

## Часть 1. Общие проблемы философии науки.

1. Наука в системе мировоззренческой ориентации: сциентизм и антисциентизм (основные идеи и разновидности). Социальные функции науки.
2. Философский анализ науки, его цели и задачи. Место философии науки в системе философского знания. Философия науки и история науки.
3. Основные тенденции и закономерности развития науки. Проблема систематизации и классификации наук. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
4. Понятие научного и вненаучного знания. Признаки научного знания. Отношение научного и вненаучного видов познания.
5. Природа научного знания. Истинность и ценность научного знания. Идеалы и критерии научности знания.
6. Наука как деятельность. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного познания (особенности и взаимосвязь).
7. Понятие науки как социального института. Социологический и культурологический подходы в изучении его функций.
8. Понятие научного сообщества. Исторические типы научных сообществ. Научные школы и научные организации. Подготовка научных кадров.
9. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
10. Преднаучный и научный этапы развития познания. Философское обоснование программ античной науки (Платон, Аристотель, Демокрит).
11. Развитие науки в средние века: страны арабского халифата, страны Западной Европы.
12. Научная революция XVII века. Развитие классического естествознания (картина мира, идеалы и нормы, дисциплинарная организация).
13. Научная революция конца XIX – начала XX в. Возникновение неклассической науки. Постнеклассическая наука.
14. Философские взгляды на науку первых позитивистов (О.Конт, Г.Спенсер, Дж.С. Милль).
15. Философия науки эмпириокритицизма (Э. Мах, Р. Авенариус, А. Пуанкаре).
16. Философия науки неопозитивизма: «логический» позитивизм (анализ языка науки, физикализм, стандартная концепция теории, принцип верификации).
17. Философия науки постпозитивизма: фальсификационизм К.Поппера, методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса, теория научных революций Т.Куна, эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
18. Понятие оснований науки. Научная картина мира, ее исторические формы и функции в системной организации познания и научного мировоззрения.
19. Идеалы и нормы научного исследования. Стили мыслительной деятельности. Роль философских идей и принципов в обосновании научного познания.
20. Понятие парадигмы. Парадигма и дисциплинарная матрица. Т. Кун о структуре дисциплинарной матрицы.
21. Понятие научного факта. Структура факта. Достоверность и теоретическая нагруженность факта. Функции фактуального знания в научном исследовании.
22. Понятие научной проблемы. Мнимые и действительные проблемы. Признаки адекватно сформулированной проблемы. Проблемные ситуации в науке.

23. Понятие гипотезы. Гносеологическая характеристика гипотезы и ее место в научном познании. Гипотеза и научное понятие.
24. Понятие научной теории. Структура теории. Проблема соизмеримости старых и новых теорий. Варианты формирования научной теории.
25. Понятие научного метода. Классификация методов. Эмпирические и теоретические методы познания.
26. Понятие теоретического знания. Виды теоретических знаний. Процедуры обоснования теоретических знаний.
27. Концепции природы теоретического знания (феноменалистическая, инструменталистская, конвенционалистская, реалистическая).
28. Понятие научного закона. Функции научных законов: объяснение и предсказание. Дедуктивно-номологическая и индуктивно-вероятностная модели научного объяснения.
29. Понятие научно-исследовательской программы. Структура научно-исследовательской программы. Концепция развития знания И. Лакатоса и её критическая оценка.
30. Кумулятивистская модель развития научного знания, ее сущность и основные представители. Критика кумулятивизма. Концепция роста научного знания К. Поппера и её критическая оценка.
31. Развитие научного знания в учении Т. Куна. Допарадигмальный, нормальный и экстраординарный периоды в развитии науки. Критическая оценка концепции Куна.
32. Основные ситуации развития научного знания: взаимодействие картины мира и фактов, формирование первичных теоретических схем и законов, становление теории (в классическом и современном вариантах).
33. Понятие научной традиции. Селективная роль научных традиций. Традиции и новации. Понятие научной революции. Научная революция как перестройка оснований науки.
34. Понятие научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности.
35. Понятие этики науки. Этические проблемы науки в XXI столетии. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Биоэтика и экологическая этика, их философские основания.
36. Глобальный эволюционизм как синтез современных научных знаний о природных и социальных процессах.
37. Синергетический подход в междисциплинарном анализе нелинейных саморазвивающихся систем и новые стратегии научного поиска.
38. Понятие научной коммуникации. Виды коммуникации. Фазы развития научной коммуникации (Н. Маллинз). Интернет, компьютеризация и теленаука.
39. Связь социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.
40. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и открытости научных исследований. Проблемы государственного регулирования науки.

