

## Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

1. Специфика методов социально-гуманитарного познания.
2. Особенности феноменов социальной реальности как объектов познания. Специфика межсубъектных взаимодействий.
3. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Вненаучное социальное знание.
4. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
5. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские ориентации в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, философии, культурологии.
6. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования как методологическая проблема социально-гуманитарного познания.
7. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках. Рационалистические и иррационалистические концепции истины в социально-гуманитарных науках. Понятие экзистенциальной истины.
8. Релятивизм, психологизм, историзм и проблема истины. Методологический плюрализм: запрет монополии на истину.
9. Социально-гуманитарное познание как коммуникативное действие. Социокультурная природа гуманитарного знания.
10. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках.
11. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
12. Роль научной картины мира, стиля научного мышления, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовании феноменов и процессов социальной реальности.
13. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни.
14. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Объективное, субъективное и культурно-историческое время.
15. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста.
16. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.
17. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры в допонятийных структурах.
18. Значение научных исследований (в соответствии с областью исследований аспиранта) для решения социальных проблем и уменьшения социальных рисков.
19. Специфика отрасли науки (в соответствии с областью исследований аспиранта), ее отношение к естественным наукам и математике.
20. История возникновения и основные этапы развития науки (в соответствии с областью исследований аспиранта).