. Вып. 6. - М.: ИФ РАН, 2000. – С. 40-46.
5. Мамчур, Е. А. Как возможно эмпирическое обоснование теоретического естествознания (на примере современной космологии) / Е. А. Мамчур // Философский журнал. – М.: ИФ РАН, 2009. – № 2 (3). – С. 64-76.
6. Новоселов, М. М. Абстракция и логика объяснения / М. М. Новоселов // Вопросы философии. – 2009. - № 1. – С. 75-87.

7. Печенкин, А. А. Обоснование научной теории: классика и современность / А. А. Печенкин. - М.: Наука, 1991. - 183 с.
8. Степин, В. С. Методология построения теории в неклассической физике / В. С. Степин // Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация. – М.: ИФ РАН, 1998. - С. 24-42.
9. Степин, В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция / В. С. Степин. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 744 с.
10. Тараров, Я. В. О двух онтологических парадигмах в генезисе оснований физического знания / Я. В. Тараров // Вопросы философии. – 2008. - № 12. – С. 104-114.

Тема 9. Особенности современного этапа развития науки.

Превращение науки в непосредственную производительную силу. Индустриализация и интенсификация научных исследований: организация крупных научных центров, математизация знания, математическое моделирование и машинный эксперимент. Индустриально организованная наука и ценности самореализации ученого в современной науке.

Возникновение новых наук: открытие новых объектов исследования, интеграция естествознания, гуманитарных и социальных наук, возникновение метанаучных областей исследования и теорий. Объект, метод и идеалы исследования современной науки. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.

Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Поиск нового типа цивилизационного развития, новые функции науки в культуре. Роль науки в решении глобальных проблем.

Литература

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - Москва : Флинта ; Москва : Наука, 2008. - 472 с. (2 экз.)
2. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естественно-научных и технических специальностей / под ред.: Ю. В. Крянев, Л. Е. Моторина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 414 с. (2 экз.)
3. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарика, 2007. - 639 с. (5 экз.)
5. Теория познания и философия науки [Текст] : монография / С. В. Илларионов. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2007. - 535 с. (1 экз.)

6. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. (3 экз.)
7. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)
8. Истина в науках и философии [Текст] / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред.: И. Т. Касавин, Е. Н. Князева, В. А. Лекторский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 492 с. (3 экз.)

Дополнительная:

1. Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники [Текст] /Э. Агацци. – М. : Моск. филос. фонд, 1998. - 344 с.
2. Буденкова, В.Е. Онтологические трансформации современной науки и рациональность // Философские науки. 2006. №9, с. 71-83.
3. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология [Текст] / Э. Гуссерль. – СПб. : Владимир Даль, 2004. – 400 с.
4. Казютинский, В.В. Эпистемологические проблемы универсального эволюционизма // Философские науки. 2006. №7. С. 93-97.
5. Лазаревич, А.А. Наука, рациональность и нормы социальной приемлемости // Философия науки. 2007. №1. С. 16-32.
6. Огурцов, А.П. Куда идет философия науки? /А.П. Огурцов// Актуальные проблемы философии науки [Текст] / Отв. ред. Гирусов Э. В. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. С. 76-104.
7. Тавризян, Г.М. Философы XX века о технике и «технической цивилизации» [Текст] / Г.М. Тавризян. - М. : Российская Политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. - 216 с.
8. Черникова, И.В. Постнеклассическая наука и философия процесса [Текст] / И.В. Черникова. – Томск : Изд-во науч.-техн. лит., 2007. - 250 с.
9. Швырев, В.С. О соотношении познавательной и проектно-конструктивной функций в классической и современной науке / В.С. Швырев // Познание, понимание, конструирование [Текст] / Отв. ред. В.А. Лекторский. – М. : ИФРАН, 2008. - С. 30-47
10. Юсупов, Р.М. Наука и национальная безопасность / Р.М. Юсупов. – СПб.: Наука, 2006. – 289 с.

Раздел II. Философские проблемы отраслей научного знания

II.1. Философские проблемы естествознания

1. Философские проблемы математики

Тема 1. Образ математики как науки (философский аспект).

Математика и естественнонаучное знание. Математика и техника. Различные взгляды на математику философов и ученых (И. Кант, О. Конт, А. Пуанкаре, А. Эйнштейн, Н.Н. Лузин). Математика как феномен человеческой культуры (математика и философия, математика и религия, математика и искусство). Проблемы, предмет, метод и функции философии и методологии математики.

Тема 2. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте. Закономерности развития математики.

Причины и истоки возникновения математических знаний. Математика в догреческих цивилизациях. Математика в греческий период. Математика в древней и средневековой Индии и в Китае. Математика в эпоху Возрождения. Математика Нового времени.

Развитие математического анализа в 18 веке. Философские проблемы теории вероятностей в конце 19 – середине 20 века. Закономерности развития математики.

Тема 3. Философские концепции математики.

Пифагореизм как первая философия математики. Эмпирическая концепция математических понятий у Аристотеля. Математический эмпиризм 17-19 в.в. Эмпиризм в философии математики 19 столетия. Современные концепции математики.

Литература

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. История философии для физиков и математиков [Текст] / Б. Г. Кузнецов. - Изд. 2-е. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 351 с. (2 экз.)
3. Сложносистемное мышление. Материя, разум, человечество. Новый синтез [Текст] = Thinking in Complexity. The Computational Dynamics of Matter, Mind, and Mankind : перевод с английского / К. Майнцер ; под ред., предисл. Г. Г. Малинецкий. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 463 с. (1 экз.)
4. Математика и логика [Текст] : перевод с французского / А. Пуанкаре, Л. Кутюра. - Изд. 2-е. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 149 с. (2 экз.)
5. Введение в математическую философию [Текст] = Introduction to Mathematical Philosophy : избранные работы : [перевод с английского] / Б. Рассел ; вступит. ст. В. А. Суровцев. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 263 с. (1 экз.)
6. Логико-философские труды. Логические исследования основоположения арифметики [Текст] = Logische Untersuchungen. Die Grundlagen der Arithmetik : перевод с английского, немецкого и французского / Г. Фреге. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 282 с. (1 экз.)
7. О философии математики [Текст] : перевод с немецкого / Г. Вейль ; пер., вступит. ст. А. П. Юшкевич, предисл. С. А. Яновская. - Изд. 3-е. - М. : URSS : КомКнига, 2010. - 128 с. (2 экз.)
8. Язык с позиций философии, психологии, математики [Текст] : учебное пособие / М. К. Тимофеева. - Москва : Флинта ; Москва : Наука, 2009. - 174 с. (2 экз.)

Дополнительная:

1. Асмус В.Ф. Проблема интуиции в философии и математике: Очерк истории: XVII - начало XX в. М.; 2011.
2. Беляев Е.А., Перминов В.Я. Философские и методологические проблемы математики. М., 1981.
3. Бенацераф П. Чем числа не могут быть М.: Изд-во МГУ, 2008.
4. Бесконечность в математике: философские и методологические аспекты / Под Ред А.Г. Барабашева. М., 1997.
5. Блехман И.И., Мышкис А.Д., Пановко Н.Г. Прикладная математика: предмет, логика, особенности подходов. Киев, 1976.
6. Бычков С.Н., Зайцев Е.А. Математика в мировой культуре. Учебное пособие. М.: РГГУ, 2006.
7. Вейль Г. Математическое мышление / Под ред. Б.В.Бирюкова и А.Н.Паршина. — М.: Наука. 1989.
8. Витгенштейн Л. Голубая и коричневая книга. Новосиб.: Сиб. унив. изд-во. 2008.
9. Грассман Г., Грассман Р. Логика и философия математики. М., 2008.

10. Закономерности развития современной математики. Методологические аспекты / Отв. ред. М.И. Панов. М., 1987
11. История и философия науки: учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с.
12. Канке В.А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь. М., 2008.
13. Клайн М. Математика. Поиск истины. М., 2007.
14. Клайн М. Математика. Утрата определенности. М., 2007.
15. Кузнецов Б.Г. История философии для физиков и математиков. М., 2007.
16. Кутюра Л. Философские принципы математики. М.:УРСС,2010.
17. Майнцер К. Сложносистемное мышление: Материя, разум, человечество. Новый синтез. М.: УРСС, 2009.
18. Математика и опыт / Под ред. А.Г. Барбашева. М., 2002.
19. Нариньяни А.С. Математика XXI – радикальная смена парадигмы. // Вопрос филос. 2011, № 1 С.71-82.
20. Перминов В.Я. Философия и основания математики. М., 2002.
21. Платон-математик / Под. Ред. А.П.Огурцова. М., 2011.
22. Пойа Д. Математика и правдоподобные рассуждения. Два тома в одной книге: Т. I. Индукция и аналогия в математике. Т. II. Схемы правдоподобных умозаключений. М., 2010.
23. Пойа Д. Математическое открытие. М.: URSS, 2010.
24. Поппер К. Логика научного исследования. М., 2010.
25. Поппер К. Предположения и опровержения. М., 2008.
26. Пригожин И., Николис Г. Познание сложного. М.:ЛКИ, 2007
27. Пуанкаре А. Наука и гипотеза. М.; 2012.
28. Пуанкаре А. О науке. М., 1990.
29. Рассел Б. Введение в математическую философию. Новосибир.: Сиб.универ.изд-во. 2007.
30. Стёпин В.С. Наука и философия. // Вопрос. филос. 2010. № 8. С.58-75.
31. Стили в математике. Социокультурная философия математики / Под ред А.Г. Барбашева. СПб., 1999.
32. Успенский В. Труды по Нематематике. В 2т. М.: ОГИ, 2002.
33. Фаго-Ларжо А. Легенда о стриптизе философии (современные тенденции в философии науки). // Вопрос.филос. 2010 № 8. С.125-142.
34. Философия математики и технических наук / Под общ. Ред. Проф С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2006. – 779 с.
35. Философия математики и технических наук / Под общ. Ред. Проф С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2006. – 779 с.
36. Фосс А. Сущность математики. М.:УРСС, 2009.
37. Фреге Г. Логико-философские труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.
38. Фрейсинэ Ш. Очерки по философии математики. М.:УРСС, 2010.

2. Философские проблемы физики

Тема 1. Место физики в системе наук.

Физика как фундамент естествознания. Онтологические и методологические основания фундаментальной физики. Физика и синтез естественно-научного и гуманитарного знания. Роль синергетики в этом синтезе.

Тема 2. Онтологические проблемы физики.

Понятие онтологии физического знания. Эволюция физической картины мира и изменение онтологии физического знания.

Тема 3. Проблемы пространства и времени.

Проблема пространства и времени в классической механике. Специальная и общая теории относительности А. Эйнштейна как современные концепции пространства и времени.

Тема 4. Проблемы детерминизма.

Концепция детерминизма и ее роль в физическом познании. Детерминизм и причинность. Дискуссии в философии науки по поводу характера причинных связей.

Тема 5. Познание сложных систем и физика. Проблема объективности в современной физике

Системные идеи в физике. Противоречие между классической термодинамикой и эволюционной биологией и концепция самоорганизации

Квантовая механика и постмодернистское отрицание истины в науке. Трудности достижения объективного истинного знания.

Литература

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)
3. История философии для физиков и математиков [Текст] / Б. Г. Кузнецов. - Изд. 2-е. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 351 с. (2 экз.)
4. Сложносистемное мышление. Материя, разум, человечество. Новый синтез [Текст] = Thinking in Complexity. The Computational Dynamics of Matter, Mind, and Mankind : перевод с английского / К. Майнцер ; под ред., предисл. Г. Г. Малинецкий. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 463 с. (1 экз.)
5. Экологические начала натуральной философии: новая парадигма в физике [Текст] : монография / Ю. Г. Марков ; Петровская академия наук и искусств. Новосибирское отделение. - Новосибирск : Б. и., 2007. - 35 с. (1 экз.)
6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
7. Философия как наука, формирующая мировоззрение человека [Текст] / В. А. Харитонов. - Москва : URSS : КРАСАНД, 2010. - 93 с. (2 экз.)
8. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)

Дополнительная:

1. Агацци Э. - Эпистемология и социальное: петля обратной связи // Вопрос. филос. \2010. № 7. С.58-66.
2. Ансельм А.И. Очерки развития физических теорий в первой трети XX века. М.: Наука, 1986. 248 с.
3. Бернштейн М. А.Эйнштейн о научном творчестве // Эйнштейновский сборник, 1968. М.: Наука, 1968. С.187-218.
4. Богомолов А.Н. Физика от Древних времен до средних веков. М., 1989.
5. Бунге М. Философия физики. М.: Прогресс, 1975. 347 с.
6. Вайцеккер К.Ф. Физика и философия// Вопр. филос. 1993. N1. С.116-125.

7. Вартофский М. Эвристическая роль метафизики в науке // Структура и развитие науки (Из Бостонских исследований по философии науки). М.: Прогресс, 1978. С.43-110.
8. Васильева Т.Е. и др. К постановке проблемы понимания в физике // Вопр. филос. 1978. N7. С.124-134.
9. Девис П. Суперсила. М., 1989.
10. Левин, Г. Д. Три взгляда на природу теоретического и эмпирического знания // Вопросы философии. – 2011. – № 2. – С. 104–114.
11. Липкин А.И. Две методологические революции в физике – ключ к пониманию оснований квантовой механики // Вопрос. филос. 2010. № 4 С.74-90.
12. Пахомов Б.Я. Становление современной физической картины мира. М.: Мысль, 1985. 270 с.
13. Платон. Собр. соч.: В 4 т.: Т.1. М.: Мысль, 1990. 860 с.
14. Сачков Ю.В. Вероятностная революция в науке. М., 1999.
15. Фейнберг Е.Л. Традиционное и особенное в методологических принципах физики XX века// Вопр. филос. 1980. N10. С.104-124.
16. Философия естествознания. М., 1996.
17. Философия науки в историческом контексте. СПб., 2003.
18. Холтон Д. Эйнштейн о физической реальности // Эйнштейновский сборник 1969-1970. М.: Наука, 1970. С.207-229.

3. Философские проблемы химии

Тема 1. История возникновения и предмет философских проблем научной химии.

Революция в химии первой половины XX века – изменение предмета, инструментально-измерительной базы науки, изменение стиля мышления. Кризис классических концептуальных систем химии – структурных и кинетических теорий: дискуссии о теории резонанса; дискуссии о «переходном состоянии» спор онтологистов и гносеологистов в химии.

Философские проблемы научной химии: социально-культурная обусловленность развития химии; предмет и метод классической и неклассической химии; классический и неклассический субъект познания; классический и неклассический идеалы рациональности; классический и неклассический стили мышления; концептуальные системы классической и неклассической химии – логика их развития как логика понимания вещества; понимание и познание, диалектика познания вещества.

Гносеологические проблемы в химии: отношение моделей, графических изображений химической связи, строения веществ к объективной реальности; диалектика абсолютной - относительной истины и заблуждения в научной химии; отношение теоретического и эмпирического, чувственного и рационального в химическом познании.

Диалектика в химическом познании: принцип универсальной связи (химическая форма движения), принцип системности (организация химического вещества) и детерминизма (законы химизма), принцип развития (химическое взаимодействие, химическая эволюция, проблема происхождения жизни). Редукционизм в классической науке и в отношениях химии и физики в частности; место химии в современном естествознании.

Литература

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)

2. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
4. Свитин А. П. НЕ-разрушающее познание: сумма онтологий : монография/А. П. Свитин. – 2011 (Э.Р.)
5. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - М. : "Дашков и К", 2006. - 691 с. (6 экз.)
6. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
7. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
8. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)

Дополнительная:

1. Визгин, В.П. Проблемы истины в историко-научных исследованиях / В.П. Визгин // Вопр. истории естествознания и техники. - 2007. - N 1. - С. 3-20.
2. Визгин, В.П. Химия как *atomos dei* [Текст] / В.П. Визгин /История науки в философском контексте : Посвящ. памяти В.И.Кузнецова (1915-2005). - СПб., 2007. - С. 10-48.
3. Гайдено, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой [Текст] / П.П. Гайдено. - 2-е изд., испр. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 373 с.
4. Гайдено, П.П. К проблеме становления новоевропейской науки / Вопр. философии. – 2009. - N 5. - С. 80-92.
5. Зубов, В. П. Из истории мировой науки: Избранные труды 1921-1963 [Текст] / В. П. Зубов; сост., вступ. ст. М. В. Зубовой. — СПб. : Изд-во Алетей : Изд-во С-Петербур. ун-та, 2006. — 632 с.
6. Игнатов, О.Д. Концепция онтологической редукции и проблема редукции химии к физике/ О.Д. Игнатов // Философия науки Новосибирск, 2009. - N 2. - С. 46-65.
7. История и философия науки. Часть. I. История науки [Текст] : Учеб. пособие / Под ред. Л. Н. Жуковой, С. Н. Полторака, С. Б. Ульяновой. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2006. – 175 с.
8. История и философия науки: учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с.
9. Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии [Текст]: учеб. пособие / В.А. Канке. - М. : КноРус, 2011. - 368 с.
10. Корепанова, Е.М., Чернова, С.П. Философский аспект изучения истории и методологии химии / Е.М. Корепанова, С.П. Чернова// Гуманитарные науки: проблемы и решения - СПб., 2006 Вып. 4. - С. 13-16.
11. Курашов, В. И. История и философия химии [Текст] / В. И. Курашов. - М. : КДУ, 2009. - 608 с.
12. Начала современного естествознания: концепции и принципы [Текст]: учебное пособие / В.Н. Савченко, В.П. Смагин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 609 с.
13. Печенкин, А.А. Антирезонансная кампания в квантовой химии (1950-1951гг.) [Текст] /А.А Печенкин/Подвластная наука? : Наука и сов. власть - М., 2010 С. 547-562.

14. Печенкин, А.А. О предмете химии как науки [Текст] /А.А Печенкин/Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы - Воронеж, 2006 С. 285-323.
15. Рахманкулов, Д.Л., Кимсанова, Ф.Б. Развитие химии в Арабском халифате / Д.Л. Рахманкулов, Ф.Б. Кимсанова // История науки и техники Уфа, 2006 N 2. - С. 148-149.
16. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания [Текст]: Учеб. Пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Гардарики, 2006. - 303 с.
17. Устюгов, В.А. История науки. Учеб.-метод. пособие [Текст] / В.А. Устюгов.– Красноярск : СФУ, 2011. – 104 с.
18. Устюгов, В.А. Формирование классического стиля мышления в научной химии XVII века / В.А. Устюгов // Вестник КрасГУ. Сер. «Гуманитарные науки». - 2005. - № 6. - С.6-9.
19. Черноусов, И.Н., Пышкин, С.А. Современные представления о развитии химии как науки: истоки химии / И.Н. Черноусов С.А. Пышкин // Научные труды Международной научно-практической конференции ученых МАДИ(ГТУ), РГАУ-МСХА, ЛНАУ - М.; Луганск, 2009 Т.4. - С. 80-86.
20. Clericuzio, A. "Sooty empiricks" and natural philosophers: The status of chemistry in the seventeenth century // Science in context. - Cambridge etc., 2010. - Vol. 23. - N 3. - P. 329-350.
21. Goodwin, W. Scientific understanding and synthetic design // Brit. j. for the philosophy of science. - Oxford, 2009. - Vol. 60. - N 2. - P. 271-301.
22. Hendry, R.F.; Needham, P. Le poidevin on the reduction of chemistry //Brit. j. for the philosophy of science. - Oxford, 2007. - Vol. 58. - N 2. - P. 339-353.
23. Philosophy of Chemistry : Synthesis of a New Discipline, Davis Baird, Eric Scerri, Lee McIntyre (eds.). - Dordrecht: Springer, 2006.
 - a. Topics in the philosophy of chemistry. – Dordrecht, 2007. -Vol 155. N 3. - 52 p.

Тема 2. Классическая и неклассическая научная химия.

Социально-культурные предпосылки формирования классической химии. Классический субъект познания, его структура. Отношение теоретического и эмпирического в научной химии. Научная программа Р. Бойля как классическое понимание химического вещества, методов его исследования, классический идеал рациональности и стиль мышления. Философский и научный атомизм. Изгнание метафизических идей в классический период развития химии. Вневременный характер бытия химической индивидуальности, абсолютизация дискретности, целочисленность количественных характеристик вещества, химическое взаимодействие как равновесный процесс. Элементаризм и редукционизм как формы мышления химика-классика.

Проявление классического стиля мышления в современной химии: редукция классической химии к современной физике в вопросах понимания вещества, детерминации его свойств, реакционной способности; проявление классического стиля мышления в квантовой химии. Современная химия о самоорганизации и саморазвитии химического вещества. Классический и современный идеалы рациональности в химии. Особенности современного стиля мышления.

Литература

Основная:

1. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)

3. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - М. : "Дашков и К", 2006. - 691 с. (6 экз.)
4. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
5. Избранные труды по химии и биохимии [Текст] : к 150-летию со дня рождения / Бах, Российская академия наук [РАН]. Научный совет Программы фундаментальных исследований Президиума РАН "Издание трудов выдающихся ученых", Российская академия наук [РАН]. Отделение химии и наук о материалах, Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я.Карпова ; отв. ред. Н. А. Артамонов. - Москва : Наука, 2007. - 299 с. (3 экз.)
6. Теоретические основы химической технологии [Текст] : избранные труды / Н. М. Жаворонков ; Российская академия наук [РАН]. Институт общей и неорганической химии [ИОХ] им. Н.С. Курнакова, Российская академия наук [РАН]. Научный совет Программы фундаментальных исследований Президиума РАН "Издание трудов выдающихся ученых". - Москва : Наука, 2007. - 351 с. (1 экз.)
7. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
8. Свитин А. П. НЕ-разрушающее познание: сумма онтологий : монография/А. П. Свитин. – 2011 (Э.Р.)

Дополнительная:

1. Игнатов, О.Д. Концепция онтологической редукции и проблема редукции химии к физике/ О.Д. Игнатов // Философия науки Новосибирск, 2009. - N 2. - С. 46-65.
2. Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии [Текст]: учеб. пособие / В.А. Канке. - М. : КноРус, 2011. - 368 с.
3. Курашов, В. И. История и философия химии [Текст] / В. И. Курашов. - М. : КДУ, 2009. - 608 с.
4. Начала современного естествознания: концепции и принципы [Текст]: учебное пособие / В.Н. Савченко, В.П. Смагин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 609 с.
5. Печенкин, А.А. Антирезонансная кампания в квантовой химии (1950-1951гг.) [Текст] /А.А Печенкин/Подвластная наука? Наука и сов. власть - М., 2010 С. 547-562.
6. Печенкин, А.А. О предмете химии как науки [Текст] /А.А Печенкин/Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы - Воронеж, 2006 С. 285-323
7. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания [Текст] : Учеб. пособие/ Г.И. Рузавин. - М. : Гардарики, 2006. - 303 с.
8. Устюгов, В.А. История науки. Учеб.-метод. пособие [Текст] / В.А. Устюгов.– Красноярск : СФУ, 2011. – 104 с.
9. Устюгов, В.А. Формирование классического стиля мышления в научной химии XVII века / В.А. Устюгов // Вестник КрасГУ. Сер. «Гуманитарные науки». - 2005. - № 6. - С.6-9.
10. Черноусов, И.Н., Пышкин, С.А. Современные представления о развитии химии как науки: истоки химии / И.Н. Черноусов С.А. Пышкин // Научные труды Международной научно-практической конференции ученых МАДИ(ГТУ), РГАУ-МСХА, ЛНАУ - М.; Луганск, 2009 Т.4. - С. 80-86.
11. Clericuzio, A. "Sooty empiricks" and natural philosophers: The status of chemistry in the seventeenth century // Science in context. - Cambridge etc., 2010. - Vol. 23. - N 3. - P. 329-350.
12. Goodwin, W. Scientific understanding and synthetic design // Brit. j. for the philosophy of science. - Oxford, 2009. - Vol. 60. - N 2. - P. 271-301.

13. Hendry, R.F.; Needham, P. Le poidevin on the reduction of chemistry // Brit. j. for the philosophy of science. - Oxford, 2007. - Vol. 58. - N 2. - P. 339-353.
14. Philosophy of Chemistry : Synthesis of a New Discipline, Davis Baird, Eric Scerri, Lee McIntyre (eds.). - Dordrecht: Springer, 2006.
15. Topics in the philosophy of chemistry. – Dordrecht, 2007. -Vol 155. N 3. - 52 p.

Тема 3. Концептуальные системы классической и неклассической химии.

Понятие концептуальной системы. Учение о качественном и количественном элементарном составе вещества. Научное понимание элемента как качественной характеристики атома. Атомный вес как количественная характеристика атома. Классическое понимание состава вещества как выражение тех превращений, к которым оно способно. Дискретность и непрерывность в изменении состава вещества: спор Бертолле и Пруста, стехиометрические законы. Система химических элементов, периодический закон. Неклассическое понимание состава.

Учение о строении химического вещества. Изомерия химического вещества. Проблема разграничения понятия атома, элемента, корпускулы, молекулы в классической химии. Молекулярное учение Ш. Жерара и Лорана. Теория валентности. Идея молекулы как динамического равновесия. Теория химического строения Кекуле и Бутлерова. Идея атомной геометрии в классической стереохимии. Кризис структурной химии. Учение о двойственной реакционной способности. Классическое и современное понимание валентности атома, химической связи, химического строения, химической организации. Квантовая химия.

Кинетические теории и катализ. Идея равновесия в классическом понимании химического процесса. Формальная и химическая кинетика. Химическая термодинамика. Катализ. Физические и химические теории катализа. Классический и неклассический катализ. Классическое и неклассическое понимание химического процесса.

Эволюционный катализ. Классическое и неклассическое понимание вещества. Химия эволюционного катализа об организации и поведении вещества. Эволюционный катализ и синергетика. Химия эволюционного катализа и проблема происхождения жизни.

Литература:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
4. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
5. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
6. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. (3 экз.)
7. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)

8. Истина в науках и философии [Текст] / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред.: И. Т. Касавин, Е. Н. Князева, В. А. Лекторский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 492 с. (3 экз.)

Тема 4. Гносеологические и методологические проблемы современной химии.

Проблема научного статуса химии. Место химии в системе наук о природе.

Гносеологические проблемы структурных и кинетических теорий как форма осознания ограниченности классического понимания вещества. Редукционизм как форма проявления классического мышления в науке и научная идеология. Кризис классической химии и современные теории развития науки. Методологические, организационные, социально-культурные проблемы становления неклассической химии. Место химии в системе наук о природе.

Литература:

1. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
3. Классическая философия науки [Текст] : хрестоматия / под ред., вступит. ст. В. И. Пржиленский, вступит. ст. Н. Г. Бондаренко. - Москва : Издательский центр "МарТ", 2007. - 591 с. (5 экз.)
4. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)
5. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. (3 экз.)
6. Избранные труды по химии и биохимии [Текст] : к 150-летию со дня рождения / Бах, Российская академия наук [РАН]. Научный совет Программы фундаментальных исследований Президиума РАН "Издание трудов выдающихся ученых", Российская академия наук [РАН]. Отделение химии и наук о материалах, Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я.Карпова ; отв. ред. Н. А. Артамонов. - Москва : Наука, 2007. - 299 с. (3 экз.)
7. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
8. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)

4. Философские проблемы биологии

Тема 1. Предмет философии биологии и его эволюция

Природа биологического познания. Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии. Основные этапы трансформации представлений о месте и роли биологии в системе научного познания. Эволюция в понимании предмета биологической науки. Изменения в стратегии исследовательской деятельности в биологии. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Философия биологии в исследовании структуры биологического знания, в изучении природы, особенностей и специфики научного познания живых объектов и систем, в анализе средств и методов подобного познания. Философия биологии в оценке познавательной и социальной роли наук о жизни в современном обществе.

Тема 2. Сущность живого и проблема его происхождения

Понятие «жизни» в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации жизни. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни.

Тема 3. Принцип развития в биологии

Основные этапы становления идеи развития в биологии. Структура и основные принципы эволюционной теории. Эволюция эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы. Проблема биологического прогресса. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.

Тема 4. Проблема системной организации в биологии

Организованность и целостность живых систем. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии (по работам А.А.Богданова, В.И.Вернадского, Л.фон Бергаланфи, В.Н.Беклемишева). Принцип системности в сфере биологического познания как путь реализации целостного подхода к объекту в условиях многообразной дифференцированности современного знания о живых объектах.

Тема 5. Проблема детерминизма в биологии

Место целевого подхода в биологических исследованиях. Основные направления обсуждения проблемы детерминизма в биологии: телеология, механический детерминизм, органический детерминизм, акциденционализм, финализм. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности. Разнообразие форм детерминации в живых системах и их взаимосвязь. Сущность и формы биологической телеологии: феномен «целесообразности» строения и функционирования живых систем, целенаправленность как фундаментальная черта основных жизненных процессов, функциональные описания и объяснения в структуре биологического познания. Роль биологии в формировании общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции.

Литература

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Живая материя. Онтогенез жизни и эволюционная биология [Текст] : монография / А. А. Яшин ; предисл. В. П. Казначеев. - Москва : Издательство ЛКИ ; Москва : УРСС(URSS), 2007. - 236 с. (2 экз.)
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
4. Теория познания и философия науки [Текст] : монография / С. В. Илларионов. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2007. - 535 с. (1 экз.)
5. Философская основа эволюции [Текст] : перевод с английского / Д. Кроль ; под ред., предисл. П. П. Соколов. - Изд. 2-е, [репринт.]. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 188 с. (2 экз.)
6. Многомерный образ человека. На пути к созданию единой науки о человеке [Текст] : монография / под общ. ред. Б. Г. Юдин ; ред.-сост.: В. Г. Борзенков, С. М. Малков. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 365 с. (1 экз.)
7. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)

8. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)

5. Философские проблемы наук о земле

5. Философские проблемы географии

Тема 1. Место географии в системе наук

Место наук о земле в общей классификации наук. География как система естественных и общественных наук, изучающих географическую оболочку Земли, природные и производственные территориальные комплексы и их компоненты. Основные этапы развития географии. География и геология. Соотношение физической и экономической географии. Социально-экономические аспекты географии и их значение в современную эпоху. Значение общественно-географических наук в решении глобальных проблем современности. Междисциплинарные подходы в исследовании проблем, связанных с качеством окружающей среды, проблем обеспечения человечества продовольствием, минеральными и энергетическими ресурсами. Взаимодействие природы и общества: основные исторические этапы. Географическое пространство и географическая среда, их влияние на социально-экономическое развитие стран. Философские концепции, освещающие взаимоотношение природы и общества. Географический детерминизм. Географический поппулизм. Географический нигилизм.

Тема 2. Проблема пространства и времени в географии

Подходы к изучению временных изменений в географии. Хорологическая концепция, ее роль в становлении географии как фундаментальной науки. Идеи В.И. Вернадского о пространстве и времени как свойствах эмпирически изучаемых процессов. Характерное пространство и характерное время различных географических процессов. Проблема метахронности (гетерохронности) развития географических систем. Синергетическая революция в современной науке и ее значение для географии. Явления эквивалентности в развитии географических объектов. Проблемы каузального и финалистского объяснения в географии. Теоретическая география как наука о пространственной самоорганизации. Пространственные понятия и формализованные пространственные языки в географии, переход на различные уровни абстрагирования в ходе географического исследования. Картографическое моделирование. Географические картоиды. Соотношение пространственности и территориальности в географии.

Тема 3. География и философские проблемы изучения биосферы

Развитие представлений о биосфере. Учение В. И. Вернадского о биосфере: единство взгляда на географическую среду, органический мир, общество. Геологическое и геохимическое влияние человека на биосферу. Концепция ноосферы как земной сферы, развитие которой сознательно направляется человечеством. Роль географии в осмыслении проблем биосферы и ноосферы. Экологические ограничения перехода биосферы в ноосферу.

Тема 4. География и экология

География и экология человека. Анализ различных аспектов природно-экологических и социально-экологических исследований в географии. Изучение форм и закономерностей адаптации географических систем к определенной совокупности природных и социальных факторов. Роль географии в междисциплинарном синтезе экологических исследований, проводимых биологическими, физико-химическими, техническими и социальными науками. Анализ геоэкологии как междисциплинарного

научного направления, объектом которого является социальная экосфера. Экологические проблемы России. Роль географических наук в решении современных глобальных экологических проблем.

Литература

1. Братков В. В, Геоэкология [Текст] : учебное пособие для вузов по экологическим специальностям : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / В. В. Братков, Н. И. Овдиенко. - Москва : Высшая школа ; Москва : Высшая школа, 2006. - 271 с. (2 экз.)
2. Егоренков Л. И. Геоэкология [Текст] : учебное пособие для студентов [вузов] по экологическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию / Л. И. Егоренков, Б. И. Кочуров. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 317 с. (6 экз.)
3. Карлович И. А. Геоэкология [Текст] : [учебник для высшей школы] / И. А. Карлович. - Москва : Академический проект ; Москва : Альма Матер, 2005. - 511 с. (10 экз.)
4. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География" : допущено учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования / Н. Г. Комарова. - Москва : Academia (Академия), 2003. - 190 с. (16 экз.)
5. Петров К. М. Геоэкология [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности "Геоэкология" : допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию / К. М. Петров ; Санкт-Петербургский университет [СПбГУ]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет [СПбГУ], 2004. - 273 с. (5 экз.)
6. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование [Текст] : учебник для вузов по специальности 032500- География. Допущено Министерством образования РФ / Н. Н. Родзевич. - Москва : Дрофа, 2003. - 256 с. (42 экз.)
7. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] : учебник для системы послевузовского профессионального образования : допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В. В. Миронов. - Москва : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Место наук о Земле в классификации наук, отношения с другими системами знания.
2. Специфика объекта и предмета географических исследований.
3. Значение междисциплинарных подходов при исследовании географических проблем.
4. Социальная география в системе географических наук.
5. Этапы взаимодействия общества и природы как предмет философской рефлексии.
6. Понятия «географическая оболочка», «биосфера», «социосфера», «географическая среда».
7. Географическое пространство и географическая среда, их влияние на социально-экономическое развитие стран.
8. Исторический характер географической среды и ее роль в общественном развитии.
9. Учение В. И. Вернадского о биосфере: единство взгляда на географическую среду, органический мир, общество.
10. Проблема пространства и времени в географии.
11. Проблема метахронности развития географических систем.

12. Природно-экологические и социально-экологические исследования в географии.
13. Географические аспекты изучения современных экологических проблем.
14. Геоэкология как междисциплинарное научное направление.
15. Взаимодействие географических наук с науками о земле, гуманитарными науками.

6. Философские проблемы геологии

Тема 1. Место геологии в генетической классификации наук

Геологическая картина мира. Исторические этапы формирования картины геологической реальности. Становление представлений о системном характере геологии. Место геологии в классификации наук. Ее соотношение с физикой и химией, биологией и географией, социальными науками. Место геофизики и геохимии в составе геологических дисциплин. Методологическая основа обоснования геологии как науки, раскрытие закономерностей ее внутреннего деления. Соотношение законов и методов геологии с законами и методами пограничных наук.

Тема 2. Проблема пространства и времени в геологии

Значение обыденного понимания пространства и времени в геологии. Сущность и свойства геологического пространства и времени. Взаимное расположение геологических объектов и процессов в их последовательном изменении относительно шкалы нигде не существующего равномерно текущего времени. Возможные ошибки в определении возраста горных пород. Наличие разновозрастных участков земной коры как признак существования отдельных геологических систем со специфическим геологическим круговоротом вещества и специфических форм бытия.

Тема 3. Геохимическое учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере

В.И.Вернадский о геохимическом принципе выделения земных оболочек по основной геологической силе, влияющей на их химический состав и на миграцию химических элементов. В.И.Вернадский о биосфере Земли как совокупности верхних слоев литосферы, гидросферы, тропосферы. Границы биосферы. Зарождение внутри биосферы человечества. Биосфера и ноосфера. Ноосфера как высший этап развития биосферы. Анализ экологических последствий перехода биосферы в ноосферу.

Тема 4. Геология и экология

Геологическая среда и ее роль в жизни общества. Понятия «геологическая среда» и «географическая среда человеческого общества». Соотношение социосферы и экосферы. Объект и предмет геоэкологии: содержание и логическая структура. Определение объекта и предмета экологической геологии. Экологические функции литосферы. Задачи экологической геологии в обосновании управления экологической обстановкой.

Литература

1. Братков В. В, Геоэкология [Текст] : учебное пособие для вузов по экологическим специальностям : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / В. В. Братков, Н. И. Овдиенко. - Москва : Высшая школа ; Москва : Высшая школа, 2006. - 271 с. (2 экз.)
2. Егоренков Л. И. Геоэкология [Текст] : учебное пособие для студентов [вузов] по экологическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию / Л. И. Егоренков, Б. И. Кочуров. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 317 с. (6 экз.)

3. Карлович И. А. Геоэкология [Текст] : [учебник для высшей школы] / И. А. Карлович. - Москва : Академический проект ; Москва : Альма Матер, 2005. - 511 с. (10 экз.)
4. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование [Текст] : учебник для вузов по специальности 032500- География. Допущено Министерством образования РФ / Н. Н. Родзевич. - Москва : Дрофа, 2003. - 256 с. (42 экз.)
5. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] : учебник для системы послевузовского профессионального образования : допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В. В. Миронов. - Москва : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
6. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим центром "Классический учебник" / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 584 с. (1 экз.)

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Место геологии в классификации наук.
2. Исторические этапы формирования картины геологической реальности.
3. Становление представлений о системном характере геологии.
4. Проблема предмета и метода геологических исследований.
5. Соотношение законов и методов геологии с законами и методами пограничных наук.
6. Антропный принцип в современной геологии.
7. Сущность и свойства геологического пространства и времени.
8. Сущность и свойства геологического пространства и времени: возраст участков земной коры как признак существования отдельных геологических систем.
9. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.
10. Ноосфера как высший этап развития биосферы.
11. Геологическая среда и ее роль в жизни общества.
12. Объект и предмет геоэкологии: содержание и логическая структура.
13. Экологические функции литосферы.
14. Задачи экологической геологии в обосновании управления экологической обстановкой.
15. Экологические последствия перехода биосферы в ноосферу.

II.2. Философские проблемы техники и технических наук

1. Философские проблемы техники

Тема 1. Философия техники в системе наук

Становление философии техники как области философского знания. Проблема определения понятия «техника». Техника и технология. Техника как предметное воплощение знаний, умений и деятельности, как социальный артефакт. Философско-социологическая и культурологическая рефлексия по поводу техники, ее сущности, места и роли в жизни общества. М. Хайдеггер (онтологический подход), К. Маркс (социологический подход), Н.А. Бердяев (культурологический подход), Э. Капп (антропологический подход) и др.

Техносфера как закономерный продукт научно-технической деятельности человека. Проблемы и перспективы ее развития. Ретроспективный анализ техники: генезис, история и критерии развития. Связь развития техники с изменением общества и социокультурной среды. Доминанта техногенного фактора в современном обществе. Парадигма «допустимого технологического риска». Технизм и технофобия в футурологических проектах будущего человечества.

Тема 2. Философские и методологические проблемы технических наук

Специфика технических наук и их основные типы. Первые технические науки как прикладное естествознание. Синтез естественнонаучного и гуманитарного знания в технических и технологических науках. Основные структурные компоненты научного технического и технологического знания: знание онтологическое, модельно-проективное, теоретическое, эмпирическое, тестологическое, обыденное, социально-гуманитарное, метатеоретическое.

Дисциплинарная организация технической науки. Особенности теоретико-методологического синтеза научно-технических знаний. Различия современных и классических теоретических исследований в научно-технических дисциплинах.

Социальная оценка техники как прикладная область философии техники. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом. Возможности теоретического прогноза социальных, экономических и экологических последствий технического развития. Проблема гуманизации и экологизации современной техники. Этика и социальная ответственность проектировщика технических систем.

Тема 3. Философские аспекты инженерной деятельности

Исследования инженерной деятельности - традиционная область философии техники. Становление инженерной деятельности и ее развитие: от концепции инженерной деятельности как творчества мастера-одиночки к современным концепциям универсальной инженерии. Дифференциация и интеграция инженерной деятельности.

Инженерная деятельность в условиях современной техногенной цивилизации. Системотехника как синтез междисциплинарного знания и практического опыта. Переход к проектированию сложных комплексов, включающих технические подсистемы, человека, природную среду, инфраструктурные элементы. Использование в современной инженерии гуманитарных и социальных знаний.

Характеристика технического творчества. Феномен изобретения и открытия. Соотношение субъективного и объективного, новаторства и традиции, кумулятивности и дискретности в техническом творчестве. П.К. Энгельмайер о творчестве в технике, изобретательском поиске и его особенностях.

Литература

Основная:

1. Барышев М. А. Философия техники : учеб. пособие/М. А. Барышев, В. П. Каширин, И. А. Пфаненштиль. - 2007 (Э.Р.)
2. Техника и культура. Возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX - начале XX столетия (сравнительный анализ) [Текст] : монография / В. Г. Горохов. - Москва : Логос, 2010. - 375 с. (1 экз.)
3. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
4. Философы XX века о технике и "технической цивилизации" [Текст] : монография / Г. М. Тавризян ; Российская академия наук [РАН]. Институт философии, Российская академия наук [РАН]. Институт научной информации по общественным наукам [ИНИОН]. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2009. - 210 с. (1 экз.)
5. Философия технетики: основания постнеклассической философии техники [Текст] : монография / Б. И. Кудрин. - Москва : Технетика, 2007. - 195 с. (1 экз.)
6. Философия техносферы [Текст] / Н. В. Попкова. - М. : ЛКИ, 2008. - 343 с. (1 экз.)

7. Современные проблемы развития науки, техники и образования [Текст] : сборник научных трудов : [по материалам Всероссийской научной конф. с международным участием, 19-20 ноября, Красноярск, 2009] / Сибирский федеральный университет [СФУ]. Институт военного обучения ; науч. ред.: М. А. Барышев, В. И. Кокорин. - Красноярск : Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009. - 748 с. (5 экз.)
8. История науки в философском контексте [Текст] : посвящается памяти Владимира Ивановича Кузнецова (1915-2005) / Российская академия наук [РАН]. Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова ; под ред. А. А. Печенкин. - Санкт-Петербург : Русская христианская гуманитарная академия (РХГА), 2007. - 588 с. (2 экз.)

Дополнительная:

1. Митчем, К. Что такое философия техники? [Текст] / К. Митчем. – М.:Аспект Пресс, 1995. - 149 с.
2. Мэмфорд, Л. Миф машины [Текст]/ Л. Мэмфорд. – М.: Логос, 2001. – 408 с.
3. Ортега-и-Гассет, Х. Размышления о технике / Х. Ортега-и-Гассет // Вопросы философии. – 1993. № 10. – С. 32-68.
4. Розин, В.М. Философия техники [Текст]/ В.М. Розин.- М.: Изд-во Эксмо, 2001. - 512 с.
5. Степин, В. С. Философия науки и техники: учеб. пособие для вузов [Текст] / Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А. – М.: Контакт-Альфа, 1995. - С. 291-377.
6. Философия математических и технических наук : учеб. пособие для вузов / ред. С.А. Лебедев. [Текст]– М.: Академический проект, 2006. - С. 497-611.
7. Философия техники в ФРГ [Текст]– М.: Прогресс, 1989. – 528 с.
8. Хайдеггер, М. Вопрос о технике [Текст]/ М. Хайдеггер. Время и бытие.- М.: Республика, 1993. – С.221-137.
9. Чешев, В.В. Техническое знание как объект методологического анализа [Текст] / В.В. Чешев. – Томск: ТГУ, 1981. – 196 с.

2. Философские проблемы информатики

Тема 1. История становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине 20-го века. Природа информации: историко-философский генезис и современные интерпретации

Эволюция представлений о предмете информатики во второй половине XX столетии. Теория информации К. Шеннона. Кибернетика Норберта Винера, Росса Эшби, Джона фон Неймана и др. Общая теория систем Л. фон Берталанфи. Синергетический подход в информатике. Г. Хаккен и Д. Чернавский. Информатика в контексте постнеклассической науки и представлений о развивающихся человекомерных системах (В.С. Степин).

Объект и предмет современной информатики. Первоначальное (донаучное) представление об информации. Информация - общенаучная категория. Статистическая теория информации и кибернетика. Негэнтропийный принцип информации. Сущность социальной информации в единстве ее семантических, синтаксических и прагматических характеристик. Атрибутивная и функционально-кибернетическая концепция информации. Информация и синергетика. Проблема информационной реальности.

Литература**Основная:**

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Теоретическая виртуалистика. Новые проблемы, подходы и решения [Текст] : сборник научных трудов / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; отв. ред. Е. А. Мамчур. - Москва : Наука, 2008. - 315 с. (2 экз.)
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
4. Философские проблемы информатики [Текст] : учебно - методическое пособие / М. А. Петров ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 55 с. (25 экз.)
5. Киберпространство: виртуализация личности и проблема отчуждения [Текст] : монография / Р. А. Барышев ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010. - 129 с. (10 экз.)
6. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
7. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
8. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. (3 экз.)

Дополнительная:

1. Винер Н. Кибернетика и общество / Н. Винер. – М.: Изд. иностр. лит, 1958. – 200 с.
2. Дубровский Д.И. Информация, сознание, мозг / Д.И. Дубровский. - М.: Высшая школа, 1980. - 186 с.
3. Калинин, Н.И. Особенности функционирования знаковой социальной информации // Социальные и гуманитарные исследования: традиции и реальности. - Саранск, 2007. - Вып. 5. - С. 162-166 с.
4. Кликушина, Н.Ю. Информационное пространство как виртуальная реальность // Омск. науч. вестн. - Омск, 2006. - Вып. 9/47. - С. 60-63.
5. Колин К.К. Фундаментальные проблемы информатики. Сб. н. тр. «Системы и средства информатики». Вып. 7. – М.: Наука, 1995. – С. 5-20.
6. Колин К.К. Эволюция информатики. // Информационные технологии, № 1, 2005. – С. 2-16.
7. Колин, К.К. Информатика как фундаментальная наука: проблемы и перспективы становления нового научного направления // Вестн. Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск, 2007. - N 1. - С. 4-14.
8. Урсул А.Д. Природа информации. Философский очерк / А.Д. Урсул. – М.: Политиздат, 1968. – 287 с.
9. Философия математики и технических наук / Под общ. Ред. Проф С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2006. – 779 с.
10. Хакен Г. Информация и самоорганизация: микроскопич. подход к сложн. системам / Г. Хакен. – М.: Мир, 1991. – 240 с.

11. Хартли Р. В.-Л. Передача информации / Р. В.-Л. Хартли // Теории информации и ее приложения. – М., 1959. – С. 33-34.
12. Шеннон К. Работы по теории информации и кибернетике / К. Шеннон. – М.: Изд-во иностр. лит., 1963. – 821 с.
13. Эшби У.Р. Введение в кибернетику / У.Р. Эшби. – М.: Изд-во иностр. лит., 1959. – 432 с.

Тема 2. Интернет и его философское значение

Информационное общество и проблема информационной реальности. Интернет как семиотическая система.

Интернет как особая «виртуальная реальность». Философское осмысление понятия «виртуальная реальность».

Роль Интернета и информационных технологий в становлении современного общества. Понятие киберпространства.

Литература

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Теоретическая виртуалистика. Новые проблемы, подходы и решения [Текст] : сборник научных трудов / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; отв. ред. Е. А. Мамчур. - Москва : Наука, 2008. - 315 с. (2 экз.)
3. Киберпространство: виртуализация личности и проблема отчуждения [Текст] : монография / Р. А. Барышев ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010. - 129 с. (10 экз.)
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
5. Философские проблемы информатики [Текст] : учебно - методическое пособие / М. А. Петров ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 55 с. (25 экз.)
6. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)
7. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
8. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)

Дополнительная:

1. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Абдеев. - М.: ВЛАДОС, 1994. - 336 с.
2. Героименко В.А. Знание. Компьютер. Общество /В.А. Героименко. - Мн.: Наука и техника, 1992. - 152с.
3. Грязнова, Е.В. Виртуально-информационная реальность как вид вытия // Мировоззренческая парадигма в философии: генеалогия бытия и его обновление. - Новгород, 2006. - С. 23-28.
4. Друкер, П. Управление в обществе будущего: Пер. с англ. - М. и др.: Вильямс, 2007. - 306 с.

5. Дубровский Д.И. Информация, сознание, мозг / Д.И Дубровский. - М.: Высшая школа, 1980. - 186 с.
6. Колин К.К. Информационная культура в информационном обществе // Открытое образование – 2006 - №6 (59). – С. 50-57.
7. Колин К.К. Человек в информационном обществе: новые задачи образования, науки и культуры // Открытое образование. – 2007. - №5 (64). – С. 40-46.
8. Мирообразование и личностные феномены Интернет-коммуникации / Манеро- в В.Х., Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л.; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. - СПб., 2006. - 191 с.
9. Панина, Г.В. Интернет в современной коммуникации // Общество - язык - культура: актуальные проблемы взаимодействия в XXI веке. - М., 2006. - С. 82-84.
10. Славина, М.В. Общественное сознание в фокусе социальной информатиологии // Социол. власти. - М., 2007. - N 3. - С. 145-151.
11. Тарасов Ю.Н. Философские проблемы информатики / Ю.Н. Тарасов. – М.: МПСИ, 2007. – 110 с.
12. Хакен Г. Принципы работы головного мозга: синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности / Г. Хаккен. – М.: Наука, 2001.

II.3. Философские проблемы социо-гуманитарных наук

1. Общие философские проблемы социо-гуманитарных наук

Тема 1. Формирование научных дисциплин социо-гуманитарного цикла. Специфика объекта и предмета социо-гуманитарного познания

Сходство и различие наук о природе и наук об обществе и человеке. Онтология общественного бытия. Жизнь как категория наук об обществе. Культура как особый способ бытия общества и человека. Время, пространство, развитие как объекты социо-гуманитарного знания (ценности, ментальность, хронотоп, смысл и другие категории). Предметное поле социо-гуманитарных наук.

Эпистемология социо-гуманитарного познания. Специфика субъектно-объектного отношения в социо-гуманитарном познании. Роль ценностей в познании и проблема объективности социо-гуманитарного знания. Критерии истинности в социо-гуманитарном познании. Принципы логики социальных наук К.Поппера. Формы социо-гуманитарного знания. Уровни формализации и математизации в социо-гуманитарном познании. «Идеальный тип» М. Вебера. Детерминанты и парадигмы. Социальная теория и социальные законы.

Тема 2. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках Методология и исследовательские программы

Социо-культурная опосредованность социо-гуманитарного познания. Текст - особая реальность и предмет методологического и семантического анализа культуры. Герменевтика как методология гуманитарных наук. Герменевтика в понимании и объяснении истории (В. Дильтей, Г. Гадамер). Значение языка в смысловых интерпретациях социо-гуманитарного знания. Объяснение и понимание в социо-гуманитарном познании.

Три уровня методологии в социо-гуманитарном познании: концептуально-философский, общенаучный и частно-научный. Исследовательская программа как единство парадигмального и теоретического синтеза (И. Лакатос). Глобальные проблемы социального развития и разработка исследовательских программ в культурно-исторической ситуации постмодерна.

Тема 3. Типы рациональности в социально-гуманитарных науках. Коммуникативность в социально-гуманитарных науках

Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Научная коммуникация как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Диалогичность социально-гуманитарного знания. Текст как «первичная данность» гуманитарных наук. Каналы трансляции научного знания: научные школы, научные направления, неинституционализованные формы научного взаимодействия. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины. Специфика субъект-объектных отношений в социально-гуманитарном познании (включенность субъекта в объект исследования). Понимание и объяснение в социально-гуманитарном знании. Ориентация на качественную сторону явлений, индивидуализирующий характер гуманитарного знания. Ценностная природа социального знания.

Литература

Основная:

1. Социальная эпистемология: идеи, методы, программы [Текст] : монография / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред. И. Т. Касавин. - Москва : Канон+ ; Москва : Реабилитация, 2010. - 711 с. (2 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
3. Социальная философия для юристов: очерк истории [Текст] : учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов / Е. А. Иванов. - Москва : Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2007. - 886 с. (4 экз.)
4. Эпистемология ценностей [Текст] : монография / Л. А. Микешина. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2007. - 439 с.
5. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке [Текст] / Н. С. Розов ; Российская академия наук [РАН]. Сибирское отделение [СО]. Институт философии и права, Новосибирский университет [НГУ], Центр социальной философии и исторической макросоциологии. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2011. - 735 с. (20 экз.)
6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
7. Креативные индустрии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Зеленцова, Е. Х. Мельвиль [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 251 с. (15 экз.)
8. Киберпространство: виртуализация личности и проблема отчуждения [Текст] : монография / Р. А. Барышев ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010. - 129 с. (10 экз.)

Дополнительная:

1. Адорно, Т.В. Введение в социологию / Т.В. Адорно. - М.: Практис, 2010. – 370 с.
2. Антоновский, А.Ю. Никлас Луман: эпистемологическое введение в теорию социальных систем / А. Ю. Антоновский. – М.: ИФ РАН, 2007. – 134 с :

3. Губин, В.Д. Человек в трех измерениях / В.Д. Губин. – М.: РГТУ, 2010. – 321 с.
4. Губин, В.Д., Стрелков В.И. Власть истории. Очерки по истории философии истории. Курс лекций / В.Д. Губин. - М.: РГГУ, 2007. – 494 с.
5. Иванов, Е.А. Социальная философия для юристов: очерки истории / Е.А. Иванов. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – 886 с.
6. Качанов Ю. Л. Эпистемология социальной науки / Ю. Л. Качанов. - СПб : Алетейя, 2007. - 228 с.
7. Каширин, В.П. Возникновение социальной технологии / В.П. Каширин. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2009.- 172 с.
8. Кемеров, В.Е. Общество различия и современная социальная онтология Екатеринбург / В.Е. Кемеров. - Изд-во Уральского университета, 2009. – 164 с.
9. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории / А.Д. Керимов. - М.: Норма, 2011. – 142 с.
10. Кравченко, С.А. Социологический постмодернизм: теоретические источники, концепции, словарь терминов / С. А. Кравченко. – М.: МГИМО-Университет, 2010. - 400 с.
11. Литвинова, О.А. Система и окружающая среда социологии Никласа Лумана / О. А. Литвинова. – М. : Альфа-М, 2007. - 182 с.
12. Луман, Н. Социальные системы: очерк общей теории / Н. Луман. – СПб.: Наука, 2007. – 641 с.
13. Микешина, Л.А. Эпистемология ценностей / Л.А. Микешина. – М.: РОССПЭН, 2007. – 439 с.
14. Нерсесянц, В.М. История политических и правовых учений / В.М. Нерсесянц. - М.: Норма, 2010. – 703 с.
15. Орехов, А.М. Социальная философия : предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века А.М. Орехов. - М.:URSS Либроком, 2011. – 268 с.
16. Постнеклассика: философия, наука, культура / Отв. ред. Л.П. Киященко, В.С. Степин. – СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009. – 672 с.
17. Прыкин Б.В. Глобалистика / Б.В. Прыкин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 463 с.
18. Рикер, П. Путь признания: три очерка / П. Рикер. - М.: Роспэн, 2010. – 267 с.
19. Социальная философия / К. М. Оганян и др. – СПб.: Петрополис, 2009. - 395 с.
20. Социально-политическая и интеллектуальная трансформация общества в переломные эпохи. Сборник статей / Отв. Ред. Т.Л. Лабутина. – М.: ИВИ РАН, 2008. – 322 с.
21. Сунягин, Г. Ф. Социальная философия как философия истории / Г.Ф. Сунягин – СПб.: СПб университет, 2008.- 59 с.
22. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас. – М.: Весь Мир, 2008. – 186 с.
23. Яровенко С.А. Социальная философия : хрестоматия / С. А. Яровенко. - Красноярск: СибГТУ, 2009. - 143 с.

2. Вопросы философии и методологии истории

История как наука о деятельности людей во времени и пространстве. Формирования предмета исторической науки. Виды исторического знания и исторического сознания. Смыслы истории и их развитие в процессе становления и развития исторического познания.

Философия истории и ее основные вопросы: о субъектах исторического процесса; о детерминантах развития общества в истории; о законах исторического развития; о формах и способах этого развития (стадийный и цивилизационный подходы).

Теоретико-методологические проблемы исторического познания. Истина, объективность, исторический источник и исторический факт в историческом исследовании. Характер исторического знания. Макроистория и микроистория, анализ повседневности.

Общенаучные методы и подходы в историческом исследовании (системный подход, метод сравнения, метод моделирования, количественная методология). Теоретическая реконструкция исторического процесса, специфика исторической теории.

Семиотико-антропологический подход в историческом познании. Человеческий знаковый мир как предмет исследования историка. Герменевтический подход в историческом познании: от Г. Дильтея до наших дней. Продуктивность методологического синтеза в теоретическом историческом исследовании (Французская историческая школа Анналов). Проблемы психологической истории.

Литература:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" (Институт)", Московская академия экономики и права. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 332 с. (2 экз.)
3. Философские проблемы социального и гуманитарного познания : учеб.-метод. пособие/Т. А. Ростовцева. – 2011 (Э.Р.)
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
5. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке [Текст] / Н. С. Розов ; Российская академия наук [РАН]. Сибирское отделение [СО]. Институт философии и права, Новосибирский университет [НГУ], Центр социальной философии и исторической макросоциологии. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2011. - 735 с. (20 экз.)
6. Глобализация. Контурсы целостного мира [Текст] : монография : рекомендовано к изданию Институтом философии РАН / А. Н. Чумаков ; Российская академия наук [РАН]. Институт философии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 428 с. (1 экз.)
7. Смысловая структура социокультурного пространства. Миф и сказка [Текст] : [монография] / В. Д. Шинкаренко ; науч. ред. Э. М. Андреев. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 206 с. (2 экз.)
8. Прогресс: история идеи [Текст] = History of the Idea of Progress : перевод с английского / Р. Нисбетт ; науч. ред.: Ю. Кузнецов, Г. Сапов. - Москва : Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2007. - 556 с. (5 экз.)

3. Философские проблемы экономических наук

Предмет экономической науки. Становление и развитие экономического знания. Структура теоретического экономического познания. Категориальный ряд теоретического экономического знания. Различие экономических теорий по степени общности.

Принципы исследования политической экономии общества Д. Стюарта. Теория экономики А. Смита и ее принципы. Роль рынка в развитии экономики стран. Либеральная модель экономики. Основы политической экономии Д.С. Милля. «Экономический человек». Кейнсианская модель организации экономики. Неоклассические модели в экономических исследованиях. Роль институциональных структур организующих взаимодействия между экономическими агентами. Принципы экономической теории А.Маршалла.

Общенаучные методы в экономической науке: Системный анализ К. Марксом капиталистических экономических отношений. Математическое моделирование в экономике. Социально-экономические теории современного глобального капитализма. Взаимодействие между теоретическими и прикладными формами знания в экономике.

Литература:

Основная:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
3. История и философия экономической науки [Текст] : пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенев ; Всероссийская академия внешней торговли. - Москва : Магистр, 2011. - 271 с. (1 экз.)
4. Философия экономической науки [Текст] : учебное пособие для высших учебных заведений по направлению "Экономика" и экономическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области экономики и экономической теории / В. А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 384 с. (2 экз.)
5. История и философия экономики [Текст] : пособие для аспирантов : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата экономических наук : рекомендовано кафедрой экономической теории и предпринимательства РАН и кафедрой истории и философии науки РАН / И. И. Агапова, А. Ю. Егоров [и др.] ; под общ. ред. М. В. Конотопов ; Российская академия наук [РАН]. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2008. - 662 с. (1 экз.)
6. Философия для экономистов [Текст] : учебник / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 411 с. (50 экз.)
7. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. (3 экз.)
8. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)

Дополнительная:

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело, 1994.
2. Вальрас А. Элементы чистой политической экономии или теория общественного богатства. М.: Экономика, 2000.
3. Веблин Г. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984.
4. Кейнс Дж. Избранные произведения. М.: Экономика, 1993.
5. Маркс К. Капитал. Соч. В 3 т. М.: Политиздат, 1988.
6. Маршалл А. Принципы экономической науки. Соч. В.3 т. М.: Прогресс, 1993.
7. Милль Д.С. Основы политической экономии. В 2 т. М.: Прогресс, 1980.
8. Самуэльсон П. Основания экономического анализа (1947). СПб.: Экономическая школа. 2003.
9. Шумпетер И. А. История экономического анализа. В 3т. СПб.: Экономическая школа, 2001.

4. Философские аспекты права

Проблемное поле философских аспектов права. Подходы к пониманию права в истории философского знания. Уровни правовой реальности. Гносеология права о процессе получения юридического знания.

Правовое сознание и правовая аксиология. Правопонимание и правосознание. Смысловое пространство правовой культуры. Сущность и основные характеристики правовой культуры. Правовая культура общества и правовая культура личности: их диалектическая взаимосвязь.

Право как формальное равенство и мера свободы. Проблема универсальности прав человека в современном мире. Универсальное и культурно-историческое в понимании человека и его прав: трактовка прав человека в традициях западных и восточных культур. Учение об универсальности прав человека и культурный релятивизм о перспективах развития прав человека в современной цивилизации.

Права человека и проблема общественной безопасности. Ценность права. Справедливость как всеобщая правовая мера. Основные тенденции соотношения права и силы в развитии цивилизации. Перспективы развития права в современном мире. Задачи философии права в гуманистическом развитии мира.

Литература:

1. Социальная философия для юристов: очерк истории [Текст] : учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов / Е. А. Иванов. - Москва : Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2007. - 886 с. (4 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
3. Философия права в России: история и современность [Текст] : материалы третьих философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права ; отв. ред. В. Г. Графский. - Москва : НОРМА, 2009. - 319 с. (2 экз.)
4. Проблемы развития и интеграции науки, профессионального образования и права в глобальном мире [Текст] : материалы II Всерос. конф. с международным участием, 21-23 ноября 2007 г., Красноярск / Сиб. федерал. ун-т ; науч. ред. М. И. Ботов. - Красноярск : ИПЦ СФУ, 2007. Ч. 1 . - 2007. - 422 с. (4 экз.)
5. Философия права в России: история и современность [Текст] : материалы третьих философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права ; отв. ред. В. Г. Графский. - Москва : НОРМА, 2009. - 319 с. (2 экз.)
6. Философия права. Идеи и предположения [Текст] : учебное пособие для вузов профессионального образования МВД России по специальности 030501 "Юриспруденция", 030101 "Философия" : допущено Министерством внутренних дел РФ : рекомендовано Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник" / В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 391 с. (7 экз.)
7. Концепция философии права [Текст] : научное издание / В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 751 с. (5 экз.)
8. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)

3.3 Практические занятия

Общая трудоемкость практических занятий составляет 0,9 ЗЕ (34 часа).

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 0,4 ЗЕ (14 часов).

Самостоятельная работа аспирантов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и аттестации по дисциплине, а также формирование культуры умственного труда и познавательной самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и навыков. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у аспиранта возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

Часть 1. Общие проблемы философии науки.

1. Место и роль науки в развитии культуры.
2. Наука и другие виды культурно-познавательной деятельности (мифология, искусство, религия, обыденное познание).
3. Философия и наука. Роль философских идей и принципов в обосновании научного познания.
4. Особенности научного познания и знания. Наука как системная целостность.
5. Проблема систематизации и классификации наук. Специфика естественно-научного и социо-гуманитарного познания.
6. Возникновение и основные стадии исторического развития науки.
7. Формирование идеалов логически математизированного и опытного научного знания (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт).
8. Позитивистская традиция в философии науки (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах).
9. Неопозитивизм в философии науки: «лингвистический поворот».
10. Постпозитивистская проблематика философии науки. Критический рационализм К. Поппера.
11. Постпозитивистские концепции философии науки: И. Лакатос, П. Фейерабенд.
12. Философские основания науки. Идеалы, принципы и нормы в научном исследовании.
13. Научная картина мира, ее исторические формы и функции в системной организации познания и научного мировоззрения.
14. Парадигмы и теоретические модели в научном познании.
15. Стили мыслительной деятельности, междисциплинарные связи и взаимодействия в науке.
16. Истина в научном познании. Истина и заблуждения. Основные критерии истинности знания в науке.
17. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
18. Факт, понятие, закономерность в научном исследовании.
19. Методологическая рефлексия в науке. Классификация методов.

20. Общенаучные и частнонаучные методы в научном познании.
21. Роль общенаучных методов в решении теоретических задач.
22. Математизация и моделирование в теоретическом исследовании.
23. Научная теория как наиболее полная форма научного познания. Варианты формирования научной теории.
24. Научные традиции и научные революции. Т. Кун о структуре научных революций.
25. Социокультурные предпосылки научных революций. Изменение смыслов мировоззренческих оснований культуры; перестройка оснований науки.
26. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
27. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Процессы дифференциации и интеграции наук.
28. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Процедуры обоснования теоретических знаний.
29. Проблемные ситуации в науке. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
30. Синергетический подход в системном анализе развития науки.
31. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов в научном познании.
32. Связь социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.
33. Сциентизм и антисциентизм. Постнеклассическая наука и установки техногенной цивилизации.
34. Новые этические проблемы науки в XXI столетии. Экологическая этика и ее философские основания.
35. Социальные ценности и процесс выбора стратегии исследовательской деятельности.
36. Наука как социальный институт. Социологический и культурологический подходы в изучении его функций.
37. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы и подготовка научных кадров.
38. Проблема коммуникаций в науке. Развитие способов трансляции научных знаний.
39. Интернет, компьютеризация и процессы развития научного познания.
40. Взаимодействие науки с вненаучными видами знания. Знание и вера.

Часть 2. Современные философские проблемы областей научного знания (в соответствии с областью научных исследований аспиранта)

Философские вопросы естествознания

Философские проблемы математики:

1. Математика как феномен человеческой культуры. Математика и философия математики и религия. Математика и искусство.
2. Взгляды на предмет математики. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты в истолковании предмета математики.
3. Философия математики, ее возникновение и этапы эволюции.
4. Концепция научных революций Т. Куна и проблемы ее применения к анализу развития математики. Математические парадигмы и их отличие от естественно-научных парадигм. Классификация революций в математике.
5. Пифагоризм как первая философия математики. Число как причина вещей, как основа вещей и как способ их понимания.
6. Современные концепции математики. Эмпирическая философия математики.

7. Критика Евклидианской установки и идеи абсолютного обоснования математики в работах И. Лакатоса.
8. Проблема обоснования математического знания на различных стадиях его развития.
9. Специфика приложения математики в различных областях знания.
10. Логицистская установка Г. Фреге. Критика психологизма и кантовского интуитивизма в понимании числа.

Философские проблемы физики:

1. Место физики в системе наук. Физика как фундамент естествознания.
2. Физика и синтез естественно-научного и гуманитарного знания. Роль синергетики в этом синтезе.
3. Понятие онтологии физического знания. Механическая, электродинамическая и современная квантово-релятивистская картина мира как этапы развития физического познания.
4. Специальная и общая теории относительности А. Эйнштейна как современной концепции пространства и времени.
5. Концепция детерминизма и ее роль в физическом познании. Детерминизм и причинность. Дискуссии в философии науки по поводу характера причинных связей.
6. Проблемы детерминизма в классической физике.
7. Системные идеи в физике. Представление о физических объектах как системах.
8. Противоречие между классической термодинамической и эволюционной биологией и концепция самоорганизации.
9. Квантовая механика и постмодернистское отрицание истины в науке.
10. Синергетика как один из источников эволюционных идей в физике.

Философские проблемы химии:

1. Концепция времени в химии.
2. Методологические проблемы развития научной химии.
3. Научные революции в химии.
4. О влиянии философского и естественнонаучного материализма на становление теоретических основ классической химии.
5. Проблема развития и современная химическая атомистика.
6. Развитие атомистических представлений в химии.
7. Философские вопросы современной химии.
8. Химическая форма движения и её связь с другими формами.
9. Эволюционный катализ и проблема происхождения жизни.
10. Предмет и специфика философских вопросов химии.
11. Роль химии в развитии мировоззрения.
12. Философия и химия.
13. Философский анализ развития понятийного аппарата химии.
14. Химическая картина природы как форма систематизации научного знания.

Философские проблемы биологии:

1. Специфика философско-методологических проблем биологии.
2. Проблема "биологической реальности" как предмета биологического познания. Эволюция образа биологии как науки: познавательные модели в истории биологии.
3. Проблема определения жизни. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации сущности жизни.
4. Основные этапы становления идеи развития в биологии. Трансформизм и эволюционизм. Принцип развития в философии и биологии: взаимосвязь и специфика.
5. Материалистическая сущность и диалектический характер решения проблемы развития органического мира в работе Ч. Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора».

6. Интегральная логика объяснения эволюции живого в рамках синтетической теории эволюции.
7. Организмическое движение в биологии как попытка преодоления крайностей механицизма и витализма в решении проблемы организованности живого.
8. История формирования концепции структурных уровней в биологии: организм, вид, экосистема как целостности. Проблема критериев выделения структурных уровней.
9. Проблема синтеза естественнонаучного и социогуманитарного знания о человеке в социобиологии. Специфика социобиологического понимания природы человека.
10. Диалектика биологического и социального в процессах индивидуального становления человека. Методология психогенетики.
11. От антропоцентризма к биоцентризму. Биофилософия как феномен философской мысли конца XX века.
12. Философские основания этико-социальных проблем развития биотехнологии, генной инженерии, нанобиологии.
13. Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека.
14. Методологический и философский базис биополитики. Основные направления биополитических исследований.
15. Становление экологии в виде интегральной научной дисциплины: от экологии биологической к экологии человека, социальной экологии, глобальной экологии.

Философские проблемы техники и технических наук

Философские проблемы техники:

1. Становление философии техники как области философского знания. Научные и социокультурные предпосылки определения предметного поля философии техники.
2. Понятие «техника». Методологические подходы к его определению.
3. Генезис и развитие техники: критерии развития, основные исторические этапы, влияние социокультурных факторов.
4. Соотношение научного и технического знания: исследование и проектирование.
5. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в развитии современных естественных наук.
6. Закономерности развития технических наук. Влияние когнитивных и социальных факторов на их развитие.
7. Основные структурные компоненты научно-технического знания.
8. Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках.
9. Техническая теория: специфика строения, особенности функционирования, этапы формирования.
10. Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины (семейство научно-технических дисциплин).
11. Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах.
12. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Особенности системотехнического и социотехнического проектирования.
13. Социальная оценка техники. Научная и техническая рациональность и иррациональные последствия научно-технического прогресса.
14. Исследование инженерной деятельности в философии техники. Функции и основные формы инженерной деятельности.
15. Характеристика технического творчества. Феномен изобретения и открытия.

Философские проблемы информатики:

1. Эволюция представлений о предмете информатики во второй половине XX столетия. Современные представления о предмете информатики.

2. Объект и предмет современной информатики.
3. Статистическая теория информации и кибернетика. Негэнтропийный принцип информации.
4. Сущность социальной информации в единстве ее семантических, синтаксических и прагматических характеристик.
5. Атрибутивная и функционально-кибернетическая концепция информации.
6. Особенности синергетического подхода к понятию «информация».
7. Информационное общество и проблема информационной реальности.
8. Интернет как семиотическая система. Интернет как особая «виртуальная реальность». Философское осмысление понятия «виртуальная реальность».
9. Роль Интернета и информационных технологий в становлении современного общества.
10. Понятие киберпространства.
11. Проблема личности в информационном обществе.
12. Кибернетика и информация.
13. Синергетика и информация.
14. Информатика как междисциплинарное направление.
15. Информация и негэнтропия.

Философские проблемы социо-гуманитарных наук

Психология:

1. Понятие психики: онтологический статус и гносеологические основания.
2. Проблема бессознательного в философии и психологии.
3. Происхождение сознания в процессе антропосоциогенеза.
4. Интуитивная и логическая составляющие научного поиска. Психологические аспекты научного творчества.
5. Личность и ее формирование в концепциях символического интеракционизма.
6. Культура и цивилизация в контексте концепции З. Фрейда.
7. Проблема отчуждения в гуманистической психологии Э. Фромма.
8. Восприятие как гносеологическая и психологическая категория.
9. Феноменологическая концепция сознания.
10. Феноменологическая концепция восприятия (М. Мерло-Понти).
11. Развитие интеллекта в модели генетической психологии Ж. Пиаже.
12. Модель развития мышления Л.С. Выготского.
13. Феноменологическая концепция сознания.
14. Синергетическая концепция когнитивной деятельности Г. Хакена.
15. Концепции субъекта в современном постмодернизме: субъект власти (М. Фуко), субъект желания (Ж. Делез), «говорящий субъект» (Ю. Кристева).

Филологические науки:

1. Философия языка В. фон Гумбольдта.
2. Герменевтический круг и лингвистические парадоксы.
3. Понимание и интерпретация как герменевтические процедуры.
4. «Конфликт интерпретаций» (П. Рикер) как составляющая гуманитарного знания.
5. Лингвистический поворот в философии и науке.
6. Теория языковых игр и коммуникация (Л. Витгенштейн, К. ван Дейк, К.-О. Апель).
7. Языковая картина мира.
8. Язык как знаковая система в семиотических концепциях 20 века.
9. Понятие текста: основные философские перспективы (семиологическая, герменевтическая, постструктуралистская).
10. Концепция языка в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.
11. Философия символических форм Э. Кассирера.

12. Структурализм в философии и в лингвистике.
13. Диалогичность социально-гуманитарного познания в концепции М.М. Бахтина.
14. Пространственно-временные отношения в гуманитарном знании (М.М. Бахтин). Специфика «хронотопа» художественного текста.
15. Деконструкция как практика анализа художественных текстов.

Социология:

1. Объектная и методологическая специфика социологического знания.
2. Специфика объективности социального познания.
3. Натурализм и антинатурализм в социальном познании.
4. Понятие повседневности и его смысл для современного социального знания.
5. Природа ценностей и их роль в социальном познании.
6. Эволюционизм и антиэволюционизм в социологии.
7. Общество как система: основные теоретические подходы.
8. Общество в контексте конфликтологической парадигмы.
9. Метод, предмет, функции социальных наук в методологии позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль).
10. Методология социального познания М. Вебера.
11. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.
12. Феноменологическая перспектива социального познания.
13. Функционализм как методология социального познания.
14. Власть и знание в концепции М. Фуко.
15. Постмодернизм в социологии: основные характеристики.

Философия и методологии истории:

1. Предмет истории. Основные функции исторического знания.
2. Проблема смысла истории. (Г. Гегель, К. Поппер).
3. Субъекты исторического процесса.
4. Основные детерминанты исторического процесса: экономическая и географическая детерминанты.
5. Законы истории. Полемика по поводу законов истории.
6. Истина, объективность и факт в историческом познании.
7. Парадигма стадийного развития истории в теоретическом историческом познании.
8. Цивилизационная парадигма в историческом исследовании.
9. Макроистория и микроистория как познавательные модели истории.
10. Общенаучные методы в историческом исследовании.
11. Системный подход в историческом познании.
12. Способы теоретической исторической реконструкции. Теория в историческом познании
13. Семиотический подход в историческом познании.
14. Антропологический подход в познании истории. Методологический синтез.
15. Как историк работает с текстами? Герменевтика как историческая методология.
16. Психологическая история. Исследование ментальностей и повседневностей.

Экономические науки:

1. Предмет экономической науки. Становление и развитие экономического знания.
2. Структура экономического теоретического знания.
3. Категориальный ряд теоретического экономического знания (собственность, товар, экономический институт, экономический закон и др.).
4. Экономическая теория общества Д. Стюарта.
5. Либеральная модель экономики: А. Смит.
6. «Экономический человек» в экономических теориях.

7. Неоклассические модели организации экономики.
8. Маржиналистская революция в теоретической экономической науке.
9. Роль институциональных структур организующих взаимодействие между экономическими агентами.
10. Общенаучные методы в экономической науке: системный анализ.
11. Принципы экономической теории А.Маршалла.
12. Роль идей Дж. Кейнса на развитие капиталистической экономики.
13. Математическое моделирование в экономической науке.
14. Социально-экономические теории современного глобального капитализма.
15. Взаимодействие между теоретическими и прикладными формами знания в экономической науке.

Юридические науки:

1. Предмет философии права и его специфика. Место философии права в системе философского знания.
2. Функции философии права.
3. Мироззренческие и методологические возможности философии права.
4. Основные проблемы философии права в современных философских концепциях.
5. Развитие учения о правах человека в истории западной и отечественной философии.
6. Классификация прав и свобод: философские и правовые аспекты.
7. Проблема универсальности прав человека. Проблема понимания прав человека в контексте западной и восточной культур.
8. Прав человека и проблема общественной безопасности.
9. Специфика правового бытия. Проблема истины в праве.
10. Специфика правового сознания.
11. Право и другие виды социальной регуляции.
12. Сущность и специфика правовой культуры.
13. Проблема правового принуждения в современном обществе.
14. Соотношение права и насилия: философско-правовые аспекты.
15. Современная философия о проблемах и перспективах развития права.

Раздел III «История науки»

Содержание практических занятий

1. История физики

Эволюция представлений о природе и её первоначалах у досократиков. Античные атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Физика и космология Аристотеля. Евклид и его «Начала». Проблема измерения времени. Геоцентрическая система мира Птолемея. Кинематические исследования У. Гейтсбери и Т. Брэдвардина (понятие скорости неравномерного движения), а также У. Оккама и Ж. Буридана (концепция импетуса и проблема относительности движения). Учение о свете (Р. Гроссетест, Р. Бэкон, Э Вителлий). Физика в эпоху Возрождения и коперниканская революция в астрономии (XV – XVI вв.). Кеплеровские законы движения планет. Механика Г. Галилея. Метод мысленного эксперимента. Картезианская картина мира и вклад Декарта в физику. Академии — основная форма институционализации науки. Создание Ньютоном основ классической механики. Вклад Г. Лейбница в механику. Аналитическое развитие механики: от Л. Эйлера и Ж. Даламбера до Ж. Л. Лагранжа и У. Р. Гамильтона. Создание основ гидродинамики (Л. Эйлер, Д. Бернулли, Даламбер). Успехи небесной механики в трудах П. С. Лапласа. Исследование электричества и магнетизма — на пути к

количественному эксперименту. Развитие основных понятий учения о теплоте; представление о теплороде и кинетической природе теплоты.

Начало формирования классической физики на основе точного эксперимента, феноменологического подхода и математического анализа. Волновая теория света О. Френеля (её развитие в работах О. Коши). Электродинамика (от Х. Эрстеда к А. М. Амперу). Теория теплопроводности Ж. Фурье. Формирование физики как научной дисциплины в России (от Э. Х. Ленца до А. Г. Столетова). Единая полевая теория электричества, магнетизма и света: от М. Фарадея к Дж. К. Максвеллу. Открытие закона сохранения энергии как соотношения энергетической эквивалентности всех видов движения и взаимодействия (Дж. П. Джоуль, Г. Гельмгольц и Р. Майер). Соединение идей С. Карно с концепцией сохранения энергии — рождение термодинамики в работах Р. Клаузиуса, У. Томсона и У. Ранкина.

Научная революция в физике в первой трети XX в. и квантово-релятивистские теории. Экспериментальный прорыв в микромир; кризис классической физики; электромагнитно-полевая картина мира. Квантовая теория излучения М. Планка. Световые кванты А. Эйнштейна. Создание фундамента специальной теории относительности. Четырёхмерная формулировка теории Г. Минковским. Общая теория относительности. Релятивистская космология. Тензорно-геометрическая концепция гравитации. Возникновение релятивистской космологии: от А. Эйнштейна до А. А. Фридмана. Проекты единых теорий поля, основанные на идее геометризации физических взаимодействий (теории Г. Вейля, Т. Калуцы, А. Эйнштейна). Квантовая теория атома водорода Н. Бора и её обобщение. Квантовая механика. Вероятностная интерпретация квантовой механики (М. Борн). Принципы неопределённости (Гейзенберг) и дополненности (Бор) – основа физической интерпретации квантовой механики.

Квантовая электродинамика, релятивистская квантовая теория электрона и квантовая теория поля. Физика атомного ядра и элементарных частиц (от нейтрона до мезонов). Космические лучи и ускорители заряженных частиц. Проблемы управляемого термоядерного синтеза. Атомная энергетика. Рост физических исследований, вызванный “ядерной революцией” в военном деле, промышленности и энергетике. Физика конденсированного состояния и квантовая электроника. Физика явлений сверхпроводимости и сверхтекучести. Теория фазовых переходов. Физика высоких энергий: на пути к стандартной модели. Квантовая теория поля – теоретическая основа физики элементарных частиц. Релятивистские астрофизика и космология. Развитие физики чёрных дыр. Нейтринная астрономия. Инфляционная космология. Проблема гравитационных волн. Гравитационные линзы. Проблема скрытой массы. Нерешённые проблемы физики в начале XXI в. Проблема единой теории 4-х фундаментальных взаимодействий. Квантовая теория гравитации и суперструны.

Примерные темы рефератов

1. Учение Платона о материи (диалог «Тимей»).
2. Учение о движении в физике и космологии Аристотеля.
3. Гидростатика Архимеда (трактат «О плавающих телах»).
4. Оптические знания в Средние века (XI—XIV вв., Альзахен, Гроссетест, Р. Бэкон, Э. Вителлий и др.).
5. Проблема относительности движения (от У. Оккама и Ж. Буридана до Г. Галилея и И. Ньютона).
6. Роль астрономии в формировании и развитии классической механики (от Н. Коперника к И. Кеплеру, Галилею и Ньютону).
7. «Математические начала натуральной философии» Ньютона: основные понятия и принципы классической механики.
8. Законы сохранения в механике (от Х. Гюйгенса до Ж.Л. Лагранжа).

9. Российский вклад в физику XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г. Рихман, Л. Эйлер, Ф. Эпинус и др.).
10. Значение Парижской политехнической школы и математического анализа в создании классической физики (от П.С. Лапласа к оптике О. Френеля, теории теплопроводности Ж. Фурье, электродинамике А.М. Ампера, термодинамике С. Карно).
11. От «Размышления о движущей силе огня» С. Карно к основам термодинамики У. Томсона и Р. Клаузиуса.
12. Гипотеза «тепловой смерти Вселенной» У. Томсона и Р. Клаузиуса.
13. Открытие М. Фарадеем явления электромагнитной индукции — экспериментальной основы электромагнетизма.
14. Синтез классической электродинамики в «Трактате об электричестве и магнетизме» Дж.К. Максвелла.
15. дискуссии о механическом и статистическом обосновании 2.-го начала термодинамики на рубеже XIX и XX вв. (Л. Больцман, М. Планк, Й. Лошмидт, Э. Цермело, А. Пуанкаре и др.).
16. Опыты П.Н. Лебедева по измерению светового давления на твердые тела и газы.
17. Теория броуновского движения и экспериментальное доказательство реального существования атомов и молекул (А. Эйнштейн, М. Смолуховский, Ж. Перрен и др.).
18. Соотношение эксперимента и теории в открытии электрона и первые шаги на пути к электронной теории материи (дж.дж. Томсон, Э. Вихерт, Х.А. Лоренц, П. Зеeman и др.).
19. Электромагнитная концепция массы и электромагнитно-полевая картина мира.
20. Трудности и критика классической механики и ньютоновской теории тяготения накануне теории относительности (Э. Мах и др.).
21. От квантов действия М. Планка к квантам света А. Эйнштейна.
22. Кто открыл специальную теорию относительности? Анализ эйнштейновской статьи «К электродинамике движущихся тел».
23. Открытие ядерной структуры атома и его роль в создании квантовой теории атома водорода (от Э. Резерфорда к Н. Бору).
24. Роль эксперимента в формировании и развитии общей теории относительности.
25. Эквивалентность различных формулировок квантовой механики, развитых В. Гейзенбергом, Э. Шрёдингером, П. Дираком и др.
26. Восприятие теорий относительности и квантовой механики в России и СССР и отечественный вклад в разработку этих теорий.
27. Вариационная структура основных уравнений физики, теорема Нётер и связь законов сохранения с принципами симметрии.
28. От уравнения Шрёдингера к уравнению Дирака. Первые экспериментальные подтверждения уравнения Дирака.
29. Первые отечественные научные школы: П.Н. Лебедева, А.Ф. Иоффе, д.С. Рождественского и Л.И. Мандельштама.
30. Нобелевские премии по физике как источник изучения истории физики XX в. Отечественные «нобелевцы» и работы «нобелевского уровня», не удостоенные Нобелевской премии.
31. Первые шаги на пути использования ядерной энергии: создание первых образцов ядерного оружия. Особенности советского атомного проекта.
32. «Курс теоретической физики» Л.д. Ландау и Е.М. Лифшица: его структура и значение. Школа Ландау.
33. Физические основы и предшественники (В.А. Фабрикант) квантовой электроники.
34. Отечественный вклад в создание лазеров и их применение в физике, технике, медицине (работы А.М. Прохорова, Н.Г. Басова, Р.В. Хохлова, С.А. Ахманова, Б.М. Вула, В.С. Летохова, Ж.И. Алферова и др.).

35. Эксперимент и теория в исследовании явлений сверхпроводимости и сверхтекучести. Отечественные достижения (Л.В. Шубников, П.Л. Капица, Л.д. Ландау, Н.Н. Боголюбов, В.Л. Гинзбург и др.). Проблема высокотемпературной сверхпроводимости.
36. Релятивистская космология в конце XX в. Проблема лямбда-члена и космического вакуума.
37. Кварковая структура адронов и теория электрослабого взаимодействия: формирование теоретических представлений и экспериментальное подтверждение (история создания стандартной модели в физике элементарных частиц).
38. История проблемы построения единой теории фундаментальных взаимодействий (от Максвелла и Эйнштейна до М-теории): основные этапы и достижения.
30. Проблема «черных дыр»: предыстория, теоретическое предсказание, возможности их наблюдения.
40. Физика на рубеже XX и XXI вв. по статье В.Л. Гинзбурга «Какие проблемы физики и астрофизики представляются важными и интересными?».

Основная литература:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)
3. История философии для физиков и математиков [Текст] / Б. Г. Кузнецов. - Изд. 2-е. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 351 с. (2 экз.)
4. Сложносистемное мышление. Материя, разум, человечество. Новый синтез [Текст] = Thinking in Complexity. The Computational Dynamics of Matter, Mind, and Mankind : перевод с английского / К. Майнцер ; под ред., предисл. Г. Г. Малинецкий. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 463 с. (1 экз.)
5. Экологические начала натуральной философии: новая парадигма в физике [Текст] : монография / Ю. Г. Марков ; Петровская академия наук и искусств. Новосибирское отделение. - Новосибирск : Б. и., 2007. - 35 с. (1 экз.)
6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
7. Философия как наука, формирующая мировоззрение человека [Текст] / В. А. Харитонов. - Москва : URSS : КРАСАНД, 2010. - 93 с. (2 экз.)
8. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)

Дополнительная:

1. Агацци Э. - Эпистемология и социальное: петля обратной связи // Вопрос. филос. \2010. № 7. С.58-66.
2. Ансельм А.И. Очерки развития физических теорий в первой трети XX века. М.: Наука, 1986. 248 с.
3. Бернштейн М. А.Эйнштейн о научном творчестве // Эйнштейновский сборник, 1968. М.: Наука, 1968. С.187-218.
4. Богомолов А.Н. Физика от Древних времен до средних веков. М., 1989.
5. Бунге М. Философия физики. М.: Прогресс, 1975. 347 с.
6. Вайцеккер К.Ф. Физика и философия// Вопр. филос. 1993. N1. С.116-125.
7. Вартофский М. Эвристическая роль метафизики в науке // Структура и развитие науки (Из Бостонских исследований по философии науки). М.: Прогресс, 1978. С.43-110.

8. Васильева Т.Е. и др. К постановке проблемы понимания в физике // Вопр. филос. 1978. N7. С.124-134.
9. Девис П. Суперсила. М., 1989.
10. Левин, Г. Д. Три взгляда на природу теоретического и эмпирического знания // Вопросы философии. – 2011. – № 2. – С. 104–114.
11. Липкин А.И. Две методологические революции в физике – ключ к пониманию оснований квантовой механики // Вопрос. филос. 2010. № 4 С.74-90.
12. Пахомов Б.Я. Становление современной физической картины мира. М.: Мысль, 1985. 270 с.
13. Платон. Собр. соч.: В 4 т.: Т.1. М.: Мысль, 1990. 860 с.
14. Сачков Ю.В. Вероятностная революция в науке. М., 1999.
15. Фейнберг Е.Л. Традиционное и особенное в методологических принципах физики XX века// Вопр. филос. 1980. N10. С.104-124.
16. Философия естествознания. М., 1996.
17. Философия науки в историческом контексте. СПб., 2003.
18. Холтон Д. Эйнштейн о физической реальности // Эйнштейновский сборник 1969-1970. М.: Наука, 1970. С.207-229.

2. История математики

Истоки математических знаний. Древний Египет — источники; нумерация, арифметические и геометрические знания. Древний Вавилон — источники, шестидесятиричная позиционная система счисления. Арифметика. Решение линейных, квадратных уравнений и систем уравнений с двумя неизвестными. Числовой, алгоритмический характер вавилонской математики. Рождение математики как теоретической науки в пифагорейской системе знания. Геометрическая алгебра. Апории Зенона. «Математический платонизм» как взгляд на сущность математики. Синтез греческих и древневосточных социокультурных и научных традиций. Аксиоматическое построение математики в «Началах» Евклида. Дифференциальные и интегральные методы. Аполлоний. Теория конических сечений. Математика первых веков Новой эры (Герон, Птолемей). «Арифметика» Диофанта.

Математика арабского Востока. Трактат ал-Хорезми «Об индийском счете» и победное шествие «арабских» цифр по средневековой Европе. Выделение алгебры в самостоятельную науку. Геометрические исследования: теория параллельных в связи с попытками доказать V постулат Евклида. Индийская нумерация, коммерческая арифметика, арифметическая и геометрическая прогрессии, практически ориентированные геометрические и тригонометрические сведения у Леонардо Пизанского (Фибоначчи). Оксфордская и Парижская школы. Схоластические теории изменения величин (учение о конфигурациях качества, о широтах форм). Алгебра Виета. Проблема перспективы в живописи Ренессанса и математика. Иррациональные числа. Отрицательные, мнимые и комплексные числа (Дж. Кардано, Р. Бомбелли и др.). Десятичные дроби. Тригонометрия в астрономических сочинениях.

Механическая картина мира и математика. Новые формы организации науки. Развитие вычислительных средств — открытие логарифмов. Число у Декарта. Теоретико-числовые проблемы в творчестве Ферма. Развитие интеграционных и дифференциальных методов в XVII веке (И. Кеплер, Б. Кавальери, Б. Паскаль). Открытие Ньютоном и Лейбницем дифференциального и интегрального исчисления. Математическая трилогия Л. Эйлера. Развитие понятия функции. Проблема обоснования алгоритмов дифференциального и интегрального исчисления. Организация математического образования и математических исследований. Математические журналы и общества.

Реформа математического анализа. Идеи Б. Больцано в области теории функций. О. Коши и построение анализа на базе теории пределов. К. Вейерштрасс и арифметизация анализа. Теория действительного числа (Г. Кантор, Р. Дедекин). Г. Кантор и создание теории множеств. Качественная теория А. Пуанкаре и теория устойчивости А. М. Ляпунова.

Эволюция геометрии в XIX — начале XX вв. Открытие Н. И. Лобачевским неевклидовой геометрии. Риманова геометрия. «Эрлангенская программа» Ф. Клейна. «Основания геометрии» Д. Гильберта и эволюция аксиоматического метода. Комбинаторная топология А. Пуанкаре. Геометрическая теория алгебраических уравнений. Эволюция алгебры в XIX — первой трети XX века. Развитие линейной алгебры. Английская школа символической алгебры. Эволюция предмета алгебры от теории алгебраических уравнений до теории алгебраических структур. Рождение функционального анализа. Развитие теории вероятностей. Петербургская школа П. Л. Чебышева и аксиоматика А. Н. Колмогорова. Математическая логика и основания математики. Алгебра логики Дж. Буля и У. С. Джевонса. Символическая логика Дж. Венна. «Principia Mathematica» Б. Рассела и А. Уайтхеда. Кризис в основаниях математики в начале века и попытки выхода из него: логицизм, формализм, интуиционизм. Результаты К. Геделя и кризис гильбертовской программы обоснования математики. Возникновение группы Бурбаки, ее деятельность и идеология.

Примерные темы рефератов

1. Периодизация истории математики А.Н. Колмогорова.
2. Математика древнего Египта с позиций математики XX в.
3. Математика древнего Вавилона с позиций математики XX в.
4. Знаменитые задачи древности (удвоение куба, трисекция угла, квадратура круга) и их значение в развитии математики.
5. Апории Зенона в свете математики XIX—XX вв.
6. Аксиоматический метод со времен Античности до работ Д. Гильберта.
7. Теория отношений Евдокса и теория сечений Дедекинда (сравнительный анализ).
8. Интеграционные и дифференциальные методы древних в их отношении к дифференциальному и интегральному исчислению.
9. «Арифметика» Диофанта в контексте математики эпохи эллинизма и с точки зрения математики XX в.
10. Теория конических сечений в древности и ее роль в развитии математики и естествознания.
11. Открытие логарифмов и проблемы совершенствования вычислительных средств в XVII—XIX вв.
12. Рождение математического анализа в трудах И. Ньютона.
13. Рождение математического анализа в трудах Г. Лейбница.
14. Рождение аналитической геометрии и ее роль в развитии математики в XVII в.
15. Л.Эйлер и развитие математического анализа в XVIII в.
16. Спор о колебании струны в XVIII в. и понятие решения дифференциального уравнения с частными производными.
17. Нестандартный анализ: предыстория и история его рождения.
18. Проблема интегрирования дифференциальных уравнений в квадратурах в XVIII—XIX вв.
19. Качественная теория дифференциальных уравнений в XIX — начале XX в.
20. Принцип Дирихле в развитии вариационного исчисления и теории дифференциальных уравнений с частными производными.
21. Автоморфные функции: открытие и основные пути развития их теории в конце XIX — первой половине XX в.

22. Задача о движении твердого тела вокруг неподвижной точки и математика XVIII—XX вв.
23. Аналитическая теория дифференциальных уравнений XIX—XX вв. и 21-я проблема Гильберта.
24. Теория эллиптических уравнений и 19-я и 20-я проблемы Гильберта.
25. От вариационного исчисления Эйлера и Лагранжа к принципу максимумов Понтрягина.
26. Проблема решения алгебраических уравнений в радикалах от евклидовых «Начал» до Н.Г. Абеля.
27. Рождение и развитие теории Галуа в XIX — первой половине XX в.
28. Метод многогранника от И. Ньютона до конца XX в.
29. Открытие неевклидовой геометрии и ее значение для развития математики и математического естествознания.
30. Московская школа дифференциальной геометрии от К.М. Петерсона до сер. XX в.
31. Трансцендентные числа: предыстория, развитие теории в XIX — XX в.в.
32. Великая теорема Ферма от П. Ферма до А. Уайлса.
33. Аддитивные проблемы теории чисел в XVIII—XX вв.
34. Петербургская школа П.Л. Чебышева и предельные теоремы теории вероятностей.
35. Рождение и первые шаги Московской школы теории функций действительного переменного.
36. Проблема аксиоматизации теории вероятностей в XX в.
37. Развитие вычислительной техники во второй половине XX в.
38. Континуум-гипотеза и ее роль в развитии исследований по основаниям математики.
39. Теорема Гёделя о неполноте и исследования по основаниям математики в XX в.
40. Доклад Д. Гильберта «Математические проблемы» и математика XX в.

Основная литература:

1. История философии для физиков и математиков [Текст] / Б. Г. Кузнецов. - Изд. 2-е. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 351 с. (2 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И.Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
3. Сложносистемное мышление. Материя, разум, человечество. Новый синтез [Текст] = Thinking in Complexity. The Computational Dynamics of Matter, Mind, and Mankind : перевод с английского / К. Майнцер ; под ред., предисл. Г. Г. Малинецкий. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 463 с. (1 экз.)
4. Математика и логика [Текст] : перевод с французского / А. Пуанкаре, Л. Кутюра. - Изд. 2-е. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 149 с. (2 экз.)
5. Введение в математическую философию [Текст] = Introduction to Mathematical Philosophy : избранные работы : [перевод с английского] / Б. Рассел ; вступит. ст. В. А. Суровцев. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 263 с. (1 экз.)
6. Логико-философские труды. Логические исследования основоположения арифметики [Текст] = Logische Untersuchungen. Die Grundlagen der Arithmetik : перевод с английского, немецкого и французского / Г. Фреге. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 282 с. (1 экз.)
7. О философии математики [Текст] : перевод с немецкого / Г. Вейль ; пер., вступит. ст. А. П. Юшкевич, предисл. С. А. Яновская. - Изд. 3-е. - М. : URSS : КомКнига, 2010. - 128 с. (2 экз.)

8. Язык с позиций философии, психологии, математики [Текст] : учебное пособие / М. К. Тимофеева. - Москва : Флинта ; Москва : Наука, 2009. - 174 с. (2 экз.)

Дополнительная литература:

1. Бондарев, И.М. Тернистый путь науки. - М., 2006. - 412 с.
2. Ван-дер-Варден, Б. Л. Пробуждающаяся наука: математика Древ. Египта, Вавилона и Греции / Б. Л. ван дер Варден ; пер. с гол., предисл. и заключ. ст. И. Н. Веселовского. – изд. 2-е, стер. – М.: URSS ; КомКнига, 2006. – 459 с.
3. Взаимодействие истории науки и философии науки: теоретические и методологические аспекты. - М.: Ставрополь, 2006. – 127 с.
4. Визгин, В.П. Проблемы истины в историко-научных исследованиях/ Вопр. истории естествознания и техники. - 2007. - N 1. - С. 3-20.
5. Гайденок, П.П. К проблеме становления новоевропейской науки / Вопр. Философии. – 2009. - N 5. - С. 80-92
6. Гинзбург В. Л. Какие проблемы физики и астрофизики представляются сейчас особенно важными и интересными? // Гинзбург В. Л. О науке, о себе и о других. М.: Физматлит, 2001.
7. Дорфман Я. Г. Всемирная история физики (с древнейших времён до конца XVIII в.). М.: Наука, 1974.
8. Дорфман Я. Г. Всемирная история физики (с начала XIX до середины XX вв.). М.: Наука, 1979.
9. Зубов, В.П. Из истории мировой науки: Избранные труды 1921-1963 / В.П. Зубов – СПб. : Алетейя, 2006. – 632 с.
10. Историко-математические исследования. М. 1995-2002.
11. История математики с древнейших времен до начала XIX столетия. Под ред. А. П. Юшкевича. Т. 1-3. М.: Наука. 1970-1972.
12. Кузнецова, Л. Ф. Динамика оснований науки и проблема порождения нового научного знания // Человек. Наука. Цивилизация: К семидесятилетию акад. В. С. Степина. - М., 2004. - С. 137-147.
13. Липкин, А. И. О месте моделей в современной физике // Философия науки. Вып. 6. - М.: ИФ РАН, 2000. – С. 40-46.
14. Литовка, И.И. История протонауки и теоретические модели развития науки // Философия науки. - 2008. - N 4. - С. 31-48
15. Мамчур, Е. А. Как возможно эмпирическое обоснование теоретического естествознания (на примере современной космологии) / Е. А. Мамчур // Философский журнал. – М.: ИФ РАН, 2009. – № 2 (3). – С. 64-76.
16. Математика и опыт / Под ред. А.Г. Барбашева. М., 2002.
17. Очерки по истории математики. Под ред. Б. В. Гнеденко. М.: Изд-во МГУ. 1997.
18. Перминов В.Я. Философия и основания математики. М., 2002.
19. Печенкин, А.А. Стереотипы постсоветской истории науки // Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы Воронеж : ВГУ, 2006. - С. 557-564
20. Просекова, М.Н. История науки в философском измерении Человек и мир. Социально-гуманитарные исследования: наука в современном обществе: Материалы всерос. науч. конф Тюмень : ТюмГУ, 2006. - С. 4-36.
21. Пуанкаре А. О науке. М., 1990.
22. Рыбников К. А. История математики. М.: Изд-во МГУ. 1994.
23. Степин, В. С. Методология построения теории в неклассической физике // Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация. – М.: ИФ РАН, 1998. - С. 24-42.
24. Стили в математике. Социокультурная философия математики / Под ред А.Г. Барбашева. СПб., 1999.

25. Тарароев, Я. В. О двух онтологических парадигмах в генезисе оснований физического знания / Я. В. Тарароев // Вопросы философии. – 2008. - № 12. – С. 104-114.
26. Уиттекер Э. Т. История теорий эфира и электричества. Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2001
27. Феномен несогласия в истории гуманитарных и естественных наук и биографиях ученых. - Новосибирск, НГУ, 2007. – 587 с.
28. Физика XIX–XX вв. в общенаучном и социокультурном контекстах. Физика XIX в. / Ред. Л. С. Полак, В. П. Визгин. М.: Наука, 1995.
29. Философия математики и технических наук / Под общ. Ред. Проф С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2006. – 779 с.
30. Хеллман, Х. Великие противостояния в науке Десять самых захватывающих диспутов: Пер. с англ. Я. А. Лебедеенко, А. Н. Свирид / Х. Хеллман. - М.: ООО "И.Д.Вильямс", 2007. - 320 с.
31. Хрестоматия по истории науки и техники / под. ред. Ю. Н. Афанасьев, В. М. Орел.- М.: РГГУ, 2005. - 701 с.
32. Этос науки. М. : Academia, 2008. - 544 с.
33. Юсупов, Р.М. Наука и национальная безопасность / Р.М. Юсупов. – СПб.: Наука, 2006. – 289 с.
34. Ясинский, С.В. Преодоление заблуждений в научном познании // Актуальные проблемы современной науки. 2006. №3. С. 60-64.

2. История химии

Химические знания в Древнем мире до конца эллинистического периода. Химия в арабско-мусульманском мире VII–XII вв. Средневековая европейская алхимия (XI–XVII вв.). Ятрохимия как рациональное продолжение алхимии (XV–XVII вв.). Практическая химия эпохи европейского Средневековья и Возрождения (XI–XV II вв.). Становление химии как науки Нового времени (XVII–XVIII вв.). «Кислородная революция» в химии (конец XVIII в.). Возникновение химической атомистики (конец XVIII–начало XIX вв.). Рождение первой научной гипотезы химической связи (начало XIX в.). Становление аналитической химии как особого направления (конец XV III–середина XIX вв.). Становление органической химии (первая половина XIX в.). Рождение классической теории химического строения (середина - вторая половина XIX в.). Открытие периодического закона (вторая половина XIX в.). Развитие неорганической химии во второй половине XIX в. Основные направления развития органической химии во второй половине XIX в. Формирование теории химических равновесий во второй половине XIX в. Актуальные химические проблемы конца XIX в.

Особенности и основные направления развития химии XX в. Химия высокомолекулярных соединений. Фармацевтическая химия и химическая фармакология. Развитие аналитической химии и методов исследования в XX в. Общеполитическая методология. Развитие объектов и предметов исследования и аналитических задач. Общая характеристика возникновения, развития и значения основных исследовательских и аналитических методов XX в. Электронная микроскопия и зондовые методы. Электронография. Масс-спектрометрия. Радиоспектрометрия. Хроматография. Операции на твердых и растворимых матрицах. Электрохимические методы. Нейтронно-активационный анализ. Методология меченых атомов и радиохимические методы анализа. Оптически детектируемый магнитный резонанс. Магнитно-резонансная и магнитно-силовая микроскопия).

Социальный заказ, развитие химических технологий и химической науки. Древняя металлургия золота, серебра, свинца и сурьмы, меди и ее сплавов. Металлургия железа.

Керамика и стекло. Минеральные пигменты и органические красители. Технологии выпаривания, экстракции и крашения. Производство соли и поташа. Производство папирусной бумаги. Едкое кали, нашатырь, мыло. Химические производства раннего Средневековья (сахар, спирт, листовое стекло, живопись по стеклу). Химическая техника позднего европейского Средневековья (выплавка железа через передельный чугун, изготовление пороха, получение сильных кислот, закладка селитрянец и выщелачивание селитры, купоросы и квасцы, цветные эмали и стекла). Химическая техника эпохи европейского Возрождения (промышленное мыловарение, получение эфирных масел, усовершенствование металлургии меди).

Химическая промышленность начала Нового времени. Потребности стеклоделия, мыловарения, текстильной промышленности и производство соды по Леблану. Производство серной кислоты для сульфирования индиго. Беление хлором и производство «белильной извести». Производство кокса для металлургии, газа для освещения и накопление каменноугольной смолы. Химическая промышленность XIX в. Проблемы использования каменноугольной смолы, исследования ее состава и возможности применения. Потребности в красителях для тканей и синтез ализарина и фуксина. Развитие промышленности органических красителей. Потребность во взрывчатых веществах, создание динамитов и бездымных порохов. Создание производства целлулоида. Развитие строительства и развертывание производства цементов. Появление двигателей внутреннего сгорания, проблема моторного топлива и смазочных масел.

Химическая промышленность XX в. Потребность во взрывчатых веществах и промышленный синтез аммиака. Увеличение плотности населения, распространение эпидемических заболеваний и развитие фармацевтической промышленности. Развитие электротехники, потребность в электроизоляции и развитие фенолформальдегидных полимерных материалов, полиорганосилоксанов и термостойких полимеров. Коррозия металлов и поиск химических средств и методов борьбы с ней. Недостаток природных материалов, синтез каучука и полимеризационных пластмасс. Развитие товарного сельского хозяйства и потребность в минеральных удобрениях, уничтожение межей и проблема борьбы с сельскохозяйственными вредителями. Прямая связь химической науки и промышленности. Развитие химической науки, опережающее запросы практики.

Примерные темы рефератов

1. Соотношение истории, социологии, психологии науки и науковедения на примере истории химии.
2. Современные проблемы методологии истории химии.
3. Развитие когнитивной, институциональной структуры и инфраструктуры конкретной области химии за фиксированный период.
4. Эволюция представлений о химическом элементе.
5. Развитие взглядов на понятие химического соединения.
6. История учения о молекуле. Основные моменты.
7. Ретроспективный анализ понятия «валентность».
8. От идей о средстве до современного понимания химической связи.
9. Алхимия в трудах И. Ньютона.
10. М. Берглю как историк алхимии.
11. Роль алхимии в развитии химического эксперимента.
12. Химическая революция А. Лавуазье.
13. Значение конгресса в Карлсруэ для развития химии.
14. Труды отечественных историков химии по истории химической атомистики.
15. Рождение классической теории химического строения.
16. Три версии открытия периодического закона (Б.М. Кедрова, Д.Н. Трифонова и И.С. Дмитриева).
17. Основные этапы формирования теории химического равновесия.

18. История промышленного синтеза аммиака как фундаментальной проблемы химии и химической технологии.
19. Возникновение кристаллохимии и определяющие события в ее эволюции.
20. Создание хроматографического метода и его роль в истории химии.
21. Краткая история применения в химии физических методов исследования (РСА, электроно- и нейтронография, ЯМР, ЭПР и др.).
22. Революция в РСА и ее последствия для химии.
23. Возникновение нанохимии и фемтохимии как итог применения в химии новейших физических методов исследования.
24. Главные этапы в развитии химии высокомолекулярных соединений.
25. Современная биотехнология в ретроспективном аспекте.
26. Центральные проблемы в развитии химической кинетики и катализа.
27. Определяющие события в эволюции термохимии и химической термодинамики (включая идеи о химической самоорганизации).
28. Возникновение когерентной химии как нового уровня понимания явлений типа «колец Лизеганга», «реакции Белоусова—Жаботинского» и т.п. (т.е. свойства химических систем формировать колебательные режимы реакции).
29. Новейшие подходы к пониманию предмета химии и оценке периодического закона.
30. Новый уровень классификации химии.

Основная литература

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
4. Свитин А. П. НЕ-разрушающее познание: сумма онтологий : монография/А. П. Свитин. – 2011 (Э.Р.)
5. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - М. : "Дашков и К", 2006. - 691 с. (6 экз.)
6. Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. (4 экз.)
7. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
8. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)

Дополнительная литература

1. Блох М. А. Биографический справочник. Выдающиеся химики и ученые XIX и XX столетий, работавшие в смежных с химией областях. Т. 1. 372 с., Т. 2. 313 с. Л.1970
2. Быков Г. В. История электронных теорий органической химии. М.: 1963. 423 с.
3. Визгин, В.П. Проблемы истины в историко-научных исследованиях // Вопр. истории естествознания и техники. - 2007. - N 1. - С. 3-20

4. Визгин, В.П. Химия как *amor dei* /История науки в философском контексте : Посвящ. памяти В.И.Кузнецова (1915-2005). - СПб., 2007. - С. 10-48
5. Всеобщая история химии. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII в. Отв. Ред. Ю. И. Соловьев. М.: Наука, 1980. 399 с.
6. Всеобщая история химии. История учения о химическом процессе. Отв. Ред. Ю. И. Соловьев. М.: Наука, 1981. 447 с.
7. Всеобщая история химии. Становление химии как науки. Отв. Ред. Ю. И. Соловьев. М.: Наука, 1983. 463 с.
8. Гайденко, П.П. К проблеме становления новоевропейской науки / Вопр. Философии. – 2009. - N 5. - С. 80-92
9. Зубов, В. П. Из истории мировой науки: Избранные труды 1921-1963. — СПб. : Изд-во Алетейя : Изд-во С-Петербур. ун-та, 2006. — 632 с.
10. Игнатов, О.Д. Концепция онтологической редукции и проблема редукции химии к физике/ О.Д. Игнатов // Философия науки Новосибирск, 2009. - N 2. - С. 46-65
11. Кузнецов В. И. Диалектика развития химии. От истории к теории развития химии. М.: 1973. 327 с.
12. Кузнецов В.И. Эволюция представлений об основных законах химии. 1967. 316 с.
13. Печенкин, А.А. Антирезонансная кампания в квантовой химии (1950-1951гг.) /Подвластная наука? : Наука и сов. власть - М., 2010 С. 547-562
14. Печенкин, А.А. О предмете химии как науки/Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы - Воронеж, 2006 С. 285-323
15. Рахманкулов, Д.Л., Кимсанова, Ф.Б. Развитие химии в Арабском халифате//История науки и техники Уфа, 2006 N 2. - С. 148-149.
16. Устюгов, В.А. Формирование классического стиля мышления в научной химии XVII века // Вестник КрасГУ. Сер. «Гуманитарные науки». - 2005. - № 6. - С.6-9.
17. Фигуровский Н. А. Очерк общей истории химии Ч. 1. М.: 1969. 455 с. Ч. 2. 1979. 477 с.
18. Черноусов, И.Н., Пышкин, С.А. Современные представления о развитии химии как науки: истоки химии // Научные труды Международной научно-практической конференции ученых МАДИ(ГТУ), РГАУ-МСХА, ЛНАУ - М.; Луганск, 2009 Т.4. - С. 80-86

3. История биологии

У истоков биологического знания. Концепция естественных причин и гуморальной патологии в трудах Гиппократ. Эссенциализм Платона и его влияние на развитие биологии. Синтез античного теоретического и опытного знания в трактатах Аристотеля «Метафизика», «История животных» и «О возникновении животных». Биология в перипатетической школе. Труд Феофраста «Об истории растений». Эллинизм как синтез восточной и древнегреческой науки. Снятие запрета на анатомирование (Герофил, Эризистрат). Синтез медико-биологических знаний в трудах Галена. Варрон и римский энциклопедизм. Труд Лукреция Кара «О природе вещей». «Естественная история» Плиния Старшего. Биологические знания и сельское хозяйство. Сводки лекарственных растений. Использование библейских сказаний для изложения знаний об организмах. Сообщения о путешествиях, «бестиарии» и «гербарии». Классификация, компиляция и комментарии как форма репрезентации биологического знания. Биологические и медицинские труды Авиценны. Биологические знания в средневековой Индии и Китае. Формирование анатомии, физиологии и эмбриологии (Леонардо да Винчи, А. Везалий, М. Сервет). Алхимия и ятрохимия. Зарождение представлений о химических основах процессов. Травники и «отцы ботаники». «Отцы зоологии и зоографии». Становление естественной истории, ее фантомы и фантазии. Великие географические открытия и их роль в

осознании многообразия организмов. Возникновение ботанических садов, кунсткамер и зоологических музеев. Геогнозия и ископаемые организмы.

Геополитика, колониализм и биология. Кругосветные плавания и академические экспедиции. Влияние философии Нового времени на развитие биологии. Дифференциация теорий и методов. Сравнительный метод и актуализм. Проникновение точных наук в биологию. От неупорядоченного многообразия живых существ к иерархическим построениям. Система К. Линнея. Познание строения и жизнедеятельности организмов. Микроскопия в биологических исследованиях. Открытие сперматозоида и микроорганизмов. Рождение концепций обмена веществ, ассимиляции и диссимиляции, катаболизма. Преформизм или эпигенез — первоначальная проблема эмбриологии (Ш. Бонне, В. Гарвей, К. Вольф). Создание эмбриологии растений. Создание клеточной теории (Т. Шванн и М. Шлейдон).

Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции. Биогенез и абиогенез. Опровержения гипотез самозарождения (Ф. Реди, Л. Спаланцани). Начало дискуссий об эволюции (К. Линней, Ж. Бюффон, П. Паллас). Учение Ж. Кювье о целостности организма и корреляциях органов. Катастрофизм и униформизм. Реконструкция ископаемых. Первые данные об антропогенезе. Эволюционизм. Физикализация, математизация и компьютеризация биологических исследований. Значение молекулярной биологии для преобразования классических дисциплин. Феномены «идеологизированных» биологий. Этические проблемы биологии. Изучение физико-химических основ жизни. Попытки создать специфическую физику и химию живого. Попытки реконструировать предбиологическую эволюцию. Труд Э. Шредингера «Что такое жизнь? С точки зрения физики». Структурная и динамическая биохимия. Исследования в области молекулярной биоэнергетики и механизма фотосинтеза. Исследования механизмов биосинтеза и метаболизма биоорганических веществ. Изучение структуры белков и нуклеиновых кислот, их функций и биосинтеза. Современные аспекты биохимической инженерии и биотехнологии.

Становление и развитие генетики. Законы Г. Менделя и их переоткрытие. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Теории мутаций и индуцированный мутагенез. Гомологические ряды наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Сложное строение гена и внутригенные рекомбинации (А. С. Серебровский и его школа). Формирование генетики популяций (С. С. Четвериков). Гены и генетические элементы (вирусы, паразиты, эндосимбионты). Генная инженерия. Генодиагностика и генотерапия. Проблема идентификации генов. Перестройки генетического материала в онтогенезе. Геномика и генетика. Микробиология и ее преобразующее воздействие на биологию. Эволюция представлений о бактериях и их разнообразии. Учение об искусственном иммунитете. Открытие хемосинтеза (С. Н. Виноградский). Молекулярное секвенирование и построение глобального филогенетического древа. Экологическая бактериология и круговорот биогенных элементов. Открытие вирусов (Д. И. Ивановский, М. Бейеринк, Ф. Леффлер) и возникновения вирусологии. Основные этапы изучения вирусов и вирусоподобных организмов. Изучение клеточного уровня организации жизни. «Клеточная патология» Р. Вирхова и «Клеточная физиология» М. Ферворна. Симбиогенез и современная клеточная теория.

Экология и биосфера. Введение понятия экологии Э. Геккелем. Внедрение математических и экспериментальных методов в экологию. Программа популяционной экологии растений. Изучение динамики численности популяций. Учение В. И. Вернадского о биосфере и концепция «Геи». Эволюция биосферы. Эволюционная теория в поисках синтеза. Основные формы дарвинизма и формирование недарвиновских концепций эволюции: неоламаркизм, автогенез, сальтационизм и неокатастрофизм. Кризис дарвинизма в начале XX в.: мутационизм, преадаптационизм, номогенез, историческая биогенетика, типострофизм, макромутационизм. Формирование представлений о макро- и микроэволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и ее

постулаты. Концепция биологического вида. Эволюция путем дупликации; блочный (модульный) принцип в эволюции. Парадоксы молекулярной эволюции. Макромутации и макроэволюция. Направленность эволюции. Концепция прерывистого равновесия. Эволюция экосистем. Время возникновения жизни.

Примерные темы рефератов

1. Протобиологическое знание древнейших цивилизаций Востока.
2. Биологическое знание в древней Греции.
3. Эллинизм и биологическое знание.
4. Теология и биологическое знание в раннем Средневековье.
5. Арабская наука и биологическое знание.
6. Эпоха Возрождения и возникновение предпосылок естественной истории.
7. Преформизм и эпигенез.
8. Научные предпосылки теории эволюции.
9. Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции
10. (конец ХУІІІ — начало ХІХ в.).
11. Учение Ч. Дарвина и борьба за утверждение эволюционной идеи в биологии.
12. Недарвиновские концепции эволюции.
13. Переоткрытие законов Менделя и кризис селекционизма.
14. Создание современного эволюционного синтеза в биологии.
15. Возникновение эволюционной антропологии.
16. Изучение филогении гоминид и ее движущих сил.
17. Микроскопия и биологические открытия.
18. Введение понятия экологии Э. Геккелем.
19. Холистская интерпретация экосистем.
20. Математические и экспериментальные методы в экологии популяций.
21. Развитие концепции биологической ниши.
22. Естествознание и проблема белка.
23. Зарождение менделизма.
24. Мутационная теория и становление генетики.
25. Т.Х. Морган и хромосомная теория наследственности.
26. Структура и функция гена: молекулярная парадигма.
27. Эпигенетическая наследственность.
28. Прокариоты как объект микробиологии.
29. Эволюция взглядов на биологию бактерий.
30. Клеточная теория, ее формирование и развитие.
31. Изучение деления ядра клетки.
32. Исследование процесса оплодотворения.
33. Основные направления изучения биологии клетки в ХХ в.
34. Сравнительно-эволюционная эмбриология и ее влияние на развитие биологии.
35. Возникновение и развитие экспериментальной эмбриологии.
36. Учение о биосфере В.И. Вернадского.
37. Ноосфера П. Тейяра де Шардена
38. Трофо-динамическая концепция экосистем.
39. Учение о трансмиссивных природно-очаговых заболеваниях,
40. Социокультурные проблемы развития биологии.
41. Изучение протоплазмы клетки и разработка новых методов цитологического исследования в ХХ в.
42. Развитие молекулярных биотехнологий и проблемы биоэтики.
43. Трансформация СТЭ в конце ХХ в.

Основная литература:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Живая материя. Онтогенез жизни и эволюционная биология [Текст] : монография / А. А. Яшин ; предисл. В. П. Казначеев. - Москва : Издательство ЛКИ ; Москва : УРСС(URSS), 2007. - 236 с. (2 экз.)
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
4. Теория познания и философия науки [Текст] : монография / С. В. Илларионов. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2007. - 535 с. (1 экз.)
5. Философская основа эволюции [Текст] : перевод с английского / Д. Кроль ; под ред., предисл. П. П. Соколов. - Изд. 2-е, [репринт.]. - Москва : УРСС(URSS) ; Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 188 с. (2 экз.)
6. Многомерный образ человека. На пути к созданию единой науки о человеке [Текст] : монография / под общ. ред. Б. Г. Юдин ; ред.-сост.: В. Г. Борзенков, С. М. Малков. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 365 с. (1 экз.)
7. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
8. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. Г. Мир живого, М., 1986.
2. Биология и культура / Под ред. И.К Лисеева. М.: Канон+. 2004.
3. Биофилософия., М., 1997.
4. Борзенков В.Г. Философские основания теории эволюции. М., 1987
5. Брызгалина Е.В. История биологии как смена парадигмального знания. МГУ, 1998.
6. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. - М.: Издат. Отдел УНЦ ДО МГУ, Прогресс- Традиция, АБФ, 1999. - 640 с.
7. Гайсинович А. Е. Зарождение и развитие генетики. М.: Наука, 1988.
8. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни. М.: Академия, 2001. 425 с.
9. История биологии: В 2 т. М.: Наука. Т. 1. 1972. Т. 2. 1975.
10. Канаев И. И. Избранные труды по истории наука. СПб.: Алетейя, 2000.
11. Колчинский Э. И. Неокатастрофизм и селекционизм: Вечная дилемма или возможность синтеза? (Историко-критические очерки). СПб.: Наука, 2002.
12. Методология биологии: новые идеи (синергетика, семиотика, коэволюция) / Отв. ред. О.Е. Баксанский - М.: Эдиториал УРСС, 2001.
13. Миллс С. Теория эволюции: история возникновения, основные положения, доводы сторонников и противников (пер. с англ). М., 2008
14. Назаров В.И. Эволюция не по Дарвину: смена эволюционной модели. - М.: КомКнига, 2005.
15. Олескин А.В. Биополитика. - М., 2001.
16. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук, под ред. В.В. Миронова, М., 2006.
17. Тимофеев-Ресовский Н. В., Воронцов Н. Н., Яблоков А. В. Краткий очерк теории эволюции. М., 1977.

18. Чернов Г.Н. Законы теоретической биологии, Изд. Знание, сер. Биология, М., 1990, №1.

4. История технических наук

Технические знания как часть мифологии. Храмы и знания (Египет и Месопотамия). Различение *тэхнэ* и *эпистеме* в античности: техника без науки и наука без техники. Появление элементов научных технических знаний в эпоху эллинизма. Начала механики и гидростатики в трудах Архимеда. Развитие механических знаний в Александрийском мусейоне: работы Паппа и Герона по пневматике, автоматическим устройствам и метательным орудиям. Ремесленные знания и специфика их трансляции. Различия и общность алхимического и ремесленного рецептов. Влияние арабских источников и техники средневекового Востока. Астрономические приборы и механические часы как медиумы между сферами науки и ремесла. Повышение социального статуса архитектора и инженера. Персонифицированный синтез научных и технических знаний: художники и инженеры, архитекторы и фортификаторы, ученые-универсалы эпохи Возрождения. Расширение представлений гидравлики и механики в связи с развитием мануфактурного производства и строительством гидросооружений. Проблема расчета зубчатых зацеплений, первые представления о трении. Развитие артиллерии и создание начал баллистики. Учение о перспективе. Обобщение сведений о горном деле и металлургии.

Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Техника как объект исследования естествознания. Создание системы научных инструментов и измерительных приборов при становлении экспериментальной науки. Ученые-экспериментаторы и изобретатели: Галилей, Гук, Торричелли, Гюйгенс. Декарт и его труд «Рассуждение о методе». Ньютон и его труд «Математические начала натуральной философии». Экспериментальные исследования и разработка физико-математических основ механики жидкостей и газов. Промышленная революция конца XVIII – середины XIX вв. Создание универсального теплового двигателя и становление машинного производства. Возникновение в конце XVIII в. технологии как дисциплины, систематизирующей знания о производственных процессах.

Становление технического и инженерного образования. Учреждение средних технических школ в России. Высшие технические школы как центры формирования технических наук. Установление взаимосвязей между естественными и техническими науками. Разработка прикладных направлений в механике. Создание научных основ теплотехники. Зарождение электротехники. Становление аналитических основ технических наук механического цикла. Создание гидродинамики идеальной жидкости и изучение проблемы сопротивления трения в жидкости. Экспериментальные исследования и обобщение практического опыта в гидравлике. Парижская политехническая школа и научные основы машиностроения. Создание научных основ теплотехники. Развитие учения о теплоте в XIII в. Вклад российских ученых М. В. Ломоносова и Г. В. Рихмана. Развитие теории теплопроводности. Формулировка первого и второго законов термодинамики (Р. Клаузиус, В. Томпсон и др.). Закон эквивалентности механической энергии и теплоты. Закон сохранения энергии.

Формирование системы международной и отечественной научной коммуникации в инженерной сфере: возникновение научно-технической периодики, создание научно-технических организаций и обществ, проведение съездов, конференций, выставок. Создание исследовательских комиссий, лабораторий при фирмах. Формирование классических технических наук: технические науки механического цикла, система теплотехнических дисциплин, система электротехнических дисциплин. Изобретение радио и создание теоретических основ радиотехники. Разработка научных основ космонавтики. Развитие экспериментальных аэродинамических исследований.

Отечественные школы самолетостроения. Развитие сверхзвуковой аэродинамики. Развитие научных основ теплотехники. Развитие научно-технических основ горения и газификации топлива. Становление теории тепловых электростанций (ТЭС) как комплексной расчетно-прикладной дисциплины. Развитие теории механизмов и машин. Формирование конструкторско-технологического направления изучения машин. Становление технических наук электротехнического цикла. Формирование теоретических основ электротехники как научной и базовой учебной дисциплины. Прикладная теория поля. Создание научных основ радиотехники. Возникновение радиоэлектроники. Становление научных основ радиолокации.

Математизация технических наук. Формирование к середине XX в. фундаментальных разделов технических наук: теория цепей, теории двухполюсников и четырехполюсников, теория колебаний. Физическое и математическое моделирование. Масштабные научно-технические проекты (освоение атомной энергии, создание ракетно-космической техники). Проектирование больших технических систем. Формирование системы “фундаментальные исследования – прикладные исследования – разработки”. Развитие прикладной ядерной физики и реализация советского атомного проекта, становление атомной энергетики и атомной промышленности. Развитие ядерного приборостроения и его научных основ. Создание искусственных материалов, становление теоретического и экспериментального материаловедения. Появление новых технологий и технологических дисциплин. Развитие полупроводниковой техники, микроэлектроники и средств обработки информации. Зарождение квантовой электроники: принцип действия молекулярного генератора и оптического квантового генератора. Развитие теоретических принципов лазерной техники. Разработка проблем волоконной оптики. Научное обеспечение пилотируемых космических полетов.

Проблемы автоматизации и управления в сложных технических системах. От теории автоматического регулирования к теории автоматического управления и кибернетике (Н. Винер). Развитие средств и систем обработки информации и создание теории информации (К. Шеннон). Статистическая теория радиолокации. Системно - кибернетические представления в технических науках. Смена поколений ЭВМ и новые методы исследования в технических науках. Развитие вычислительной математики. Машинный эксперимент. Теория оптимизационных задач и методы их численного решения. Имитационное моделирование. Компьютеризация инженерной деятельности. Развитие информационных технологий и автоматизация проектирования. Исследование и проектирование сложных “человеко-машинных” систем: системный анализ и системотехника, эргономика и инженерная психология, техническая эстетика и дизайн. Образование комплексных научно-технических дисциплин. Экологизация техники и технических наук. Проблема оценки воздействия техники на окружающую среду. Инженерная экология.

Примерные темы рефератов

1. Место и специфика истории технических наук как направления в истории науки и техники.
2. Основные периоды в истории развития технических знаний.
3. Техничко-технологические знания в строительной и ирригационной практике периода древних царств (Египет, Месопотамия).
4. Развитие античной механики в Александрийском музееоне.
5. Начала научно-технических знаний в трудах Архимеда.
6. Техническое наследие Античности в трактате Марка Витрувия «десять книг об архитектуре».
7. Ремесленные знания и механические искусства в Средние века (V— XIV вв.).
8. Инженерные исследования и проекты Леонардо да Винчи.
9. Горное дело и металлургия в трудах Г. Агриколы и В. Бирингуччо.

10. Фортификация и артиллерия как сферы развития инженерных знаний в УІ—УІІ вв.
11. Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в навигации и картографии.
12. Фрэнсис Бэкон и идеология «индустриальной науки».
13. Галилео Галилей и инженерная практика его времени.
14. Техническая практика и ее роль в становлении экспериментального естествознания в ХУІІІ в.
15. Организационное оформление науки и инженерии Нового времени.
16. Вклад М.В. Ломоносова в горное дело и металлургию
17. Гидротехника, кораблестроение и становление механики жидкости в ХУІІІ в.
18. Научные и практические предпосылки создания универсального теплового двигателя.
19. Паровой двигатель и становление термодинамики в ХІХ в.
20. Возникновение технологии как системы знаний о производстве в конце ХУІІІ—начале ХІХ в.
21. Парижская политехническая школа и формирование научных основ машиностроения.
22. Развитие теории и практики в архитектуре и строительстве в ХУІІІ—ХІХ вв.
23. Формирование научных основ металлургии в ХІХ в.
24. Становление и развитие инженерного образования в ХУІІІ-ХІХ вв.
25. Научная школа машиноведения МГГУ: история и современность.
26. И.А. Вышнеградский и отечественная школа машиностроения.
27. Классическая теория сопротивления материалов — от Галилея до начала ХХ в.
28. История отечественной теплотехнической школы.
29. А.Н. Крылов — основатель школы отечественного кораблестроения.
30. В.Г. Шухов — универсальный инженер.
31. Создание научных основ космонавтики. Значение идей К.Э. Циолковского.
32. Создание теоретических и экспериментальных основ аэродинамики. Вклад отечественных ученых — Н.Е. Жуковского, С.А Чаплыгина и др.
33. Развитие машиноведения и механики машин в трудах отечественных ученых.
34. Становление и развитие технических наук электротехнического цикла в ХІХ — первой половине ХХ в.
35. Развитие математического аппарата электротехники в конце ХІХ — первой трети ХХ в.
36. Создание теоретических основ радиотехники. Идеи и достижения отечественных исследователей.
37. Технические науки в Российской академии наук: история Отделения технических наук.
38. История радиолокации и инженерные предпосылки формирования кибернетики.
39. Создание транзистора и становление научно-технических основ микроэлектроники.
40. Атомный проект СССР и формирование системы новых фундаментальных, прикладных и технических дисциплин.
41. Развитие теоретических принципов лазерной техники. Вклад А.М. Прохорова и Н.Г. Басова.
42. Вклад в решение научно-технических проблем освоения космического пространства С.П. Королева, М.В. Келдыша и др.
43. Системное проектирование и развитие системотехнических знаний в ХХ в.
44. Этапы компьютеризации инженерной деятельности в ХХ в.

Основная литература:

1. Барышев М. А. Философия техники : учеб. пособие/М. А. Барышев, В. П. Каширин, И. А. Пфаненштиль. - 2007 (Э.Р.)
2. Техника и культура. Возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX - начале XX столетия (сравнительный анализ) [Текст] : монография / В. Г. Горохов. - Москва : Логос, 2010. - 375 с. (1 экз.)
3. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
4. Философы XX века о технике и "технической цивилизации" [Текст] : монография / Г. М. Тавризян ; Российская академия наук [РАН]. Институт философии, Российская академия наук [РАН]. Институт научной информации по общественным наукам [ИНИОН]. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2009. - 210 с. (1 экз.)
5. Философия технетики: основания постнеклассической философии техники [Текст] : монография / Б. И. Кудрин. - Москва : Технетика, 2007. - 195 с. (1 экз.)
6. Философия техносферы [Текст] / Н. В. Попкова. - М. : ЛКИ, 2008. - 343 с. (1 экз.)
7. Современные проблемы развития науки, техники и образования [Текст] : сборник научных трудов : [по материалам Всероссийской научной конф. с международным участием, 19-20 ноября, Красноярск, 2009] / Сибирский федеральный университет [СФУ]. Институт военного обучения ; науч. ред.: М. А. Барышев, В. И. Кокорин. - Красноярск : Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009. - 748 с. (5 экз.)
8. История науки в философском контексте [Текст] : посвящается памяти Владимира Ивановича Кузнецова (1915-2005) / Российская академия наук [РАН]. Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова ; под ред. А. А. Печенкин. - Санкт-Петербург : Русская христианская гуманитарная академия (РХГА), 2007. - 588 с. (2 экз.)

Дополнительная литература

1. Боголюбов А. Н. Теория механизмов и машин в историческом развитии ее идей. М.: Наука, 1976. 466 с.
2. Веселовский И. Н. Очерки по истории теоретической механики. – М.: Высшая школа, 1974. 288 с.
3. Горохов В. Г. Знать, чтобы делать. История инженерной профессии и ее роль в современной культуре. М.: Знание, 1987. 176 с.
4. Иванов Б. И., Чешев В. В. Становление и развитие технических наук. Л.: Наука, 1977.
5. История электротехники // под ред. И. А. Глебова. М.: изд. МЭИ, 1999.
6. Козлов Б. И. Возникновение и развитие технических наук. Опыт историко-теоретического исследования. Л.: Наука, 1988. 248 с.
7. Мандрыка А. П. Взаимосвязь механики и техники: 1770–1970. Л.: Наука, 1975. 324 с.
8. Мандрыка А. П. Очерки развития технических наук. Л.: Наука, 1984. 108 с.
9. Научные школы Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. История развития // под ред. И. Б. Федорова и К. С. Колесникова. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1995. 424 с.
10. Симоненко О. Д. Электротехническая наука в первой половине XX века. М.: Наука, 1988. 144 с.
11. Современная радиотехника (50–80-е гг.) // под ред. В. П. Борисова, В. М. Родионова. М.: Наука, 1993.

12. Формирование радиоэлектроники (середина 20-х – середина 50-х гг.) // под ред. В. М. Родионова. М., Наука, 1988.

5. История исторической науки (историография)

Между мифом и историей: протоистория. Теократический историзм Ветхого Завета. Гесиод и его поэма «Работы и дни»: от мифа к логосу. «Отец истории» Геродот. Фукидид и его «прагматическая история». Аристотель: концепция истины, противопоставление истории и поэзии (драмы). Исократ и «парадигматическая» история. Полибий и первая «всеобщая история». Предмет истории: «знакомство с частностями» и «понимание целого». Традиция римской анналистики. Гай Саллюстий Крисп: опыт написания «современной истории». Тит Ливий: ранняя история Рима, сотканная из легенд. Публий Корнелий Тацит: риторическая история из примеров политических «пороков» и «добродетелей». История в биографиях великих людей: характер личности как фактор истории. Параллельные биографии Плутарха и «Жизнеописание двенадцати цезарей» Гая Светония Транквилла. Первый опыт богословской истории: «Церковная история» Евсевия Кесарийского. Христианская идея истории у Августина: первый европейский опыт философии истории. Основания христианской историографии: теология истории. Взаимодействие античной и библейской концепций истории. Универсализм и провиденциализм христианского видения истории. Появление учебников по всемирной истории и исторических хрестоматий.

Историография эпохи Возрождения и Реформации. Эрудитская школа: открытие первоисточников, сбор и первичная обработка материала. Исторический опыт и политическая идеология. Фиксация прошлого и социальная функция истории. Действие законов в истории. Влияние географических условий на историю человечества и судьбы народов. Фрэнсис Бэкон: история как опытное знание. Всеобщая история как синтез, или «история эпох». Деятельность академий и ученых ассоциаций. Разработка правил критического издания памятников. Создание вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, археологии и дипломатики. Русская историческая мысль в XVI – начале XVIII века. Хронографы. Связь летописания с процессом государственной централизации: общерусские летописные своды. Влияние реформ Петра I на развитие исторических знаний. Собираание исторических памятников и организация архивного дела.

Исторические концепции Века Просвещения. Джамбаттиста Вико: принцип историзма и отрицание доктрины естественного права. Идея прогресса и факторы истории. «О духе законов» и «Рассуждение о причинах величия и упадка римлян» Ш. Монтескье. Poleмика между романистами и германистами о происхождении феодальных институтов. Г. Мабли и его советы «О способе писать историю». Британские историки-рационалисты. «История Российская» В.Н. Татищева. Создание Академии наук и ее роль в разработке российской истории. Концепции всемирной и российской истории. Норманнская теория: сторонники и противники. Историческая концепция М.В. Ломоносова. М.М. Щербатов и его «История России с древнейших времен»: проблема альтернатив в русской истории. И.Н. Болтин о задачах и методах историографии и объективных факторах истории.

Историческая культура романтизма. Идеализация и «присвоение» прошлого. Апелляция к первоисточникам. Идея прогресса и универсальности исторического развития. Гейдельбергская школа. Карл Риттер и историко-географическая школа. Нарративная романтическая школа: актуализация художественной стороны исторического творчества. Откровенная «партийность» британских школ политической истории. Н.М. Карамзин и «История государства Российского». Западничество и государственная школа в историографии России. С.М. Соловьев и его «История России с древнейших времен». Карл Маркс и материалистическое понимание истории. «Социальная физика» Огюста Конта и исторический позитивизм. Дарвинизм и история. Развитие ретроспективного и сравнительно-исторического методов. Диверсификация и расширение

источников и круга исторических исследований. Складывание инфраструктуры историографии как области знания: научные общества, кафедры в университетах, издательская деятельность, историческая периодика, архивы, библиотеки, музеи. Сообщества ученых. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского. Н.Я. Данилевский: учение о культурно-исторических типах. Проблемы всеобщей истории, теории истории и исторического познания, исторического образования в трудах Н.И. Кареева. А.С. Лаппо-Данилевский: эволюция методологических позиций от позитивизма к неокантианству. С.Ф.Платонов и его «Лекции по русской истории».

Создание глобальных теорий исторического процесса. Теория циклического развития О. Шпенглера. Теория цивилизаций А.Дж.Тойнби. Кризис позитивистской историографии и формирование школы «Анналов». «Бои за историю» Л. Февра и «Ремесло историка» М. Блока. Критика позитивистской методологии Р.Дж. Коллингвудом и его «Идея истории». Историческая наука в США. Историография Третьего рейха. Становление советской историографии. Схема русской истории М.Н. Покровского. Превращение исторической науки во фронт классовой борьбы. Количественные методы в исторических исследованиях. «Новая историческая наука» и историческая антропология. «Глобальная история» и концепция исторического времени Ф. Броделя. История ментальностей и историческая антропология. Историки и «холодная война». Историография в период «оттепели». Ломка общекультурной парадигмы и «критический поворот» в историографии на рубеже 1980-х и 1990-х годов. «Эпистемологическая революция» и переопределение предмета исторического знания. Роль нарратива. Проблема опосредований: язык и текст. Переосмысление природы исторического источника и исторического факта. От «воссоздания» прошлого к его «конструированию». Методология и практика исторического постмодернизма. Конец идеологии прогресса. «История в осколках»: фрагментарное видение прошлого. «Новая культурная история» и ее ведущие представители. Дискуссии о соотношении микро– и макроанализа в зарубежной и российской историографии.

Примерные темы рефератов

1. Исторический метод Геродота и «прагматическая история» Фукидида.
2. История, риторика, мораль в греко-римской традиции.
3. Лукиан из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.
4. Основы христианской хронологии истории.
5. Византийская традиция историописания.
6. Характерные черты средневекового историзма и жанры средневековой историографии.
7. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы развития.
8. Историки итальянского Возрождения: политическая и риторическая школы.
9. Историография эпохи Реформации и Контрреформации.
10. Западноевропейская историография в ХУП — первой половине ХУШ в.
11. Русская историческая мысль в первой половине ХУШ в. и «История Российская» В.Н. Татищева.
12. «Философская история» ХУШ в.
13. Западноевропейская историография в первой половине ХІХ в.
14. Л. фон Ранке и его критический метод.
15. Концепция всеобщей истории ТП. Грановского.
16. Н.М. Карамзин и «История государства Российского».
17. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
18. К. Маркс и материалистическое понимание истории.
19. ИГ. Дройзен и его «Историка».
20. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.
21. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.

22. Проблемы всеобщей истории, философии истории и теории исторического познания в трудах Н.И. Кареева.
23. Б. Кроче и его «Теория и история историографии».
24. А.С. Лаппо-Данилевский и методология источниковедения.
25. Культурно-историческое направление в российской историографии.
26. Глобальные теории исторического процесса в историографии первой половины XX в. (О. Шпенглер и А. Дж. Тойнби).
27. Р. Дж. Коллингвуд и его «Идея истории».
28. «Методологическая революция» школы «Анналов».
29. «Новая социальная история» и историческая антропология.
30. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980—1990-х гг.

Основная литература:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" (Институт)", Московская академия экономики и права. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 332 с. (2 экз.)
3. Философские проблемы социального и гуманитарного познания : учеб.-метод. пособие/Т. А. Ростовцева. – 2011 (Э.Р.)
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
5. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке [Текст] / Н. С. Розов ; Российская академия наук [РАН]. Сибирское отделение [СО]. Институт философии и права, Новосибирский университет [НГУ], Центр социальной философии и исторической макросоциологии. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2011. - 735 с. (20 экз.)
6. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография : рекомендовано к изданию Институтом философии РАН / А. Н. Чумаков ; Российская академия наук [РАН]. Институт философии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 428 с. (1 экз.)
7. Смысловая структура социокультурного пространства. Миф и сказка [Текст] : [монография] / В. Д. Шинкаренко ; науч. ред. Э. М. Андреев. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 206 с. (2 экз.)
8. Прогресс: история идеи [Текст] = History of the Idea of Progress : перевод с английского / Р. Нисбетт ; науч. ред.: Ю. Кузнецов, Г. Сапов. - Москва : Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2007. - 556 с. (5 экз.)

Дополнительная литература

1. Биск И. История исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.
2. Блок М. Апология истории или ремесло историка. М.: наука, 1986.
3. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию XX века. Омск, 2001.
4. Гегель Г. Лекции по философии истории. СПб.: Наука, 1993.
5. Гене Б. История и историческая культура на средневековом Западе. М., 2002.
6. Данто А. Аналитическая философия истории. М.: Идея-пресс, 2002.

7. Историки России XVIII – начало XX века. М., 1996.
8. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.
9. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 2000. Историческая наука в России в XX веке. М., 1997.
10. Ключевский В.О. Методология русской истории.// Ключевский В.О. Соч. В 9 т. М.: Мысль 1989, т. 6.
11. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М.: Наука, 1980.
12. Кузнецов В.П. Герменевтика и ее путь от конкретной методики до философского направления.// Логос, 1999, №10.
13. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. Полн. Собр. Соч. М.: Политиздат, т. 13.
14. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып. I. Кризис историзма. Томск, 2001.
15. Наука глазами гуманитария. М.: Наука, 2005.
16. Немировский А.И. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1979.
17. Портреты историков. Время и судьбы. В 2-х тт. (Т. 1. Отечественная история; Т. 2. Всеобщая история). М., 2000.
18. Приселков М.Д. История русского летописания XI–XV вв. СПб., 1996.
19. Разработка апробация метода теоретической истории. Новосибирск: Наука, 2001, вып. 1.
20. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
21. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб.: Алетейя, 2008.
22. Семенов Ю.И. Философия истории. М.: Современные тетради, 2003.
23. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М.: Академия, 2007.
24. Философия социальных и гуманитарных наук./ Под ред. Лебедева С.А. Учебное пособие. М.: Академический проект, 2008.

6. История экономических учений

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античного общества (Греция и Рим). Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономическая мысль европейского средневековья. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Роль экономики в теории развития общества. Систематизация экономических отношений. Понятия цены, торговой прибыли и денег. Западноевропейский меркантилизм. Экономическая мысль первоначального накопления капитала в Западной Европе. Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли денег и денежного капитала в сочинениях английских и французских экономистов. Появление принципа «Laissez faire». Формирование школы «экономистов» (физиократов). Проблемы «чистого продукта», производительного труда, роли промышленности и торговли, денег, классов, капитала и перераспределения валового национального продукта.

Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в. Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т.Р. Мальтуса. Трактат о стоимости и распределения в теории Ж.Б. Сэя. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля. Теория стоимости и цены. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Утопический социализм в Западной Европе. Историческая концепция А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества. Ш. Фурье как критик капитализма. Р. Оуэн и его практическая деятельность.

П.-Ж. Прудон. Проблема собственности. Понятие «маржиналистской революции», ее первый и второй этапы. Теория стоимости: предельная полезность и ее «казуистические случаи». Полезность и антиполезность в теории стоимости У.С. Джевонса. Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка – основа неоклассической теории микроэкономики. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). «Капитал» К. Маркса, его структура и основные идеи. Экономическая теория марксизма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна и Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса.

Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». Новая историческая школа (Г. Шмоллер, Л. Brentано, К. Бюхер). Понятие «экономической системы» в теории В. Зомбарта. «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера. Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл). Социально – экономические идеи народничества. Дискуссии с народниками о развитии капитализма в России (П. Струве, М. Туган–Барановский, В. Ленин). Развитие маржинализма в России (М. Туган-Барановский, В. Залесский, В. Войтинский, Н. Шапошников, А. Билимович, Л. Юровский). «Идеальные типы хозяйства» С. Булгакова.

Неоклассические теории капитала. Концепция И. Фишера. Дж. Хикс и проблема накопления на микроуровне. Неоклассические теории денег. Фундаментальный труд Э. Чемберлина «Монополистическая конкуренция. Реориентация теории стоимости». Развитие неоклассической теории благосостояния. Генезис германского неолиберализма как реакция на кризис неоклассики. К. Виксель как основоположник шведской (стокгольмской) школы. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория занятости, процента и денег». Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики. Учение Шумпетера об экономических инновациях. Эволюция экономических концепций большевизма. Концепции семейно-трудового хозяйства и крестьянской кооперации А.В. Чаянова. Труды Н.Д. Кондратьева по экономической динамике и генетике. Создание некейнсианской теории роста (экономической динамики). «Неоклассический синтез» по формуле: «кейнсианская макро- и неоклассическая микротеория. Формирование макроэкономической модели IS-LM. Учебник П. Самуэльсона «Экономикс». Дж. К. Гэлбрейт как лидер современного институционализма. Теория «трёх экономик»: уравнивающей силы, гармонизирующего роста, глобальной экономики. Теория стадий роста У. Ростоу. Концепция «единого индустриального общества» Р. Арона. Специфика теорий «постиндустриального общества» в работах Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского, Р. Хейлброннера.

Монетаризм как школа консервативной экономической теории. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмана. Теория экономики предложения. Неоавстрийская школа в XX в. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Неоинституциональная теория экономических организаций. Экономика права (Р. Познер, Г. Калабреззи). Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). «Левое кейнсианство» в Англии (Дж. Робинсон, П. Сраффа) и неортодоксальное кейнсианство в США. Неомарксистские концепции П. Суизи, Ш. Беттельхайма. Неотроцкистская концепция Э. Манделя. Социально-экономическая концепция Франкфуртской школы (Э. Фромм, Г. Маркузе). Леворадикальная политическая экономия в США. Концепция «социалистического самоуправления» в Югославии. «Польская экономическая школа» в послевоенный период. Экономическая наука и политика в КНР. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира».

Примерные темы рефератов

1. Особенности зарождения экономической мысли Древнего Востока.
2. Основная проблематика экономической мысли Античности.
3. Основные итоги и направления экономической мысли Средневековья.
4. Меркантилизм как форма генезиса экономической теории.

5. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политической экономии.
6. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
7. Д. Риккардо как лидер английской классической школы.
8. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI-XVIII вв.).
9. Основные итоги и направления эволюции отечественной экономической мысли в XIX в.
10. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса.
11. Предшественники маржинализма в мировой экономической литературе XVIII — первой половины XIX в.
12. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории.
13. Институционализм вебленовской традиции и неoinституционализм: сопоставление методологии, общей теории и практических выводов.
14. Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX—XX в.): развитие традиции.
15. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.
16. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
17. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики.
18. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.
19. Кризис экономической теории в XX в.
20. Новейшие дискуссии об экономическом наследии В.И. Ленина.
21. Концепция социализма в экономическом наследии Ленина и Сталина.
22. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950—1980-е гг.).
23. Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли (после 1991 г.).

Основная литература:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с. (5 экз.)
3. История и философия экономической науки [Текст] : пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенев ; Всероссийская академия внешней торговли. - Москва : Магистр, 2011. - 271 с. (1 экз.)
4. Философия экономической науки [Текст] : учебное пособие для высших учебных заведений по направлению "Экономика" и экономическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области экономики и экономической теории / В. А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 384 с. (2 экз.)
5. История и философия экономики [Текст] : пособие для аспирантов : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата экономических наук : рекомендовано кафедрой экономической теории и предпринимательства РАН и кафедрой истории и философии науки РАН / И. И. Агапова, А. Ю. Егоров [и др.] ; под общ. ред. М. В. Конотопов ; Российская академия наук [РАН]. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2008. - 662 с. (1 экз.)
6. Философия для экономистов [Текст] : учебник / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 411 с. (50 экз.)
7. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. (3 экз.)
8. Философия науки [Текст] : краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - Москва : Омега-Л, 2008. - 328 с. (5 экз.)

Дополнительная литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело, 1994.
2. Вальрас А. Элементы чистой политической экономии или теория общественного богатства. М.: Экономика, 2000.
3. Веблин Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984.
4. Всемирная история экономической мысли. В 6 томах. Под ред. В.Н. Черковца. М., 1987-1997.
5. Жамс Э. История экономической мысли. Под ред. А. Пашкова. В 3-х томах, М., 1955-1966.
6. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М., 1995.
7. История экономических учений (современный этап). Под ред. А. Худокормова. М., 1998.
8. История экономических учений. Под ред. В. Автономова. О. Ананьина, Н. Макашевой, М., 2000.
9. Кейнс Дж. Избранные произведения. М.: Экономика, 1993.
10. Маркс К. Капитал. Соч. В 3 т. М.: Политиздат, 1988.
11. Маршалл А. Принципы экономической науки. Соч. В.3 т. М.: Прогресс, 1993.
12. Милль Д.С. Основы политической экономии. В 2 т. М.: Прогресс, 1980.
13. Негиши Т. История экономической теории. М., 1995.
14. Нобелевские лауреаты XX в. Экономика. Энциклопедический словарь. М., 2001.
15. Самуэльсон П. Основания экономического анализа (1947). СПб.: Экономическая школа. 2003.
16. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
17. Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. М.: Культурная революция, 2008.
18. Философия социальных и гуманитарных наук. Учебное пособие. М.: Академический проект, 2008.
19. Шумпетер И. А. История экономического анализа. В 3т. СПб.: Экономическая школа, 2001.
20. Шумпетер Й.А. История экономического анализа. В 3-х томах. СПб., 2001.

7. История философии

Античная философия как исторически первая форма европейской мысли, ее рождение на фундаменте цивилизации и культуры. Периодизация античной философии и источники ее изучения. Главные проблемы и понятия ранней греческой философии. “Милетская школа”: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Гераклит Эфесский и новый образ философской мудрости. Пифагор и пифагорейцы. “Элейская школа”: Ксенофан, Парменид, Зенон Элейский, Мелисс. Эмпедокл. Левкипп и Демокрит, учение об атомах и пустоте. Софисты и софистика. Сократ, его жизнь и мученическая смерть, устное учение. Платон: жизнь и сочинения. Учение Платона о душе и ее бессмертии. Учение Платона об обществе, государстве, законах. Аристотель: жизнь и сочинения. Первая философия Аристотеля (“Метафизика”). Противостояние и связь формы и материи. Стоицизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Неоплатонизм. Социально-исторический контекст формирования средневековой философии. Патристическая философия. Схоластическая философия. Сочинения Фомы Аквинского. Августинизм и его роль в развитии схоластики. Китайская философия: Конфуцианство. Даосизм. Основные школы индийской мысли (Санкхья. Йога. Вайшешика. Веданта. Джайнизм. Буддизм). Арабско-мусульманская философия. Исламизм, арабский аристотелизм – фальсафа.

Специфические особенности философии эпохи Возрождения, ее интегральное единство с культурой, искусством, наукой этой эпохи. Натурфилософия эпохи Возрождения. Социально-философские идеи и концепции эпохи Возрождения.

Философия природы и науки Нового времени. Бэкон о “великом восстановлении наук”, о познании и методе. Картезианская концепция мышления. Учение Спинозы о природе и субстанции. Философское и политическое учение Гоббса. Учение Локка о познании. Картина мира и метафизика в философской системе Лейбница. Философские идеи Юма. Онтологические, гносеологические, антропологические аспекты философии Просвещения. П. Гольбах и его “Система природы”. Гельвеций как автор книг “Об уме” и “О человеке”. Вольтер против теодицеи и провиденциализма. Ж.Ж. Руссо о естественном и цивилизованном состоянии.

Роль немецкой классической философии в переосмыслении и обогащении нового европейского гуманизма. Работы Канта по философии естествознания, проблемам метафизики, логики, эстетики. “Критика чистого разума” — новый этап европейского философствования. Наукоучение как основание системы Фихте. Диалектика Я в философии Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Система и основные принципы философии Гегеля: абсолютный идеализм логицистского типа. Гуманизм и антропологический принцип Л. Фейербаха. Идеологические позиции Маркса и его социальная философия. “Первый позитивизм” (Сен-Симон; Конт; Милль; Спенсер). Концепции Р.Авенариуса и Э.Маха. Марбургская школа неокантианства. Неогегельянство. Прагматизм. Учение Шопенгауэра о мире как воле и представлении. Ф.Ницше: жизнь и сочинения. А.Бергсон: «жизнь», «творческая эволюция», «длительность». В.Дильтей как основатель философской герменевтики.

Философия в России в эпоху Просвещения. А.Н. Радищев "О человеке, его смертности и бессмертии". Славянофильство и западничество: И.В. Киреевский и критика отвлеченного знания; А.С. Хомяков и критика материализма; "Философические письма" П.Я. Чаадаева. В.С. Соловьев "Критика отвлеченных начал" и обоснование "цельного знания". Новгородцев – создатель русской школы философии права. Жизнь и сочинения Бердяева. И. Ильин о России и российской культуре. Специфика философского творчества Л. Шестова. Трагедия жизни и творчества Флоренского. Основные идеи философии С. Франка. Философия интуитивизма Н. Лосского.

Гуссерль как основатель феноменологического направления. Фрейд и рождение психоанализа. Юнг и учение о коллективном бессознательном и архетипах; взгляды Фромма и Хорни. Неотомистские философские концепции мира, человека, Бога. Немецкий экзистенциализм: основные понятия философии Ясперса, Хайдеггера. Французский экзистенциализм: Сартр, Камю, Марсель. "Венский кружок" (М. Шлик, Р. Карнап), борьба против «метафизики» и философских «псевдопроблем». Аналитическая философия. Дж. Э. Мур и поворот к реализму. Б. Рассел как философ, логик, общественный деятель. Л.Витгенштейн: «Логико-философский трактат», «Философские исследования» Основные черты и понятия неопозитивизма К. Поппера и его "критический рационализм". Современная “критика” разума и поиски новой модели рациональности. Фуко и критика “логоцентризма”. “Деконструктивизм” Ж. Деррида. Философия коммуникативного разума и "этика дискурса" (К.-О. Аппель, Ю. Хабермас).

Примерные темы рефератов

1. Значение истории философии для человеческой культуры и для самой философии.
2. Разделение истории философии на исторические этапы. Философские направления и школы.
3. Античная философия, ее специфика.
4. Первые греческие мудрецы. Преднаучное и предфилософское знание в их синтезе.
5. Эволюция понятия первоначала в ранней античной философии: ионийские философы, Гераклит, элейцы, атомисты, Эмпедокл, Парменид, Зенон,
6. Пифагор и пифагорейцы: единство древнегреческой математики и философии. Пифагорейский союз.

7. Сократ, его жизнь, мученическая смерть, идеи его устного учения. Влияние Сократа на человеческую мысль.
8. Платоновское учение об идеях: мифологические и философские элементы. Мир идей, мир вещей, мир чисел.
9. Аристотель, его жизнь и сочинения. Энциклопедический ум Аристотеля.
10. Этика и социальная философия Аристотеля.
11. Эпикур и эпикуреизм: единство физики и этики.
12. Неоплатонизм. Своеобразие философии Плотина.
13. Патристика как философия раннего Средневековья. Разделение на раннюю, зрелую и позднюю патристику.
14. Аврелий Августин и его «Исповедь»: многовековое влияние на теологию, философию, культуру в целом.
15. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии.
16. Влияние Фомы Аквинского на религиозно-философскую мысль.
17. Специфические особенности философии Нового времени по сравнению с философией предшествующих и последующих периодов.
18. Р. Декарт: единство науки и философии.
19. Философия Спинозы как единство гносеологии, антропологии и этики.
20. Учение о «естественном состоянии человеческого рода» и возникновении государства, собственности в философии Гоббса и Дж. Локка.
21. Г. Лейбниц: путь от механицизма к динамической картине мира. Лейбниц как ученый и философ.
22. Историческая роль философии Просвещения.
23. Немецкая классическая философия как (относительно) единое философско-культурное образование. Особенности немецкой классической мысли.
24. Докритический период в развития философии И. Канта: основные произведения и идеи.
25. «Критика чистого разума» — великое философское произведение И. Канта.
26. Учение И.Г. Фихте о человеке. деятельная сущность человека. Свобода и равенство — главные социальные ценности.
27. Вклад Ф.В. Шеллинга в диалектическое понимание природы. философия естествознания Шеллинга.
28. Философская система зрелого Гегеля, ее основные разделы и их внутреннее подразделение.
29. К. Маркс как идеолог, политик, экономист и роль философии в обосновании идеологии марксизма.
30. Специфические особенности русской философии и ее роль в развитии российской и мировой культуры.
31. Размежевание славянофилов и западников и его отражение в философских дискуссиях.
32. Специфика философского учения В.С. Соловьева о Всеединстве.
33. Критика «отвлеченных начал» и обоснование цельного знания в философии В.С. Соловьева.
34. Философское учение Н.А. Бердяева. Философия Бердяева в контексте западных философских учений XX в. (философия жизни, феноменология, экзистенциализм, персонализм).
35. Философия жизни, новая онтология, новый мистицизм С. Франка. Учение об идеальном бытии.
36. Специфика интуитивизма Н.О. Лосского.
37. Позитивизм в философии.
38. «Философия жизни» и ее формы.

39. Влияние А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше на развитие философии XIX—XX в.
40. Неокантианские школы и их критическая ревизия философии И. Канта.
41. Феноменологическая философия Э. Гуссерля и его последователей. Причина ее усиливающегося влияния.
42. Экзистенциалистская философия в XX в.
43. Драма жизни и философия М. Хайдеггера. «Бытие и время» и основные проблемы онтологии XX—XXI вв.
44. Философия науки в XX в., ее основные идеи и перспективы развития.
45. «Постмодернизм» в философии и культуре.
46. Современные споры по проблемам либерализма, прав и свобод человека, социальной справедливости, правового государства.
47. Современная философия науки и ее связь с историей философии.

Основная литература:

1. Алексеев П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 588 с. (6 экз.)
2. Зеленов Л. А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - Москва : Флинта ; Москва : Наука, 2008. - 472 с. (2 экз.)
3. История и философия науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов, М. А. Петров [и др.] ; отв. ред. В. И. Кудашов ; Сиб. федерал. ун-т. Гуманитар. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2012. - 384 с. (17 экз.)
4. Кириленко Г. Г. Философия [Текст] / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. - Москва : АСТ ; Москва : Слово, 2009. - 670 с. (3 экз.)
5. Спиркин А. Г. Философия [Текст] : учебник для студентов вуза / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 828 с. (4 экз.)
6. Хрусталеv Ю. М. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. (3 экз.)

Дополнительная литература:

1. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2000.
2. Богомоллов А.С. Античная философия. М., 1985.
3. Лосев А.Ф. История античной эстетики. Кн. 1-8. М., 1963-1994.
4. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
5. История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. I-IV. М., 1995-1998.
6. Новая философская энциклопедия в 4 тт. М., 2000-2001.
7. История философии. Учебное пособие. М., 2001.
8. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X-XVII вв. М., 1990.
9. Копплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
10. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2001.
11. Штекль А. История средневековой философии. СПб., 1996.

8. История филологии.

Предпосылки возникновения науки о языке. Устная традиция. Возникновение письменности. Необходимость комментирования ранее написанных текстов. Зарождение филологии. Концепция языка и категории у Аристотеля. Стоики (учение об этимоне, разработка грамматики). Развитие филологии в эллинистическую эпоху. Стоическая и александрийская традиции в Риме. Язык в риторической традиции античности.

Лингвистические учения древнего и средневекового Востока. Развитие представлений о системе языка: лингвистические учения средневековой Европы. Место лингвистических знаний в системе тривиума. Позднелатинские грамматики Доната и Присциана и их средневековые переработки. Грамматика и теология. Развитие новых европейских литературных языков и его теоретическое осмысление у Данте (трактат «О народном красноречии») и у представителей Пляды (Ронсар и Дю Белле). Гуманистическая филология как основа научного подхода к языку. Миссионерская деятельность и расширение эмпирической базы языкознания.

Эмпирико-практическая (Ф.Бэкон, Дж. Уоллис, Дж. Локк) и рационалистическая (Декарт, Грамматика Пор-Рояля) трактовка языка. Роль грамматики Пор-Рояля в истории языкознания. Языковое конструирование (Лейбниц, Ньютон, Уилкинз). Проблемы происхождения и сущности языка. Глоттогенетические концепции Э.Б. Кондильяка, Ш. де Бросса, Ж. Ж. Руссо, И. Г. Гердера. Зарождение типологического подхода к языкам мира (А. и Ф. Шлегели). Философия языка В. фон Гумбольдта. Гумбольдтовская линия в развитии лингвистики (Х. Штейнталь, А. А. Потебня, Г. Г. Шпет, К. Фосслер, Л. Вайсгербер, антропологическая лингвистика XX в.). Первые сопоставления индоевропейских языков. Сравнительно-исторический метод в применении к отдельным ветвям индоевропейской семьи языков. Теория дивергентного развития языков (теория родословного древа индоевропейских языков). Задача реконструкции праязыка. Лингвистическая палеонтология. Младogramматическая трактовка звуковых законов как основа сравнительно-исторических исследований.

Специфические черты развития языкознания в России. Восточнославянская грамматическая традиция (XIV–XVIII вв.). Языковой аспект петровских реформ. Синтез церковнославянской грамматической традиции и идей универсальной философской грамматики. Традиция А. А. Потебни в развитии философии языка в России. Язык как форма воплощения народного духа. Сравнительно-историческое языкознание в России XIX в. Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра как исходный пункт развития лингвистики XX в. Лингвистическая концепция И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского в сравнении с лингвистической теорией Соссюра. Л. В. Щерба о трояком аспекте языковых явлений. Пражская школа структурно-функциональной лингвистики. Фонологическая концепция Н.С.Трубецкого, распространение фонологических методов на морфологию и синтаксис (Р. О. Jakobson). Теория актуального членения предложения (В.Матезиус). Глоссематика Л. Ельмслева (копенгагенская школа). Дескриптивизм Л. Блумфилда. Американский структурализм (дистрибутивный анализ, анализ по непосредственным составляющим, трансформационный подход).

Московский лингвистический кружок, ОПОЯЗ, кружок М.М. Бахтина. Язык и мышление в концепции Л.С. Выготского. «Новое учение о языке» Н. Я. Марра. «Лингвистический поворот» в философии 20 в., выдвижение языка в центр философской проблематики. Неокантианство и философия символических форм Э. Кассирера. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера и язык. «Философские исследования» Витгенштейна и философия обыденного языка. О. Розеншток-Хюсси и интерпретация языка в трудах современных христианских теологов. Представление об универсальных языковых механизмах, общих для всех языков. Теория глубинных и поверхностных структур, ядерных структур и трансформаций в «стандартной теории» Н.Хомского. Антропоцентрические направления в современной лингвистике. Антропоцентризм концепции А. Вежбицкой. Этнологический и культурологический аспекты теории. Работы К.Годдарда. Московская семантическая школа (И. А. Мельчук, А. К. Жолковский, Ю. Д. Апресян). Классический компонентный анализ лексического значения в американской лингвистике (Дж. Катц, П. М. Постал, Дж. Фодор, Ю. Найда). Понятие семантического маркера у Дж. Катца.

Когнитивный подход к лексической семантике. Теория прототипов. Описание лексической семантики в рамках теории прототипов (Дж. Лакофф и др.) Теория речевых

актов. Семантические концепции в грамматике на современном этапе. Психо- и нейролингвистика как междисциплинарные науки. Современные синтаксические теории. Функциональные школы в современном языкознании. Функциональная грамматика А. В. Бондарко, работы Г. А. Золотовой, Е. С. Кубряковой, Н. Ю. Шведовой. Современные концепции диахронической лингвистики. Сравнительно-историческое языкознание и проблемы дальней реконструкции (Вяч. Вс. Иванов, Т. В. Гамкрелидзе). Глоттохронология и ее современное развитие. Теоретические проблемы обоснования дальнего языкового родства и реконструкция языковых макросемей (С.А.Старостин). Ностратическая гипотеза В. М. Иллич-Свитыча.

Примерные темы рефератов

1. Спор о «правильности имен» в истории философского осмысления языка.
2. Спор об аналогии и аномалии.
3. Грамматическая система александрийцев.
4. Учение стоиков.
5. Александрийская система за пределами греческого языка: Донат, Присциан; переводные грамматики.
6. Вернакулярные грамматики и грамматические трактаты.
7. Философское и лингвистическое содержание спора об универсалиях.
8. Логика и грамматика в истории науки о языке.
9. Расширение эмпирической базы изучения языков. «Лингвистический кругозор».
10. Теоретическое осмысление новых европейских языков (эпоха Возрождения).
11. Ранние научные грамматики (английские грамматисты, Ф. Санчес).
12. Научная революция ХУП в. и языкознание (Ф. Бэкон).
13. Универсальный язык и языковое конструирование в лингвистике ХУП—ХУШ вв. (Р.Декарт, Лейбниц, И. Ньютон и др.).
14. Соотношение универсального и идиоэтнического в истории языкознания (грамматика Пор-Рояля, В. Гумбольдт, Н. Хомский).
15. Философия языка В. Гумбольдта.
16. Зарождение историзма в подходе к языку.
17. Возникновение и развитие типологических представлений в языкознании ХІХ в. (Ф. Шлегель А.В. Шлегель, В. Гумбольдт, А. Шлейхер).
18. Возникновение сравнительно-исторического метода.
19. Влияние идей эволюционизма на сравнительно-историческое языкознание.
20. Младограмматики и их роль в истории лингвистики.
21. Концепция звукового закона в истории сравнительно-исторического языкознания ХІХ—ХХ вв.
22. Критика младограмматического направления в языкознании конца ХІХ — начала ХХ в.
23. Развитие идей В. Гумбольдта в языкознания ХІХ в. (Х. Штейнталь, А.А. Потебня).
24. «Курс общей лингвистики» как исходный пункт развития языкознания ХХ в.
25. И .А. Бодуэн де Куртенэ и Казанская лингвистическая школа.
26. Основные направления структурализма.
27. Язык в западноевропейской философии ХХ в.
28. «Новое учение о языке».
29. Антропологическая лингвистика.
30. Генеративная лингвистика: основные этапы развития.
31. Лингвистика универсалий.
32. Сравнительно-историческое языкознание в ХХ в.
33. Психо- и нейролингвистика.

Основная литература:

1. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
2. Теория коммуникации в современной философии [Текст] : монография / А. В. Назарчук. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 319 с. (1 экз.)
3. Основы теории коммуникации [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности 020300 "Социология" : допущено Министерством образования РФ / под ред. М. А. Василик. - Москва : Гардарики, 2007. - 615 с. (60 экз.)
4. Интерпретация научного текста. [Стиль. Текст. Дискурс] [Текст] : учебное пособие для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по направлению N 540300 (050300) "Филологическое образование" / В. Е. Чернявская. - Изд. 5-е. - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - 127 с. (3 экз.)
5. Знак коммуникации. Дискурсивные матрицы [Текст] : [монография] / И. А. Мальковская. - Изд. 3-е. - М. : URSS : Издательство ЛКИ, 2008. - 237 с. (2 экз.)
6. Информатизация общества и глобализация [Текст] : [лекция] / К. К. Колин ; Сибирский федеральный университет), Российская академия наук [РАН]. Институт проблем информатики), Ведущий научно-образовательный центр "Информатика, информационные технологии и управление"). - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 51 с. (8 экз.)
7. Наука в условиях глобализации [Текст] : [сборник статей] / под ред.: А. Г. Аллахвердян, Н. Н. Семенова, А. В. Юревич. - Москва : Логос, 2009. - 518 с. (1 экз.)
8. Классическая философия науки [Текст] : хрестоматия / под ред., вступит. ст. В. И. Пржиленский, вступит. ст. Н. Г. Бондаренко. - Москва : Издательский центр "МарТ", 2007. - 591 с. (5 экз.)

Дополнительная литература

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений. М., 1998.
2. Арно А., Лансло К. Грамматика Пор-Рояля. Л., 1991.
3. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. М., 1998.
4. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
5. Грамматические концепции в языкознании 19 века / Кацнельсон С. Д. (отв. ред.). Л., 1985.
6. Гумбольдт фон В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984
7. Звегинцев В.А. История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях. М., 1964. Ч. 1; М., 1965. Ч. 2.
8. История лингвистических учений: Древний мир. Л., 1980, Средневековый Восток. Л., 1981, Средневековая Европа. Л. 1985, Позднее Средневековье. СПб., 1991.
9. Новое в зарубежной лингвистике. М., 1961–1989. Вып. 1–25
10. Понимание историзма и развития в языкознании первой половины XIX века / Десницкая А. В. (отв. ред.). Л., 1984.
11. Потебня А. А. Слово и миф. М., 1989
12. Семиотика / Степанов Ю. С. (отв. ред.). М., 1983
13. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
14. Соссюр де Ф. Курс общей лингвистики. М., 1998.
15. Степанов Ю. С. Язык и метод: К современной философии языка. М., 1998.
16. Степанова Л. Г. Итальянская лингвистическая мысль XIV–XVI вв. СПб., 2000.
17. Томсен В. История языковедения до конца XIX в. М., 2004.
18. Фундаментальные направления в современной американской лингвистике. М., 1997.

9. История правовых учений

Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Патриархально-патериалистская концепция государства Конфуция, его взгляды о соотношении нравственности и закона. Мо-цзы о естественном равенстве людей и договорном происхождении государства. Концепция легизма (Шан Ян, Хань Фэй и др.). Государственно-правовая мысль в Древней Индии. Учение брахманизма ("Законы Ману") о дхарме и кастовом строе общества. Идеи естественного закона и равенства людей в буддизме. Учения софистов о различении и соотношении естественного права (права по природе) и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву. Учение Сократа о разумных и справедливых основах полиса и его законов, о понятийном единстве справедливого и законного. Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, его идеи о естественном праве и равенстве. Учение Аристотеля о праве и государстве. Концепция человека как "политического существа". Договорная концепция справедливости в учении Эпикура о государстве, естественном праве и законах полиса. Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве. Различение и соотношение естественного и позитивного права. Концепция справедливого закона. Естественноправовое учение Цицерона о государстве и его законах.

Учение Августина о "двух градах", его концепция естественного права. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. Учение Марсилия Падуанского о праве и государстве. Легистские концепции права и государства (глоссаторы, представители гуманистической школы в юриспруденции). Формирование и развитие государственно-правовой мысли в странах Арабского Востока. Макиавелли о праве и государстве, соотношении морали, политики и закона. Государственно-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин). Учение Ж.Бодена о праве и государстве. Г.Гроций о праве и государстве. Спиноза о естественном и позитивном праве. Учение Т.Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении абсолютистского государства. Учение Дж.Локка о праве и государстве. С.Пуфендорф о праве и государстве. Ш.Монтескье о праве и государстве. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа. Ч.Беккариа о праве и государстве. Обоснование прав человека, республиканской концепции разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей II половины XVIII в. (Т. Пейн, Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).

Категорические императивы И.Канта относительно права и государства. "Историческая школа права" (Г. Гуго, К.Савиньи, Г.Пухта). Философия права Г.В.Ф.Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод. Учение И.Бентама о праве и государстве. Правовое учение Дж.Остина. Учение Б.Констана о праве и государстве. А.де Токвиль о либеральной демократии. Историко-материалистическое учение К.Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового общества. Классовая сущность и функции государства и права, их исторические формы и преходящий характер. Учение Р.Иеринга о праве и государстве. волюция взглядов: от "юриспруденции понятий" к "юриспруденции интересов". Учение Ф.Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от "воли к власти". Учение Р.Штаммлера о естественном праве с "меняющимся содержанием". Соотношение "законного неправа" и "надзаконного права" в правовом учении Г.Радбруха. Социология права Е.Эрлиха. Концепция "социального права" Г.Гурвича. Юридический институционализм П.А.Сорокина. Концепция "жизни права" О.В. Холмса. Юриспруденция как юридическая "социальная инженерия" в учении Р.Паунда. Трактровка В.Майхофером "права экзистенции" как "конкретного естественного права". "Строгая онтология права" Р.Марчича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права. Разработка идей неопозитивизма в "чистом учении о праве" Г.

Кельзена. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Познавательльно-критическая концепция позитивного права и аналитической юриспруденции (О. Вайнбергер, П. Колер).

Общая характеристика процесса формирования и развития политико-правовой мысли в Древней Руси. Политико-правовая мысль в период формирования и утверждения в России абсолютной монархии. Государственно-правовые идеи М.М. Щербатова, концепция ограниченной монархии. Учение С.Е. Десницкого о праве и государстве. Государственно-правовые взгляды А.Н. Радищева, М.М. Сперанского, декабристов, славянофилов и западников. К.А. Неволин как основатель научного правоведения в России. Государственно-правовые воззрения революционных демократов и идеологов анархизма. Учение о праве и государстве Б.Н. Чичерина. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Позитивистское учение о праве Г. Ф. Шершеневича. Неопозитивистские воззрения В.Д. Каткова. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве. Государственно-правовые воззрения В.И. Ленина. Основные концепции права и государства советского периода. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.

Примерные темы рефератов

1. Предмет и методы изучения истории политико-правовых учений.
2. Политико-правовая мысль древнего Китая (Конфуций, Мо-цзы, легисты).
3. Политико-правовая мысль древней Индии («Законы Ману», «Артхашастра»).
4. Правовые и политические взгляды древнегреческих софистов.
5. Учение Платона о праве и государстве.
6. Учение Аристотеля о праве и государстве.
7. Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование юриспруденции как самостоятельной науки.
8. Учение Цицерона о праве и государстве.
9. Основные направления развития средневековой политико-правовой мысли (Фома Аквинский, Марсилиус Падуанский, средневековые юристы).
10. Политико-правовые учения Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден, Ф. Бэкон).
11. Правовые и политические учения XVII в. в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
12. Правовые и политические учения XVII в. в Англии (Т. Гоббс, Дж. Локк).
13. Правовые и политические учения эпохи европейского Просвещения (С. Пуфендорф, Г.В. Лейбниц, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, Ч. Беккариа).
14. Политические и правовые учения в США во второй половине XVIII — начале XIX в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Адамс, Дж. Мэдисон).
15. Учение И. Канта о праве и государстве. Соотношение метафизики права и юриспруденции в трактовке Канта.
16. Учение Г.В.Ф. Гегеля о праве и государстве. Соотношение философии права и юридической науки в трактовке Гегеля.
17. Учение о праве представителей исторической школы права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г. Пухта).
18. Основные направления юридического позитивизма в Западной Европе в XIX в. (И. Бентам, Дж. Остин, Р. Иеринг).
19. Политико-правовые концепции неокантианцев (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке).
20. Политико-правовые концепции неогегельянцев (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Б. Телдерс).
21. Основные концепции возрожденного естественного права в XX в.
22. Концепции юридического неопозитивизма (Г. Кельзен, Г. Харт, О. Вайнбергер).
23. Экзистенциалистские учения о праве и государстве (В. Майхофер, Э. Фехнер, К. Коссио).
24. Онтологическое учение о праве (Р. Марчич).

25. Учение С.Е. Десницкого о праве и государстве.
26. Учение К.А. Неволина о праве и государстве.
27. Учение Б.Н. Чичерина о праве и государстве.
28. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве.
29. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве.
30. Психологическая теория права и государства Л.И. Петражицкого.
31. Юридический позитивизм и неопозитивизм в России (Г.Ф. Шершеневич, В.Д. Катков).
32. Советская юриспруденция: эволюция основных концепций права и государства.
33. Юриспруденция в постсоветской России: основные направления развития учений о праве и государстве.

Основная литература:

1. Социальная философия для юристов: очерк истории [Текст] : учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов / Е. А. Иванов. - Москва : Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2007. - 886 с. (4 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
3. Философия права в России: история и современность [Текст] : материалы третьих философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права ; отв. ред. В. Г. Графский. - Москва : НОРМА, 2009. - 319 с. (2 экз.)
4. Проблемы развития и интеграции науки, профессионального образования и права в глобальном мире [Текст] : материалы II Всерос. конф. с международным участием, 21-23 ноября 2007 г., Красноярск / Сиб. федерал. ун-т ; науч. ред. М. И. Ботов. - Красноярск : ИПЦ СФУ, 2007. Ч. 1 . - 2007. - 422 с. (4 экз.)
5. Философия права в России: история и современность [Текст] : материалы третьих философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права ; отв. ред. В. Г. Графский. - Москва : НОРМА, 2009. - 319 с. (2 экз.)
6. Философия права. Идеи и предположения [Текст] : учебное пособие для вузов профессионального образования МВД России по специальности 030501 "Юриспруденция", 030101 "Философия" : допущено Министерством внутренних дел РФ : рекомендовано Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник" / В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 391 с. (7 экз.)
7. Концепция философии права [Текст] : научное издание / В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 751 с. (5 экз.)
8. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)

Дополнительная литература

1. Антология мировой правовой мысли. Т. 1-5. М., 1999.
2. Аристотель. Соч. в четырех томах. Т. 4. М., 1983.
3. Б.Н. Чичерин. Политические мыслители. Под ред. В.П. Сальникова и Ю.А. Сандулова. СПб., 1999.
4. В.И. Ленин. Государство и революция. – В.И. Ленин. П. собр. соч., т. 33.
5. Г. В.Ф. Гегель. Философия права. М., 1990.

6. Г. Гроций. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. М., 1956.
7. Г. Кельзен. Чистое учение о праве. Выпуски 1-2. М., 1987, 1988.
8. Дигесты Юстиниана. М., 1984.
9. История политических и правовых учений. Т. 1-5. Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., 1985-1995.
10. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2002.
11. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под ред. О.Э.Лейста. М., 1997 г.
12. История политических и правовых учений. Хрестоматия. Часть 1. Зарубежная политико-правовая мысль. /Сост.В.В.Ячевский. Воронеж, 2000
13. История политических учений. Учебник для вузов. Под ред. О.В. Мартышина. М., 2002.
14. К. Маркс. Критика Готской программы. – К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т. 19.
15. К.А. Неволин. Энциклопедия законовведения. Сост. и авт. вступ. статьи - Д. И. Луковская, С.С. Гречишкин, Ю.В. Ячменев. СПб., 1997.
16. Л.И. Петражицкий. Теория государства и права в связи с теорией нравственности. СПб., 1907.
17. П.И. Новгородцев. Лекции по истории философии права. Учения нового времени. XVI – XIX вв. М., 1914.
18. Платон. Сочинения в трех томах. Т.3, ч 1,2, М., 1971,1972.

10. История педагогики

Зарождение воспитания на ранних ступенях развития человечества. Воспитание и школа в древнейших государствах Востока (Египет, государства Месопотамии, Иудея, Индия, Китай и др.). Дворцовые и храмовые школы. Кастовое воспитание, различные типы светских и религиозных школ. Условия и причины становления различных систем воспитания в древнегреческих полисах: воспитание в Афинах (семья, мусические и грамматические школы, гимнасии, эфебия), воспитание в Спарте (доминирующая роль военно-физического воспитания). Идея гармонического сочетания умственного и физического развития человека. Развитие христианских воззрений на человека и его воспитание. Церковные и светские школы. Схоластика и педагогическая мысль (Бозций, П. Абеляр, А. Алкуин, Фома Аквинский и др.) Развитие педагогической мысли в эпоху Возрождения (XIV – XVI вв.). Зарождение школ нового типа (Витторино да Фельтре, Гуарино Гуарини); цели воспитания как элемент социальных воззрений Т. Мора, Т. Кампанеллы, Ф. Рабле, Эразма Роттердамского, М. Монтеня и др.

Школа и педагогическая мысль в Московской Руси. Содержание и методы обучения в монастырских школах; рукописные азбуковники и первые печатные учебные книги Ивана Федорова; «Домострой» как свод взглядов на воспитание. Славяно-греко-латинская академия – первое высшее учебное заведение в Московском государстве. Педагогические взгляды Е. Славинецкого, С. Полоцкого, К. Истомина и их практическая деятельность по созданию новых учебных книг. Вопросы физического воспитания в их трудах. Начало систематизации педагогического знания. Педагогическая концепция Я.А. Коменского как составная часть его проекта переустройства общества. Эмпирико-сенсуалистическая концепция воспитания Джона Локка. Концепция естественного воспитания Ж.Ж. Руссо. Социально-педагогические идеи американских просветителей (Т. Джефферсон, Т. Пейн, Б. Франклин и др.). Деятельность Л.Ф. Магницкого и В.Н. Татищева как предпосылка становления методики профессионального образования. Учреждение Петербургской комиссии народных училищ и деятельность Ф.И. Янковича.

Отражение в педагогике и школьной практике концепции неогуманизма (В. Гумбольдт). Педагогическое творчество И.Г. Песталоцци: идеи развивающего поэтапного начального обучения и нравственного воспитания; практическая педагогическая деятельность. Развитие Ф.В.А. Дистервегом теории развивающего и воспитывающего обучения. Создание И.Ф. Гербартом основ научной педагогики. Педагогические воззрения Г. Спенсера, их связь с идеей эволюции природы и общества. Вопросы воспитания и подготовки детей к трудовой деятельности в социальных учениях второй половины XIX в. (Р. Оуэн, Ш. Фурье, К.А. Сен-Симон, К. Маркс, Ф. Энгельс). Учение К.Д. Ушинского о единстве общечеловеческого и национального воспитания, его программа построения начальной школы на основе принципа народности воспитания. Индустриальное развитие России во второй половине XIX в. и усиление внимания к профессионально-техническому образованию. Мысли Л.Н. Толстого о воспитании. Реформаторская педагогика или «новое воспитание»; «свободное воспитание» (Э. Кей, Ф. Гансберг, Л. Гурлитт); «трудовая школа» (Г. Кершенштейнер, Р. Зейдель); педагогика прагматизма (Дж. Дьюи и его последователи); «экспериментальная педагогика» (В.А. Лай, З. Мейман и др.); педология (Э. Торндайк, С Холл, А. Бине) и ее влияние на развитие всех отраслей педагогики и школы.

Педагогическая мысль в России в конце XIX – начале XX вв.: «педагогическая антропология» как база теории физического воспитания (П.Ф. Лесгафт), «экспериментальная педагогика» (В.М. Бехтерев, А.П. Нечаев, А.Ф. Лазурский), «свободное воспитание» (К.Н. Вентцель, И.И. Горбунов-Посадов, С.Т. Шацкий). Распространение нетрадиционных подходов к организации обучения и реализация их в школьной практике: метод проектов, Виннетка-план, Говард-план, Дальтон-план, «центры интересов», Йена-план и др. Разработка проблем цели, содержания, организации и методов школьного воспитания и образования (П.П. Блонский, А.Н. Пинкевич, М.М. Пистрак и др.). Особое внимание к проблемам дефектологии и специальных школ. Деятельность Л.С. Выготского, Л.В. Занкова, И.И. Данишевского, Ф.А. и Ф.Ф. Рау, И.А. Соколянского. Теоретическая и практическая деятельность С.Т. Шацкого и А.С. Макаренко. Исследование взаимосвязи обучения и развития, сущности процессов обучения, путей совершенствования структуры урока, активизации методов обучения, взаимосвязи репродуктивной и творческой познавательной деятельности. Проблема программированного обучения. Теория и практика проблемного обучения. Проблемы политехнического и профессионально-технического образования. Поиски путей гуманизации воспитания и гуманитаризации образования.

Примерные темы рефератов

1. Понятие воспитания и его различные трактовки.
2. Становление и развитие педагогики как науки о воспитании.
3. Развитие взаимодействия педагогики с другими науками о человеке.
4. Педагогика и религиозные учения: их взаимоотношения в различные исторические эпохи.
5. Политизация педагогики: причины и следствия.
6. Становление системы педагогических наук и их дифференциация.
7. Идеал человека и цели воспитания и образования, их эволюция и отражение в деятельности воспитательно-образовательных институтов.
8. дидактические концепции и их реализация в практике образовательных учреждений: история и современность.
9. Идея непрерывного воспитания и образования: возникновение, эволюция, реализация.
10. Влияние философии рационализма на развитие педагогической науки.
11. Различные концепции воспитания и их реализация в историческом развитии школьной практики.

12. «Традиционные» и «альтернативные» школы в истории образования: анализ и оценка их деятельности.
13. Педагогическая наука в X в.
14. Тенденции в развитии современной педагогики и отражение в них исторического опыта.
15. Исторический обзор развития систем образования (в различных регионах мира).
16. Семейное воспитание: сущность, задачи, требования к нему общества в различные исторические эпохи.
17. Проблема общего и профессионального образования: история и со временность.
18. Проблема учителя в истории педагогики («педагог», «учитель», «преподаватель»).
19. Историческое развитие отечественной педагогики: анализ и оценки.
20. Отношение к истории в современной педагогике.

Основная литература:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для вузов по специальностям 050706 (031000) "Педагогика и психология", 050701 (033400) "Педагогика" : рекомендовано Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования / И. Н. Андреева, Т. С. Буторина, З. И. Васильева ; под ред. З. И. Васильева. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 429 с. (14 экз.)
2. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей / В.А. Устюгов, М.А. Петров, Н.А. Демина [и др.]; отв. Ред. В.И. Кудашов. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2012. – 368 с. (17 экз.)
3. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)
4. Истина в науках и философии [Текст] / Российская академия наук [РАН]. Институт философии ; под ред.: И. Т. Касавин, Е. Н. Князева, В. А. Лекторский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 492 с. (3 экз.)
5. Латышина Д. Н. История педагогики и образования [Текст] : учебник для студентов вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02- педагогика); 031000(050706)- педагогика и психология; (ОПД.Ф.07- история педагогики и образования); 033400 (050701)- педагогика (ОПД.Ф.03- история педагогики и образования) / Д. И. Латышина. - Москва : Гардарики, 2007. - 527 с. (20 экз.)

Дополнительная литература

1. Антология педагогической мысли древней Руси и Русского государства XIV-XVII вв. – М.: Педагогика, 1985. – 366 с.
2. Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. – М.: Педагогика, 1990. – 605 с.
3. Антология педагогической мысли России первой половины XIX в. – М.: Педагогика, 1987. – 559с.
4. Дьюи Д. Демократия и образование. – М.: «Педагогика-Пресс», 2000. – 384с.
5. История дошкольной педагогики в России. Хрестоматия. / Под ред. С.Ф. Егорова. – М.: Академия, 2000. – 520с.
6. История зарубежной дошкольной педагогики. Хрестоматия / Под ред. С.Ф. Егорова. – М.: Академия, 2000. – 436 с.

7. История педагогики и образования. – 2-е изд. / Под общ. ред. А.И.Пискунова. – М.: Сфера, 2001. – 512 с.
8. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР от древнейших времен до конца XVII в. – М.: Педагогика, 1989. – 479с.
9. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 2-ая половина XIX в. – М.: Педагогика, 1976. – 600 с.
10. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. XVIII – 1-ая половина XIX в. – М.: Педагогика, 1973. – 605 с.
11. Педагогика. В. 2-х частях. Учебное пособие для студентов. – М., 1994.
12. Пидкасистый П.И. Педагогика: Учебное пособие для студентов. – М., 1996.
13. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. Сост. и автор вводных очерков А.И.Пискунов. Изд. 2. – М.: Просвещение, 1981. – 528с.
14. Хрестоматия по истории школы и педагогики в России. Сост и автор вводных очерков С.Ф. Егоров. – Изд.2. – М.: Просвещение, 1986. – 432с.

11. История искусствознания

Особенности античной мысли об искусстве. Место изобразительного искусства в общественной жизни и системе искусств Древней Греции. Особенности понятия искусства. Мусические и технические искусства. Судьба античных традиций в эпоху средневековья и особенности средневековых представлений об искусстве. Эстетические воззрения Средневековья (Августин, Фома Аквинский), ведущая эстетическая идея: Бог – источник красоты (Августин) и ее значение для художественной теории и практики. Идея «первообраза». Дуализм средневекового мировоззрения. Проблемы искусства и творчества в полемике иконоборцев и иконопочитателей. Своеобразие ренессансного этапа развития искусства. Новое отношение к античности (изучение памятников античности). Развитие светского мировоззрения и возникновение экспериментальной науки. Отношение к ренессансным традициям, маньеризму. Сложение эстетических систем барокко и классицизма. Проблема оценки «древнего» (античного) и «нового» (современного) искусства в итальянской и французской художественно-критической мысли. Постановка проблемы «Размышления о живописи» и «Путешествие по Риму». Спор о древних и новых в Парижской Академии. Рационализм и академизм художественной теории сеиченто, отрыв теории от художественной практики.

Основные этапы становления исторического искусствознания в Новое время: от Вазари к Винкельману. Главные центры развития искусства и мысли об искусстве в Европе XVIII века. Особенности просветительского этапа развития науки об искусстве. Сенсуализм просветительской эстетики, понятие вкуса. И.И.Винкельман как родоначальник историко-генетического изучения искусства. Значение трудов Гердера, Шиллера и Гете для развития европейской теории театрального искусства. Романтическое движение и его влияние на искусствознание. Эстетическое «оправдание» искусства самых различных стран и народов, утрата античностью значения единственной нормы и образца. Накопление художественных памятников в результате археологических раскопок. Создание общественных музеев. Превращение искусствознания в профессиональную университетскую науку. Формирование нового понимания искусства (приход на смену теории подражания теории выражения) и новых методов искусствознания.

Становление художественно-теоретической мысли в России. «Сочинение об искусстве» Иосифа Владимировича (1665-1666) и «Слово к люботщательному иконного писания» Симона Ушакова (1666-1667) – первые русские сочинения по теории искусства. Записки Я.фон Штелина – первая попытка создания истории русского искусства. Появление первого периодического издания по вопросам искусства («Журнал изящных искусств», 1807). Новое романтическое понимание искусства в критических статьях К.Н.Батюшкова, Н.И.Гнедича, В.Кюхельбекера, В.Ф.Одоевского, Д.В.Веневитинова,

Н.В.Гоголя. Исследования древнерусского искусства. Рождение русской византистики – Н.П.Кондаков. Западное постклассическое искусствознание конца XIX-XX в.в. о сущности, возникновении и развитии художественных стилей. Попытки синтеза достижений формальной школы с концепциями ее критиков – «структурная наука» о художественных стилях.

Методологические искания в советском искусствознании 1920-х гг. Деятельность научно-исследовательских центров: Государственная академия художественных наук (ГАХН), Научно-исследовательский институт археологии искусствознания, Государственный институт истории искусств, Московский институт историко-художественных изысканий и музееведения (МИХМ), Всесоюзная академия архитектуры. Семиотический подход в искусствознании. Особенности семиотического исследования произведений изобразительного искусства в работах Ю.М.Лотмана, С.М.Даниэля, Б.А.Успенского. Многообразие методов исследования искусства в современной отечественной науке. Влияние культурологии на искусствоведение и процесс «культурологизации» искусствоведческого знания. Основные направления искусствоведческих исследований: «традиционное» (соединение интуиции исследователя с позитивным знанием предмета), социологическое (исследование проблем организации художественной жизни), формально-аналитическое (проблемы поэтики, формообразования), структурно-семиотическое (использование точных методов исследования языка искусства), культурологическое (выявление социокультурных основ художественного творчества).

Наука об экранной культуре, ее генезис и эволюция. Кино как предмет междисциплинарного исследования (эстетика, история, социология, философия, педагогика, лингвистика, психология, семиотика, культурология и др.). Теоретическая рефлексия о кино в границах эстетики, рождающейся в художественных направлениях XX века (символизм, футуризм, экспрессионизм, сюрреализм и т.д.). Роль ТВ в становлении «общества спектакля» (Г.-Э. Дебор). Первая отечественная теория ТВ (Вл. Саппак); ее оценка в свете современного состояния телевидения. Телевизионные «личности» как особый феномен культуры. Система и культ телезвезд. Знаковая деятельность на ТВ (телевизионный семиозис). Влияние на ТВ масс медиа нового поколения – Интернета.

Примерные темы рефератов

1. Предмет, метод и границы искусствознания.
2. Теоретические основы формалистического искусствознания.
3. Проблемы стиля и формально-стилевой метод анализа в искусствоведении XX в.
4. Г. Вёльфлин о стиле и основных понятиях истории искусства.
5. Концепция Г. Вёльфлина о двух стилях (линейном и живописном) в искусстве.
6. Искусство Ренессанса и барокко в трактовке Г. Вёльфлина.
7. «Художественная воля» А. Ригля и его теория исторического развития искусства.
8. Идеино—художественная концепция истории искусства у М. Дворжака.
9. Венская школа искусствознания и ее ведущие представители. Методологические особенности.
10. Зарождение интереса к отечественной старине (XVIII — начало XIX в.).
11. Изучение византийских, славянских и древнерусских памятников в контексте поиска национальной идеи.
12. Формирование основ систематической истории древнерусского искусства (деятельность ИМ. Сахарова, Г.Д. Филимонова и ФИ. Буслаева).
13. Развитие методов изучения древнерусского искусства (археологические, иконографические и стилистические исследования).
14. Современное состояние изучения византийского и древнерусского искусства.
15. Э. Панофский об иконографии и иконописи.

16. Многоаспектный анализ исторического процесса и отдельных памятников в практической методологии современного историка искусства.

Основная литература:

1. Миньяр-Белоручева А. П. History of Art. Western Europe and Russia [Текст] = История искусства. Западная Европа и Россия : учебное пособие для вузов по специальности 020900 Искусствоведение : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию / А. П. Миньяр-Белоручева. - Москва : Флинта ; Москва : Наука, 2009. - 176 с. (2 экз.)
2. Ильина Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство [Текст] : учебник для вузов. Допущено Министерством образования РФ / Т. В. Ильина. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Высшая школа, 2008. - 368 с. (30 экз.)
3. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство [Текст] : учебник для вузов : допущено Министерством образования и науки РФ / Т. В. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. - 407 с. (30 экз.)
4. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
5. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)

Дополнительная литература

1. Базен Ж. История истории искусства: От Вазари до наших дней. – М.: 1994 - 528 с.
2. Бенуа А.Н. История русской живописи в XIX в. – М., 1999.
3. Богомолов Ю. Хроника пикирующего телевидения. 2000-2002; М., 2004
4. Вазари Д. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих. Под общ. Ред. А.Г.Габричевского. – Т.1-5. – М., 2001.
5. Варганов А. Актуальные проблемы телевизионного творчества. М., 2003-11-09
6. Вельфлин Г. Основные понятия истории искусства: Проблема эволюции стиля в новом искусстве. – СПб.: МИФРИЛ, 1994. – 428 с.
7. Верещагина А.Г. Русская художественная критика 20-х годов XIX века. Очерки. – М., 1997.
8. Верещагина А.Г. Русская художественная критика конца XVIII – начала XIX веков. Очерки. – М., 1992.
9. Вздорнов Г.И. История открытия и изучения русской средневековой живописи. XIX век. – М., 1986.
10. Винкельман И.И. История искусства древности. Малые сочинения / Пер. с нем. и подгот.изд. И.Е.Бабанова. – СПб.: Алетейя, 2000. – 800 с.
11. Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изобр. искусство, 1985. – 288 с.
12. Врангель Н.Н. Свойства века: Статьи по истории русского искусства / Сост. И.А.Лаврухина. – СПб., 2000.
13. Габричевский А.Г. Морфология искусства. – М., 2002.
14. Дворжак М. История искусства как история духа. – СПб.: Акад.проект, 2001. – 336 с.
15. Документальное кино эпохи реформаторства. М.: НИИК РФ, Материк, 2001
16. Друскин М. Зарубежная музыкальная историография.— М., 1994.

17. Зедльмайер Г. Искусство и истина: Теория и метод истории искусства. – СПб.: Аксиома, 2000. – 272 с.
18. Из истории французской киномысли. М.: Искусство, 1988
19. Искусствоведение Запада об искусстве XX века. – М., 1988.
20. История европейского искусствознания: от античности до конца XVIII в. / Отв. ред. Б.Р. Виппер, Т.Н.Ливанова. – М., 1963.
21. История европейского искусствознания: первая половина XIX в. – начало XX в. / Отв.ред. Б.Р.Виппер, Т.Н.Ливанова. Кн. 1,2 – М., 1969.
22. Кино Европы. Актерская энциклопедия. Госкино РФ – НИИ киноискусства РФ. М., «Материк», 1997
23. Кино США. Режиссерская энциклопедия. Госкино РФ – НИИ киноискусства РФ. М.: Материк, 2000
24. Лебедев С.Н., Поспелова Р.Л. Musica latina. – СПб., 2000
25. Лобанова М.Н. Западноевропейское музыкальное барокко. – М., 1994.
26. Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. Кн.1-2. – М., 1992, 1994.
27. Мазель Л.А. Вопросы анализа музыки.— М., 1991.
28. Маклюен М. Понимание медиа: внешние расширения человека. М., 2003
29. Медведев А. Территория кино. М.: Вагриус, 2001
30. Медушевский В.В. Интонационная форма музыки. – М., 1993.
31. Михайлов А.В. Музыка в истории культуры. – М., 1998.
32. Муратов С. Телевизионное общение в кадре и за кадром. М., 2003
33. Мясоедов А.Н. О гармонии русской музыки. – М., 1998.
34. Панофский Э. К истории понятий в теориях искусства от античности до классицизма. / Пер. с нем. – Изд. 2-е, испр. – СПб.: Андрей Наследников, 2002.
35. Сарабьянов Д.В. Стиль модерн: Истоки. История. Проблемы. – М.: Искусство, 1989. – 293 с.
36. Современные зарубежные музыкально-теоретические системы. – М., 1989.
37. Соколов А.С. Музыкальная композиция в XX веке: диалектика творчества. – М., 1989.
38. Театральная критика: история и теория: Сборник научных трудов/Отв.ред. Б.Н.Любимов. М., 1989.
39. Трошин А. Время останавливается. Кино – театр – телевидение – жизнь М., 2002
40. Трубецкой Е.Н. Три очерка о русской иконе. – М., 1991.
41. Тынянов Ю. Поэтика. История литературы. Кино. М.: Наука, 1977
42. Утилов В. Очерки истории мирового кино. ВИППК – МП «ВиКинГ», М., 1991
43. Философия русского религиозного искусства XVI-XX вв.: Антология. – М., 1993.
44. Флоренский П. Иконостас: Избр. труды по искусству. – СПб., 1993
45. Фрейлих С. Теория кино. М., 2002
46. Холопов Ю.Н. Музыкально-теоретические системы. – М., 2002.
47. Экранные искусства и литература. Т.1-4. М., 1992-2000

12. История психологии

Появление первых психологических концепций, возникновение идей о функциях души и закономерностях (Логосе) ее развития. Формирование материалистической психологии в Древней Греции. Психологические взгляды Аристотеля. Виды и функции души как отражение этапов становления психики. Подход к проблеме психики и ее свойств в концепции Гиппократата, возникновение первой концепции темперамента. Психологические взгляды Галена. Учение о душе в неоплатонизме, подход Плотина к проблеме рефлексии. Понимание внутреннего мира человека в учении Августина. Психологические взгляды арабских мыслителей, концепции Ибн-Сины и Ибн-Рошда.

Выделение мышления в качестве критерия психического в теории Р. Декарта. Учение Спинозы об аффектах. Проблема свободы воли. Монадология, учение Лейбница о структуре души, понятие о бессознательном. Общие характеристика этапов и критериев истинности познания в рационализме. Развитие концепции Д. Локка в работах Э. Кондилляка и Д. Дидро. Проблема психического в трудах Ж. Ламетри. Выделение уровней психической жизни П. Кабанисом.

Понятие апперцепции и способностей в работах Х. Вольфа. Характеристика психологических взглядов И. Канта. Формирование понятия об ассоциации идей в трудах Д. Беркли и Д. Юма. Теория Д. Гартли, развитие им идеи рефлекса. Позитивизм О. Конта, его влияние на развитие психологии. Поиски объективного метода исследования психики в концепциях Д. С. Милля, А. Бэна и Г. Спенсера. Эволюционная теория Ч. Дарвина и ее влияние на развитие психологии. Становление экспериментальной психологии. Основные достижения физиологии нервной системы и органов чувств. Возникновение психофизики и психометрии. Открытие психологической лаборатории В. Вундта. Структурализм Э. Титченера. Интенциональная психология Ф. Brentano, развитие его идей в европейском функционализме. Теория У. Джемса, учение об эмоциях и личности. Чикагская и колумбийская школы функционализма, работы Д. Дьюи, Д. Энджелла, Р. Вудвортса. Исследование роли культуры и социальной среды в становлении психики в трудах представителей французской социологической школы. Клинические исследования бессознательного, работы Ж. Шарко, А. Льебо, Т. Рибо и П. Жане. Описательная психология В. Дильтея.

Психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К. Г. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. Развитие психоаналитического направления в работах К. Хорни, Э. Фромма и других исследователей. Предмет психологии и методы психологического исследования в бихевиоризме. Необихевиоризм, его разработка в трудах Э. Толмена и К. Халла. Законы восприятия и переструктурирования гештальта. Проблема творческого мышления в концепции М. Вертгаймера. Теория поля К. Левина. Исследования психологии личности и группы, проблема групповой динамики. Проблема идентичности и ее формирования в трудах Э. Эриксона. Оперантный бихевиоризм Б. Скиннера и теории программированного обучения. Генетическая психология Ж. Пиаже. Проблемы самоактуализации и цельной личности в работах Г. Олпорта, А. Маслоу и К. Роджерса. Предмет психологии и методы психологического исследования в когнитивной психологии. Работы Д. Миллера, Ю. Галантера, К. Прибрама, У. Найссера, структурный анализ восприятия, памяти и мышления. Культурно-антропологический подход к проблеме социализации М. Мид. Возникновение и развитие эго-психологии. Теория Г. С. Салливена. Общая характеристика концепции Э. Берна. Логотерапия В. Франкла. Теория личностных конструкторов Д. Келли. Экологическая теория восприятия Д. Гибсона.

Наука о поведении и ее развитие в концепциях Н. Н. Ланге, А. А. Ухтомского, В. А. Вагнера, В. М. Бехтерева, И. П. Павлова и Н. А. Бернштейна. Экспериментальная психология Н. Я. Грота, Г. И. Челпанова, А. Ф. Лазурского. «Психология без метафизики» в трудах А. И. Введенского. Психологические взгляды Л. С. Выготского, концепция высших психических функций. Психотехника, работы И. Н. Шпильрейна и С. Г. Геллерштейна. Теория установки Д. Н. Узнадзе. Теории деятельности А. Н. Леонтьева и С. Л. Рубинштейна. Исследования А. Р. Лурии, зарождение нейропсихологии. Работы А. А. Смирнова. Исследования Б. М. Теплова и В. Д. Небылицына в области дифференциальной психофизиологии. Теория поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина. Развитие детской психологии в работах Д. Б. Эльконина, А. В. Запорожца, Л. И. Божович. Ленинградская школа психологии, работы Б. Г. Ананьева и В. Н. Мясищева. Концепция развивающего обучения В. В. Давыдова. Подход к основным методологическим проблемам психологии в концепции Б. Ф. Ломова. Развитие концепции С. Л. Рубинштейна в работах его учеников.

Примерные темы рефератов

1. Проблема детерминизма в психологии.
2. Биогенетический закон и его приложение к развитию психики.
3. Роль научных сообществ в развитии личности ученого.
4. Сравнительный анализ подходов к развивающей и психотерапевтической роли искусства в глубинной и гуманистической психологии.
5. Проблема внутренней свободы и ее роли в развитии личности в концепциях стоиков и В. Франкла.
6. Психологизм и особенности его развития в России.
7. Марксистская психология: существует ли она?
8. Оппонентный круг Л.С. Выготского.
9. Развитие рефлексивной концепции в психологии и ее влияние на социогенетические теории развития психики.
10. Роль социальной ситуации в развитии российской психологии XIX - XXвв.
11. Личность и субъект: общее и различия.
12. детерминанты развития личности: общая характеристика.
13. Нормативность развития личности: существует ли она?
14. Биосфера, психосфера и ноосфера как уровни представленности человека.
15. Роль и границы социального воздействия на личность.
16. Проблема сознания в психологии.
17. Психофизическая проблема и способы ее решения в ведущих психологических школах.
18. Теория деятельности и бихевиоризм: общее и различия.
19. Сравнительный анализ подходов к развивающей и психотерапевтической роли искусства в работах Аристотеля и Платона.
20. достоверность и объективность познания в теориях рационалистов и сенсуалистов XVIII в.
21. Ортодоксальность и творчество в теории З. Фрейда.
22. Возможности и границы управления поведением в бихевиоризме.
23. Роль интеллекта в развитии психики: позиции З. Фрейда и Ж. Пиаже.
24. Описательная и объяснительная психология: достоинства и недостатки.
25. Сравнительный анализ понимания функций и содержания души в идеалистических и материалистических психологических концепциях ученых древней Греции.
26. Теоретические различия в практике директивной и индирективной терапии.
27. Взаимосвязь научения и обучения в теории бихевиоризма.
28. Взаимосвязь «психотерапевт—клиент» в концепциях глубинной и гуманистической психологии.
29. Российская интеллигенция — творец и произведение отечественной психологии.
30. Становление культурно-исторической психологии в России.
31. Российская и советская психология: общее и различия.
32. Особенности становления психологии в России.
33. Наука о поведении: русский путь.
34. Сравнительный анализ подходов к психологии искусства в работах д.Н. Овсяннико-Куликовского, Г.Г. Шпета и Л.С. Выготского.
35. достижения и недостатки психоаналитического направления.
36. Причины ревизии теории З. Фрейда.
37. Основные направления развития гуманистической психологии.
38. Особенности построения эксперимента в гештальтпсихологии.
39. Проблема инсайта и подход к ее изучению в гештальтпсихологии.
40. «Постулат непосредственности» и способы его преодоления в различных психологических школах.

Основная литература:

1. Смит, роджер История психологии [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию : перевод с английского / Р. Смит. - Москва : Academia (Академия), 2008. - 404 с. (3 экз.)
2. Марцинковская Т. Д. История психологии [Текст] : учебник для психологических и педагогических вузов : рекомендовано Учебно-методическим объединением по психологии университетов РФ / Т. Д. Марцинковская. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Academia (Академия), 2008. - 544 с. (1 экз.)
3. Ждан А. Н. История психологии. От античности до наших дней [Текст] : учебник для студентов психологических специальностей вузов : рекомендовано Министерством образования РФ / А. Н. Ждан ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Москва : Академический проект ; Москва : Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова ; Москва : Фонд "Мир", 2007. - 573 с. (1 экз.)
4. Морозов А. В. История психологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / А. В. Морозов. - Москва : Фонд "Мир" ; Москва : Академический проект, 2007. - 287 с. (15 экз.)
5. История науки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов ; Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 92 с. (44 экз.)
6. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (6 экз.)

Дополнительная литература

1. Ждан А. Н. История психологии: от античности до наших дней. М., Психологическое общество России, 1990.
- История зарубежной психологии. Тексты. М., МГУ, 1986.
- История становления и развития экспериментально-психологических исследований в России. М., Наука, 1990.
- Марцинковская Т. Д. История психологии. М., Академия, 2001.
- Марцинковская Т. Д., Ярошевский М. Г. 100 выдающихся психологов мира. М., МОДЭК, 1996.
- Петровский А. В., Ярошевский М. Г. История и теория психологии. В 2-х т. Ростов-на-Дону, Феникс, 1996.
- Петровский А. В., Ярошевский М. Г. Основы теоретической психологии. М., ИНФРА-М, 1998.
- Психологическая мысль в России: век Просвещения. СПб., Алетейя, 2001.
- Психологическая наука в России XX столетия. М., ИПАН, 1997.
- Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии. Хрестоматия. М., Новая школа, 1994.
- Хрестоматия по истории психологии. М., Академический проект, 1999.
- Шульц Д., Шульц С. Э. История современной психологии. СПб., Евразия, 1998.
- Юревич А. В. Социальная психология науки. СПб., РХГИ, 2002.
- Ярошевский М. Г. История психологии. М., Академия, 1996.

13. История социологии

Общая проблематика античного социально-научного знания и его антиномии. Платоновское понимание общества и диалектики форм политического господства. Аристотелевский анализ политических форм социального общения. Фома Аквинский и христианская интерпретация аристотелевского понимания общества. Н.Макиавелли и «макиавеллизация» античного социально-научного знания. Социально-научное знание как инструмент политической власти. Гоббс и его поворот от «социологического реализма» к «социологическому номинализму» в понимании человека и общества. Д.Локк как либеральный критик авторитаризма. Д.Юм и его критика теории «общественного договора». Шефтсбери и МанDEVИЛЛЬ: новый поворот и новая контрверза в эволюции понятия общества. Ш.Л.Монтескье как предшественник классической социологии. Социальные воззрения французских просветителей-энциклопедистов. Идея статистико-вероятностной социальной науки об обществе. От прогрессистской социальной утопии к социологической науке. К.А.Сен-Симон и его путь к позитивной науке об обществе.

О.Конт: Теоретическая социология как род социальной философии. «Социальная динамика» как философия общественной эволюции. Социологический реализм и стабилизационное сознание. Диалектико-материалистическая версия науки об обществе: социологический смысл проблематики «отчуждения». Социологическое учение К. Маркса. Д.С. Милль - социолог и теоретик либерализма. Г.Спенсер: эволюционная социология и системный подход. Основные проблемы социологии Эмиля Дюркгейма. Ф.Тённис: дихотомия «общины» и «общества» в немецкой социологии. М.М.Ковалевский – «западник» русской социологии. «Система социологии» П.Сорокина и дальнейшее развитие ее основных идей.

Вильфредо Парето. Истокование социологии как логико-экспериментальной науки. Газтано Моска. Социологическая теория политического класса. М.Вебер и проблема «общности» социально-научного и социально-политического знания. Релятивистская социология Георга Зиммеля. Теоретико-методологические антиномии социологии В.Зомбарта. М.Шелер и антропологическое направление в немецкой социологии. Д.Лукач: от левого неогегельянства к неомарксизму и «Онтологии общественного бытия» Х.Фрайер: праворадикальная версия неогегельянсой социологии. Антисоциологическая социология неомарксизма. Франкфуртская концепция «авторитарной личности». Диалектическая социология Ж.Гурвича. Социологические концепции Раймона Арона. М.Крозье: концепция «бюрократического феномена» и «блокированного общества». Афред Вебер: опыт синтезирования социологии и социальной философии. Социологическая саморефлексия Х.Шельски.

Технократическая традиция в американской социологии. Гуманистический вариант американского техницистского мышления (Л.Мамфорд). Новейшие формы техницистских воззрений (компьютерная футурология, рискология). Теории социальной организации. Первые исследования: система Ф.Тейлора, доктрина «человеческих отношений». Вклад чикагской школы в стабилизацию социологического сознания. Р.Парк и эволюционно-реформистский подход в социологии. Инвайроментализм, его сущность и эволюция. Возникновение и развитие символического интеракционизма. Социальный бихевиоризм Б.Ф. Скиннера. Практическая рациональность без интенционального выбора: от бихевиоризма к необихевиористским теориям обмена (Дж.Хоманс, П.Блау). Становление «сетевой» модели анализа власти и зависимости в отношениях обмена (Р.Эмерсон). «Большая социологическая теория» Парсонса. Р.Мертон о социологическом методе и типах теоретизирования в социологии. Идеи и понятия феноменологической социологии А.Щюца. Этнометодология Г.Гарфинкеля и споры вокруг нее. Социологические воззрения К.Поппера и его критика «историцизма».

Неомарксизм и леворадикальная социология. Движение «новых левых» и ренессанс К. Маркса. Торжество неоконсервативных идей (Д.Белл, С.Липсет, Дж.Киркпатрик, И.Кристал, Д.Мойнихен). Переосмысление социальной теории

А.Гоулднер. Хабермас: от критики идеи «ценностной нейтральности» социальной науки к теории коммуникативного действия. Понятие общества и социального действия в концепции А.Турена. Социология Никласа Лумана. Генетический структурализм Пьера Бурдьё. Глобализация капитализма как проблема социологии И.Уоллерстайна. Э.Гидденс: современный тип социологического теоретизирования. У истоков социологического постмодернизма. От Т.Адорно к М.Фуко: неомарксистские истоки агрессивного антисциентизма. «Фукоизм» и социологический постмодернизм.

Примерные темы рефератов

1. Проект позитивной науки об обществе: сравнительный анализ взглядов А. де Сен-Симона и О. Конта.
2. Влияние английской политэкономии XIX в. на развитие эволюционной социологии Г. Спенсера.
3. Интеллектуальные истоки социологии Э. Дюркгейма: влияние идей Ш.Л. Монтескьё и Г. Спенсера.
4. М. Вебер о методологии социальных наук.
5. Методологические взгляды Г. Зиммеля: сущность общества и методы его исследования.
6. Теории социальной дифференциации Е Спенсера и Э. Дюркгейма: сравнительный анализ.
7. Проблема отчуждения в творчестве К. Маркса.
8. Теория социальных и экономических циклов В. Парето: основные понятия и механизмы циклических изменений.
9. Проблема стадий социетальной эволюции в трудах М.М. Ковалевского.
10. Классические истоки структурного функционализма Т. Парсонса: влияние Э. Дюркгейма и Б. Малиновского.
11. Социальные обследования конца XIX — начала XX в. и формирование современных методов социальных наук.
12. П. Сорокин о социологическом реализме и номинализме.
13. Социологические интерпретации «аномии от Э. Дюркгейма к Р. Мертону
14. «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология» Э. Гуссерля и анализ социальных структур жизненного мира в работах А. Шюца: формирование исследовательской программы социальной феноменологии.
15. Возникновение структуралистской парадигмы в социологии: влияние культурной антропологии и лингвистики.
16. Концепция «искаженной коммуникации» в социальных науках: от З. Фрейда к Ю. Хабермасу.
17. Влияние В. Виндельбанда и Е Риккерта на формирование современной социологической методологии.
18. Американский прагматизм и основные принципы символического интеракционизма Чикагской школы: сходство и различия.
19. Бихевиоризм БФ. Скиннера и возникновение теории социального обмена.
20. Классическая социологическая традиция и формирование социальных теорий гендера.
21. Марксистские теории империализма (Р. Хильфердинг, Р. Люксембург, В.И. Ленин) и мир - системная теория И. Уоллерстайна.
22. Марксистская теория идеологии и возникновение исследовательской программы социологии знания.
23. Философия Л. Витгенштейна и современная социологическая теория.
24. Классическая эволюционная теория, неodarвинизм и перспективы социобиологии.
25. Эволюция идеи измерения в социология: от А. Кетле к П. Лазарсфельду.

Основная литература:

1. Кукушкина Е. И. История социологии [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки и специальности 020300 "Социология" : рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию / Е. И. Кукушкина. - Москва : Высшая школа, 2009. - 486 с. (5 экз.)
2. Зборовский Г. Е. История социологии [Текст] : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : допущено Министерством образования РФ / Г. Е. Зборовский. - Электрон. текстовые дан.(196 Мб). - Москва : Гардарики, 2007. - 607 с. (46 экз.)
3. Хвостов В. М. Социология. Исторический очерк учений об обществе [Текст] / В. М. Хвостов. - Изд. 2-е. - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - XII, 341 с. (2 экз.)
4. Шершеневич Г. Ф. Социология [Текст] : лекции / Г. Ф. Шершеневич. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 201 с. (2 экз.)
5. Багдасарьян Н. Г. Социология [Текст] : учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под ред. Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2010. - 590 с. (3 экз.)

Дополнительная литература

- Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М., 2000.
- Култыгин В.П. Классическая социология. М.: Наука, 2000..
- Марков Б.В. Мораль и разум./ Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб.: Наука, 2000.
- Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический проект, 2000.
- Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. СПб., 2000.
- Теоретическая социология (Антология) /Под ред. С.П.Баньковской. Т.1-2. М.: Книжный дом Университет, 2002.
- Фурс В.Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса. Минск: Экономпресс, 2000
- Р. Пайпс. Струве. Биография. М., 2001. Т.1-2.
- История теоретической социологии. Т.1-4. Т. М.: Канон, 1997; Т.2. М.: Канон, 1998; Т.3. М.: Канон, 1998; Т.4. СПб.: РХГИ, 2000.

14. История культурологии

Генезис термина "культурология" и его отличие от "философии культуры". Формирование объективного единства мира культуры и осознание необходимости новой науки о культуре: 1) культура как мир ценностей в противовес естественным наукам и наука о культуре как наука о ценностях; 2) культура как дух и наука о культуре как "наука о духе" (Geistswissenschaft); 3) культура как символический мир (А.Белый, 1912, В. Оствальд, 1915, Л.Уайт, 1939). Введение П.А.Флоренским терминов "культуроведение" и "культурознание" (1915-1916). Цицерон: культура как "возделывание души" (cultura animi). Идея cultus vitae (облагораживания жизни) и способы ее реализации. Особенности интерпретации культуры в философии и теологии Средневековья: 1) культура как мирская традиция и обычай; 2) как низшая, подготовительная ступень религиозного преображения; 3) как культ творения, однократного созидания Богом уникального мира; 4) как идея новизны, лежащей в основе догмата о личном спасении. Инверсия ценностей средневековой культуры в Возрождении.

Культ человека и возникновение оппозиции "культура-природа" в эпоху гуманизма. Просвещение как первый проект модерна - современного общества. Культура как искусственная среда жизни человека, которая требует развития и совершенствования. Романтизм как идеология Контр-Просвещения. Немецкий идеализм и понимание культуры как мира свободного целеполагания и объективации духа. Универсальный характер культуры в трактовке Гердера. В.Гумбольдт и его понимание

культуры как искусства и как произведения рассудка. М.Мендельсон и расчленение между понятиями "просвещение", "образование" и "культура". К.Маркс и понимание культуры как всеобщего труда человеческого духа. Культура в системе наук о духе (В.Дильтей). Русский символизм и культурология. Культурософия А.Белого. Символическая деятельность разума (Э.Кассирер) и проблемы культуры. Возрождение трактовки культуры как самоосуществления духа (Р.Кронер, Н.Гартман). Морфология культуры О.Шпенглера. Оппозиция программы религиозного преобразования культуры и идеи "третьего Возрождения" античности (Ф.Зелинский, Вяч. Иванов, Н.М.Бахтин). П.А.Флоренский: культ как исток культуры. Г.П.Федотов: культура как строительство Нового града.

Различие между содержанием и понятием культуры у П.М.Бицилли. Культура как формирование гуманитарности. Культура и "новая историческая наука" (школа "Анналов"). А. Швейцер: обоснование культуры как этики любви и благоговения перед жизнью. П.Тиллих: теология культуры. Р.Нибур: осмысление проблемы соотношения христианства и культуры как универсального явления. Проблемы "культуры после Освенцима". М.Бубер: культура как Встреча Я и Ты. М.М.Бахтин: культура как диалог. В.С.Библер: культура как диалог культур. Разработка Ю.М.Лотманом понятий "семиосфера", "биполярность", "семиотическое пространство", "дуальная организация". Культура как система норм поведения. Идея социокода М.К.Петрова: деятельность и знак, выполняющий функции социального гена.

Культура как мнимая предметная конструкция, претендующая на универсальность и воплощающая бинарные оппозиции структурализма ("знак - значение", "священное - профанное", "внешнее - внутреннее"). Постмодернизм как гетероморфность языковых игр, как встраивание эстетического производства в товарное. Конец капитализма - конец культуры. Дифференциация научных дисциплин, изучающих культуру. Включение субъекта в интерпретацию произведения культуры как критерий неклассических моделей в современной культурологии. Культура как характеристика всех форм жизнедеятельности человека. Культура как субъектный аспект истории. Культура как способ идентификации человека в периоды разлома цивилизаций. Массовая и элитарная культуры. Культурная индустрия. Технологии современной культуры. Межкультурализм и формирование дифференцирующихся субкультур.

Примерные темы рефератов

1. Философия культуры и культурология: особенности взаимоотношений.
2. Возникновение оппозиции «культура—природа» в эпоху Возрождения.
3. Просвещение и интерпретация культуры как цивилизации.
4. Просвещение и оппозиция «варварство
5. Европейский романтизм как Контр
6. Немецкий идеализм и понимание культуры как объективации духа.
7. Марксизм и трактовка культуры как формы духовного производства.
8. Г. Риккерт: науки о природе и науки о культуре.
9. Э. Кассирер о культуре как символической форме.
10. Культура как самоосуществление духа (Р Кронер).
11. Кризис европейской культуры в интерпретации О. Шпенглера и А. Вебера.
12. Г. Зиммель и анализ трагедии культуры.
13. Н.А. Бердяев и его философия творчества.
14. П.А. Флоренский: культ и культура.
15. Т. Элиот и его работа «Заметки к определению понятия “культура”».
16. А.Л. Кребер и его понимание конфигураций роста культур.
17. Л. Уайт и эволюционистский подход к культуре.
18. Б. Малиновский о динамике культурных изменений.

19. К. Гирц и интерпретативная концепция культуры.
20. П. Тиллих и его теология культуры.
21. Р. Гвардини и эсхатология культуры.
22. Диалогическая философия М.М. Бахтина и понимание культуры.
23. Семиотика культуры Ю.М. Лотмана.
24. Структурализм и анализ культуры как текста (Р. Барт).
25. Постмодернизм и критика культуры (Ж. Деррида).
26. Роль информационно технологий в современной культуре.
27. Культура и многообразие субкультур.
28. Мультикультурализм и формирование дифференцирующихся субкультур.
29. Глобализация и индустрия современной культуры.
30. Противоречия и тенденции современной культуры.

Основная литература:

1. Багдасарьян Н. Г. Культурология [Текст] : учебник для вузов: рекомендован Научно-методическим Советом по культурологии Министерства науки и образования РФ / Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт ; Москва : Высшее образование, 2010. - 495 с. (1 экз.)
2. Кравченко А. И. Культурология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 285 с. (1 экз.)
3. Викторов В. В. Культурология [Текст] : учебник / В. В. Викторов ; Финанс. акад. при правительстве РФ. - изд. доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 410 с. (1 экз.)
4. Костина А. В. Культурология [Электронный ресурс] : электронный учебник : рекомендовано Минобрнауки / А. В. Костина. - 3-е изд., доп. - Москва : Кнорус, 2009. (1 экз.)
5. Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры [Текст] : учебное пособие / А. Н. Маркова. - Москва : Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2009. - XVI, 479 с. (2 экз.)

Дополнительная литература

1. Антология исследований культуры. Спб.1997, т.1. Интерпретации культуры.
2. Асоян А., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX и начала XX веков. М., 2001
3. Библер В.С. На гранях логики культуры. М., 1997
4. Бицилли П.М. Место Ренессанса в истории культуры. Спб. 1996
5. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984
6. Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия. М. 1998
7. Культурология. XX век. М., 1995.
8. Лиотар Ж.Ф. Состояние постмодернизма. Спб. 1998
9. Неретина С.С., Огурцов А.П. Время культуры. Спб., 2000
10. Петров М.К. Язык, знак, культура. М., 1990
11. Тиллих П. Теология культуры. М., 1995
12. Христос и культура. Избранные труды Ричарда и Райнхольда Нибура. М., 1996

15. История наук о Земле (геология)

Зарождение представлений о минералах, горных породах, а также о геологических процессах, в рамках античной натурфилософии. Горные промыслы и зарождение горнорудных знаний в странах Восточной, Средней и Южной Азии). Геологические представления Леонардо да Винчи, Бернара Палисси, Николауса Стенона, Георга Бауэра

(Агриколы)). Развитие геологических знаний в России в эпоху петровских реформ. Создание Приказа рудокопных дел (1700 г.) Бергколлегии (1718 г.), открытие Академии наук (1725). Геологические идеи Ж. Бюффона, М.В. Ломоносова. Зарождение стратиграфии (Д. Ардуино, Г. Фюксель, И. Леман и др.). А.Г. Вернер, его учение и школа. Дж. Геттон и его "Теория Земли". Первая тектоническая гипотеза – гипотеза "кратеров поднятия" (Л. фон Бух, А. Гумбольдт). Катастрофисты и эволюционисты – исторический спор двух научных лагерей. Ч. Лайель и его книга "Основы геологии" (1830–1833). Начало геологического картирования. Начало химического этапа изучения минералов (А. Кронштедт, И.Я. Берцелиус). Создание первых геологических обществ и национальных геологических служб.

Торжество эволюционных идей в геологии (Ч. Лайель, Ч. Дарвин). Гипотеза контракции Эли де Бомона и ее развитие в трудах Э. Зюсса. Зарождение учения о геосинклиналях (Дж. Холл, Дж. Дана, М. Бертран, Э.Ог) и платформах (А.П. Карпинский, А.П. Павлов). Становление палеогеографии (А. Грессли, Н.А. Головкинский, А.А. Иноземцев, Г.А. Траутшольд, М. Неймар, И. Вальтер), геоморфологии (В.Дэвис, Д. Пауэлл, В.В. Докучаев, И.В. Мушкетов и др.), гидрогеологии (А. Добре, С.Н. Никитин, В.В. Докучаев и др.). Развитие микроскопической петрографии (К. Сорби, Ф. Циркель, Г. Розенбуш, А. Мишель-Леви, А.П. Карпинский, Е.С. Федоров). Развитие теоретической и генетической минералогии (Дж. Дана, П. Грот, В.И. Вернадский). Зарождение геологии нефти. Первые шаги геофизики в изучении глубинного строения Земли. Магнитометрия (К. Гаусс, А. Гумбольдт, Э.Е. Лейст, В.И. Бауман и др.) Гравиметрия, сейсмология и сейсмометрия.

Становление учения о глубинных разломах (И.Г. Кузнецов, А.В. Пейве). Зарождение неотектоники, тектонофизики. Дальнейшее развитие геофизики. Создание модели оболочного строения Земли. Становление геофизических методов разведки и геологической интерпретации геологических данных. Развитие петрологии и ее разделов (петрохимия, химия магм, космическая петрография). Развитие учения о рудных месторождениях; дальнейшая разработка гидротермальной теории. Минераграфия. Термобарометрия. Успехи металлогении. Становление литологии и успехи палеогеографии. Развитие геологии горючих ископаемых. Учение о нефтегазоносных бассейнах. Дальнейшее развитие гидрогеологии, разработка проблемы вертикальной гидрохимической и гидродинамической зональности подземных вод. Зарождение мерзлотоведения.

Начало интенсивного геолого-геофизического изучения океанов и планет Солнечной системы. Успехи палеонтологии: новые группы ископаемых остатков, разработка общих закономерностей онтогенеза и филогенеза животных и растений. Дальнейшее развитие наук о земном веществе. Космохимия и геохимия изотопов, экспериментальная минералогия и петрология. Литологическая школа Н.М. Страхова. Тектонические школы В.В. Белоусова и Н.С. Шатского. Геодинамика. Океаническая кора геологического прошлого на континентах (А.В. Пейве, Л.П. Зоненшайн). Планетология. Ранняя история Земли. Геотехнология – рациональное использование минеральных ресурсов. Стремление к созданию общей теории развития планеты.

Основная литература:

1. Короновский Н, В. Геология России и сопредельных территорий [Текст] : учебник для студентов вузов по направлению "Геология" / Н. В. Короновский. - М. : Академия, 2011. - 230 с. (33 экз.)
2. Авдонин В. В. Геология полезных ископаемых [Текст] : учебник для вузов по направлению "Геология" : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому образованию / В. В. Авдонин, В. И. Старостин. - Москва : Academia (Академия), 2010. - 382 с. (4 экз.)

3. Братков В. В, Геоэкология [Текст] : учебное пособие для вузов по экологическим специальностям : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / В. В. Братков, Н. И. Овдиенко. - Москва : Высшая школа ; Москва : Высшая школа, 2006. - 271 с. (2 экз.)
4. Егоренков Л. И. Геоэкология [Текст] : учебное пособие для студентов [вузов] по экологическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию / Л. И. Егоренков, Б. И. Кочуров. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 317 с. (6 экз.)
5. Карлович И. А. Геоэкология [Текст] : [учебник для высшей школы] / И. А. Карлович. - Москва : Академический проект ; Москва : Альма Матер, 2005. - 511 с. (10 экз.)

Дополнительная литература

1. Белоусов В.В. Очерки истории геологии. У истоков науки о Земле (геология до конца XVIII века). М., 1993.
2. Высоцкий Б.П. Проблемы истории и методологии геологических наук. М., Недра, 1977.
3. История геологии. М., Наука, 1973. Повареных А.С., Оноприенко В.И. Минералогия: прошлое, настоящее, будущее. Киев, 1985.
4. Равикович А.И. Развитие основных теоретических направлений в геологии XIX в. М., Наука, 1969.
5. Резанов И.А. История геотектонических идей. М., Наука, 1998.
6. Резанов И.А. Эволюция представлений о земной коре. М., Наука, 2002.
7. Романова М.М. История представлений о происхождении гранитов. М., Наука, 1977.
8. Смирнов В.И. Плутонизм и непутизм в развитии учения о рудных месторождениях. М., Наука, 1987.
9. Тихомиров В.В. Геология Академии наук (от Ломоносова до Карпинского). М., Наука, 1979.
10. Хаин В.Е. Основные проблемы современной геологии (геология на пороге XXI века). М., Наука, 1987.
11. Хаин В.Е., Рябухин А.Г. История и методология геологических наук. МГУ, 1997.
12. Хомизури Г.П. Геотектоническая мысль в античности. М., Наука, 2002.
13. Хэллем А. Великие геологические споры. М., Мир, 1985.
14. Шафрановский И.И. История кристаллографии XIX в. Л., Недра, 1980.