ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ивкиной Любови Михайловны «Формирование методической готовности будущих учителей информатики в условиях образовательной платформы «МЕГА-КЛАСС», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертация Ивкиной Л.М. выполнена по теме, актуальность которой обусловлена противоречиями: между необходимостью практико-ориентированной направленности процесса методической подготовки будущего учителя информатики, непрерывного приобретения студентами профессионального опыта и реальным состоянием образовательного процесса в вузе; между синергетическим потенциалом кластерного подхода в подготовке педагогических кадров и недостаточными практическими и теоретическими исследованиями в этой области; между дидактическими возможностями образовательных кластеров, интегрирующих учебный процесс школы, вуза и бизнеса, при формировании методической готовности будущего учителя информатики и отсутствии моделей методической подготовки студентов в педвузе в условиях образовательных кластеров.

Научная новизна исследования заключается в обосновании необходимости и возможности реализации кластерного подхода в методической подготовке будущих учителей информатике в педвузе; уточнении показателей уровня методической готовности будущего учителя информатики с позиции современных требований; разработки модели кластерной методической подготовки будущих учителей информатики в педвузе, обеспечивающей профессионально-ориентированный и непрерывный характер педагогической практики; результативности кластерной модели методической подготовки будущего учителя информатики в формировании требуемого уровня их методической готовности.

Теоретическая значимость исследования определяется вкладом его результатов в развитие теории педагогики и состоит: в уточнении и конкретизации понятия методическая грамотность будущего учителя информатики с позиций современных требований и научно-технического прогресса в области ИКТ; описании способа оценивания уровня методической готовности на основе методического портфеля достижений студента; разработки модели методической подготовки студентов педвуза, реализующей принцип интеграции «образования, науки и жизни» в условиях образовательного кластера на базе образовательной технологической платформы «Мега-класс».

Практическая значимость диссертационного исследования определяется тем, что разработанная автором модель кластерной методической подготовки будущих учителей информатики реализуется в условиях регионального образовательного кластера на платформе «Мега-класс», включает разработанный электронный учебный курс по дисциплине «Методика обучения информатике», программы профильных курсов, комплексы сценариев мега-уроков по информатике (10 класс, базовый уровень) и комплекты сопровождающих дидактических и информационных материалов, а также рекомендации по организационно-технологическому обеспечению мега-уроков.

Название диссертации полностью соответствует ее содержанию. В автореферате правильно отражены основные результаты работы и положения диссертации. Тем не менее, считаю необходимым высказать замечание: в автореферате диссертационного исследования автором четко выделены структурные компоненты разработанной модели кластерной методической подготовки будущих учителей информатики, их взаимосвязи, а также содержательный компонент для апробации в реальных условиях и описана результативность разработанной модели, но не указаны механизмы оценки результативности с позиции образовательной школы.

Высказанное замечание не снижает научного уровня теоретических и практических результатов исследования.

Исследование Ивкиной Л.М. является актуальным, теоретически и практически значимым исследованием, отвечающим требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика), а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кошева Дина Петровна,
директор института
физико-математического образования
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук,
доцент,
тел. (3852)363121, e-mail: tews@altspu.ru

Почтовый адрес: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 656057, Барнаул, Молодежная, 55

Подпись Кошевой Д.П.

ЗАВЕРЯЮ
Ведущий специалист по кадрам отдела работы с личным составом Управления кадров
Т.А. Гончарова

Дата заверения 07.06.2017