

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЁННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.032.03 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Министерства образования и науки Российской Федерации ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от **21.06.2017** г. № **14**

О присуждении Галкиной Людмиле Сергеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Методика развития ИКТ-компетентности будущих экономистов и менеджеров средствами облачных технологий при обучении дисциплинам информационного цикла» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика) принята к защите 19.04.2017 г., протокол № 14.2 диссертационным советом Д 999.032.03 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Министерства образования и науки Российской Федерации, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79. Приказ о создании диссертационного совета Д 999.032.03 № 1049/нк от 22.09.2015 г.

Соискатель Галкина Людмила Сергеевна 1979 года рождения, в 2001 г. окончила Пермский государственный педагогический университет. Работает старшим преподавателем кафедры торгового дела и информационных технологий, Пермский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет

им. Г.В. Плеханова», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре информационных технологий механико-математического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Шестаков Александр Петрович, ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», кафедра информационных технологий механико-математического факультета, доцент.

Официальные оппоненты:

Стариченко Борис Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании, заведующий кафедрой;

Ломаско Павел Сергеевич, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», базовая кафедра информатики и информационных технологий в образовании, доцент – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, в своем положительном заключении, подписанном Власовой Еленой Зотиковной, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой компьютерных технологий и электронного обучения, указала, что диссертация удовлетворяет требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней».

Соискатель имеет 45 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 17 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 3, общий объем – 6,4 п.л., авторский вклад – 5,5 п.л.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Галкина, Л.С. Применение сетевых сервисов Google в учебном процессе / Л.С. Галкина // **Сибирский педагогический журнал**. – 2012. – №3. – С. 257-261. 2) Галкина, Л.С. Инструменты современных технологий компьютерного тестирования / Л.С. Галкина //

Информатика и образование. – 2012. – №8. – С. 58-61. 3) Галкина, Л.С. Современные информационные технологии в контексте реализации требований ФГОС ВПО / Л.С. Галкина // **Информатика и образование.** – 2013. – №7. – С. 90-94.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1) Скорняковой А.Ю., канд. пед. наук, ПГГПУ, г. Пермь, 1 замечание; 2) Соколовой А.Н, канд. пед. наук, ВятГУ, г. Киров, без замечаний; 3) Бежиной И.Н., канд. пед. наук, МАОУ «Лицей №2», г. Пермь, без замечаний; 4) Камалова Р.Р., канд. пед. наук, доц., МБОУ «Гимназия №14», г. Глазов, 2 замечания; 5) Буторина Д.Н., канд. пед. наук, КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа», г. Ачинск, без замечаний.

Все отзывы положительные. Высказанные замечания не ставят под сомнение актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость работы. В замечаниях отмечено, что: в автореферате не приведены критерии отбора облачной платформы для построения электронной информационно-образовательной среды и не указаны конкурирующие сервисам компании Google сервисы; в графическом представлении структурно-содержательной модели развития ИКТ-компетентности не учтена часть ИКТ-компетенций, сформированных на предыдущих этапах обучения.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их значительным вкладом в развитие педагогической науки в области теории и методики обучения информатике, наличием публикаций по теме исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: **разработана** научная идея развития ИКТ-компетентности будущих экономистов и менеджеров при обучении дисциплинам информационного цикла с помощью методики, основанной на применении облачных технологий; **предложена** структура ИКТ-компетентности будущих менеджеров и экономистов на основе анализа состава компетенций (ФГОС ВО) и требований к их профессиональной подготовке (отраженных в Едином квалификационном справочнике), выделены ее инвариантные составляющие; **доказана** перспективность применения в образовательной практике научной идеи использования дидактического потенциала и функциональных возможностей облачных технологий в развитии ИКТ-компетентности будущих бакалавров сферы экономики и управления при обучении дисциплинам информационного цикла; **введена** уточненная система дидактиче-

ских принципов и педагогических условий, предполагающая применение облачных технологий при обучении дисциплинам информационного цикла.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в нем предложен вариант решения значимой научной проблемы поиска результативных методических решений по развитию ИКТ-компетентности будущих экономистов и менеджеров при обучении дисциплинам информационного цикла, что обогащает теорию и методику обучения информатике в части технологий обеспечения предметного образования тем, что: *доказано* положение о результативности усиления профессиональной и практико-ориентированной направленности содержания образования в дисциплинах информационного цикла в условиях использования облачных технологий; *применительно к проблематике диссертации результативно использован* комплекс теоретических, эмпирических методов и методов математической статистики; *изложено* теоретическое обоснование методики развития ИКТ-компетентности будущих экономистов и менеджеров при изучении дисциплин информационного цикла в условиях информационно-образовательной среды, базирующейся на использовании облачных технологий, указаны ее взаимосвязанные структурные и функциональные составляющие; *раскрыто* противоречие между необходимостью повышения уровня развития ИКТ-компетентности будущих экономистов и менеджеров средствами облачных технологий и отсутствием в достаточной мере разработанных теоретических основ и методик, ориентированных на реализацию их дидактического потенциала; *изучена* структура инвариантного состава ИКТ-компетентности будущих экономистов и менеджеров: выделены ИКТ-компетенции, подлежащие развитию; *изучены* причинно-следственные связи обучения будущих экономистов и менеджеров в условиях электронной информационно-образовательной среды, базирующейся на облачных технологиях и уровней развития их ИКТ-компетентности; *проведена* модернизация процесса обучения дисциплине «Информационные технологии» в Пермском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» посредством внедрения методики развития ИКТ-компетентности в электронной информационно-образовательной среде, созданной на основе авторской идеи использования облачных технологий.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что *разработана и внедрена* в Пермском институте (фи-

лиале) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» в учебный процесс методика, результативно развивающая ИКТ-компетентность будущих экономистов и менеджеров средствами облачных технологий; **определены пределы и перспективы** использования результатов исследования в Пермском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», а также в других учебных заведениях; **создана** информационно-образовательная среда, реализованная в облачном пространстве, содержащая материалы учебно-методического комплекса дисциплины «Информационные технологии» (<https://sites.google.com/site/itpodd/>) и поддерживающая многосредовые коммуникации («к одному», «один всем», «один с одним», «все с одним», «все со всеми»); **представлены** методические рекомендации для преподавателей по разработке и использованию электронной информационно-образовательной среды на базе облачных технологий, ориентированной на результативное развитие ИКТ-компетентности студентов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: для **экспериментальной работы** показана воспроизводимость результатов исследования для разных групп студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»; **теория** построена с опорой на положения компетентностного, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов, материалах научных исследований; **идея** развития ИКТ-компетентности будущих экономистов и менеджеров средствами облачных технологий при обучении дисциплинам информационного цикла **базируется** на анализе требований ФГОС ВО, нормативных требований к их профессиональной подготовке (отраженных в Едином квалификационном справочнике), на анализе отечественного опыта в области обучения дисциплинам информационного цикла; **использовано** сравнение авторских данных с результатами других исследователей, касающимися проектирования информационно-образовательной среды; **установлено** качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в исследованиях Ю.А. Гороховой, Н.Г. Сабитовой и И.Л. Савостьяновой; **использованы:** обобщение данных, полученных в ходе осуществления педагогического эксперимента; методы математической статистики и визуализации для обработки результатов эксперимента.

