ОТЗЫВ

на автореферат Кравченко Оксаны Бориковны «Взаимодействие субъектов образования и права в современных российских условиях: социально-философский анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия

Тема, рассматриваемая в диссертационном исследовании, является актуальной. Учитывая изменения, которые произошли как в сфере образования, так и в сфере права, ответ на вопрос о взаимодействии этих сфер, как и вопрос о взаимодействии субъектов образования и права является практически значимым. От того *как* он будет решен *и как скоро* во многом зависит дальнейшее развитие правовой и образовательной сфер.

Интересным представляется стремление автора рассмотреть взаимодействия образования и права в динамике, как в историческом, так и в современном аспектах. Необходимость этого, как правильно отмечает автор, связана с постепенным признанием человека (индивида, личности) основным субъектом как образования, так и права (С.10), а также с тем, что бытийная основа изменяется в условиях глобализации, «интернетизации». Она приобретает качественно новые характеристики, которые не могут быть проанализированы в рамках традиционной субъект-объектной парадигмы (С.10).

Оправданным представляет исторический анализ взаимодействия образования и права как социальных институтов (С.21). Обращение к истории взаимодействия позволяет определить особенности современного этапа взаимодействия образования и права, в котором взаимная интегрированность образования и права переходят на новый этап, сутью которого является трансформация личности в интегрированного субъекта права и образования.

Обоснованным и правильным является «требование» о необходимости формирования интегрированного субъекта образования и права, который амбивалентен по своей природе. С одной стороны, он выступает как значимая социальная цель, а с другой – началом и условием реформирования образования и права.

Несмотря на высокий уровень текста, представленного в автореферате, автору следовало более четко провести смысловое разграничение того, что понимается под личностью, индивидом, субъектом, человеком. По тексту ясно, что эти

понятия различаются, но не ясно каким образом это происходит. Следовало также определить одно из ключевых понятий диссертационного исследования «сборка субъекта».

В целом диссертационное исследование Кравченко Оксаны Бориковны «Взаимодействие субъектов образования и права в современных российских условиях: социально-философский анализ» является актуальным и интересным исследованием. Автор показывает владение материалом и умение излагать свои рассуждения хорошим профессиональным языком. Цель, задачи и положения, выносимые на защиту взаимосвязаны и соответствуют тексту автореферата. Положения, выносимые на защиту, следуют из содержания, изложенного на страницах автореферата.

На основе вышесказанного и учитывая результаты, представленные в автореферате диссертации Оксаны Бориковны Кравченко «Взаимодействие субъектов образования и права в современных российских условиях: социально-философский анализ», можно сделать вывод, что автореферат отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор Кравченко О.Б. заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук, по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Доктор философских наук, профессор
кафедры образовательного менеджмента
ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного
образования взрослых» (Санкт-Петербург) Е.В. Дворецкая
(Екатерина Викторовна)

Подпись руки
заверяю.
Отдел кадров
"26" октября 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых» (ФГБОУ ДПО «ИНОВ»). Телефон: +7 (812) 679-99-90, сайт: www.inov.su
Электронная почта: inov@inov.su